

# ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA



SEMANA 01/05 DE JUNIO  
3° AÑO BÁSICO



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 116624771

© Igor Zakowski | Dreamstime.com



*Hola niños, ¿cómo están? , deseo que se encuentren bien, cuidándose en sus casas, ya está haciendo frío así que prevenir los resfríos, los extraño muchísimo...*

*Profesora Verito.*

# **GUÍA DIGITAL N° 8 RETROALIMENTACIÓN**

## **OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**Asignatura: Historia y Geografía**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia.**

**Semana: 01/05 de junio**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención:**

**Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos desarrollados en el período de Marzo –Mayo, Guía Digitales.**

**Actividad: Líneas de Referencia de la Tierra.**

.



# **1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA7. Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</b>	<b>Globo terráqueo Líneas de Referencia de la Tierra: Línea del Ecuador, Círculos Polares, Trópicos de Capricornio y Tópico de Cáncer.</b>
<b>Objetivo de la Clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Identificar Líneas de referencia en el Globo Terráqueo.</b>	<b>Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).</b>

## 2.-GUIA DE APRENDIZAJE.

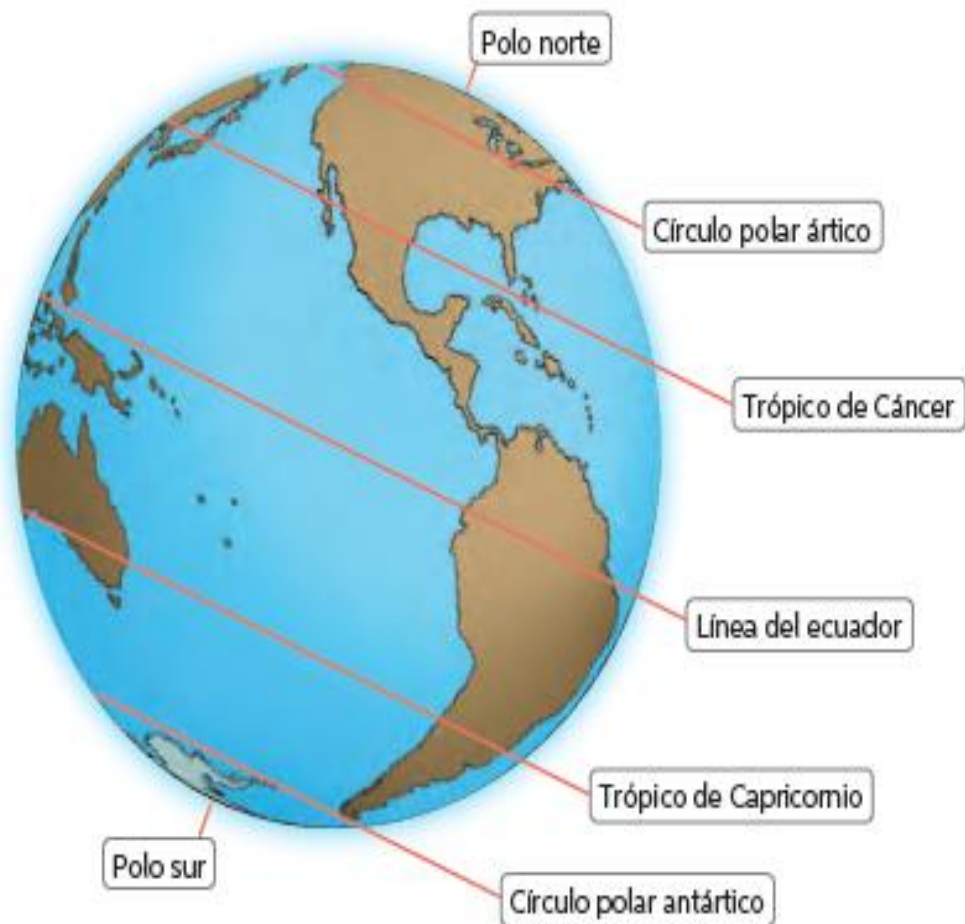
### Las líneas de referencia en las representaciones de la Tierra

Así como utilizamos cuadrículas y líneas de referencia para ubicarnos en el plano o mapa, para orientarnos en el espacio real necesitamos **referencias** que nos indiquen dónde estamos. Es por eso que los cartógrafos inventaron las **líneas imaginarias** que aparecen en casi todos los mapas, las cuales se asemejan a las líneas de la cuadrícula que estudiaste en la lección anterior.

Algunas de las líneas imaginarias más importantes de los mapas son: la línea del ecuador, los trópicos y los círculos polares.

La **línea del ecuador**, se ubica en la parte más ancha del planeta y corresponde a la línea imaginaria más importante, pues divide a la Tierra en dos partes iguales: el **hemisferio norte** y el **hemisferio sur**. Esta línea imaginaria es una referencia que permite saber si estamos al norte o al sur de ella.





Al norte y al sur de la línea del ecuador se distribuyen otras líneas imaginarias: al norte el **trópico de Cáncer** y el **círculo polar ártico**; y al sur el **trópico de Capricornio** y el **círculo polar antártico**.

Los círculos polares se encuentran cercanos al **polo norte** y **polo sur** respectivamente. Los polos geográficos son puntos cercanos al eje terrestre, en torno al cual gira el planeta.

**Las líneas imaginarias de la Tierra, son aquellas de las que disponemos para poder ubicarnos en el planeta; son muy importantes, ya que gracias a cada una de ellas es que podemos determinar cada zona del planeta, como los hemisferios (norte y sur, este y oeste), los polos, etc.**

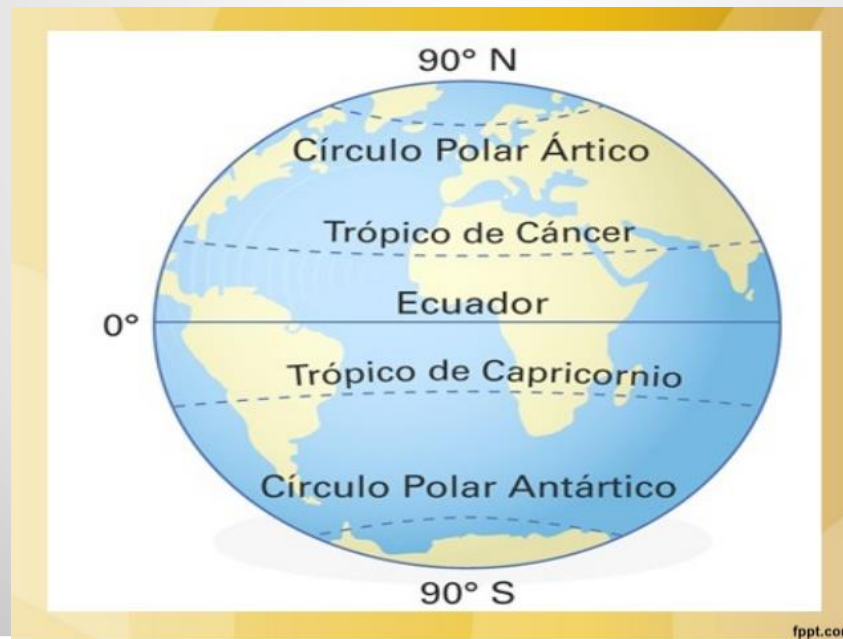
**¿Cuáles son las principales líneas imaginarias?**

**El ecuador es el círculo máximo con dirección este-oeste, que divide a la Tierra en dos mitades: el hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Los paralelos más importantes son: los círculos polares Ártico y Antártico, los trópicos de Cáncer y de Capricornio, y el Ecuador.**

**El círculo máximo o línea ecuador que divide a la Tierra en dos hemisferios: Hemisferio Norte Y hemisferio Sur se denomina PARALELO 0° ( Latitud 0°) y sirve para medir la distancia angular de cualquier punto de la superficie de la Tierra en dirección NORTE o SUR respecto a la línea imaginaria del Ecuador.**



La línea del Ecuador, que divide a la Tierra en dos mitades iguales o hemisferios (Norte y Sur) el Trópico de Cáncer, situado a  $23^{\circ}26'$  al norte del Ecuador el Trópico de Capricornio, ubicado igualmente a  $23^{\circ}26'$  al sur del Ecuador el círculo polar ártico, a  $66^{\circ}33'$  al norte del Ecuador el círculo polar antártico,  $66^{\circ}33'$  al sur y, por otro, los meridianos o líneas de longitud (paralelas verticales), entre los que destaca el Meridiano de Greenwich o meridiano  $0^{\circ}$ , referencia a partir de la que se distribuyen los husos horarios.



# 3.-TAREA.



Archivo cartográfico SM.

Hemisferio \_\_\_\_\_

1. Escribe el nombre de la línea a la que corresponde cada letra.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

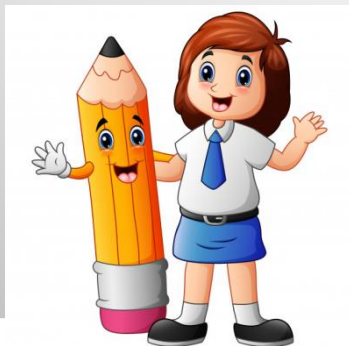
c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

2. Escribe en el recuadro asignado el hemisferio correspondiente.

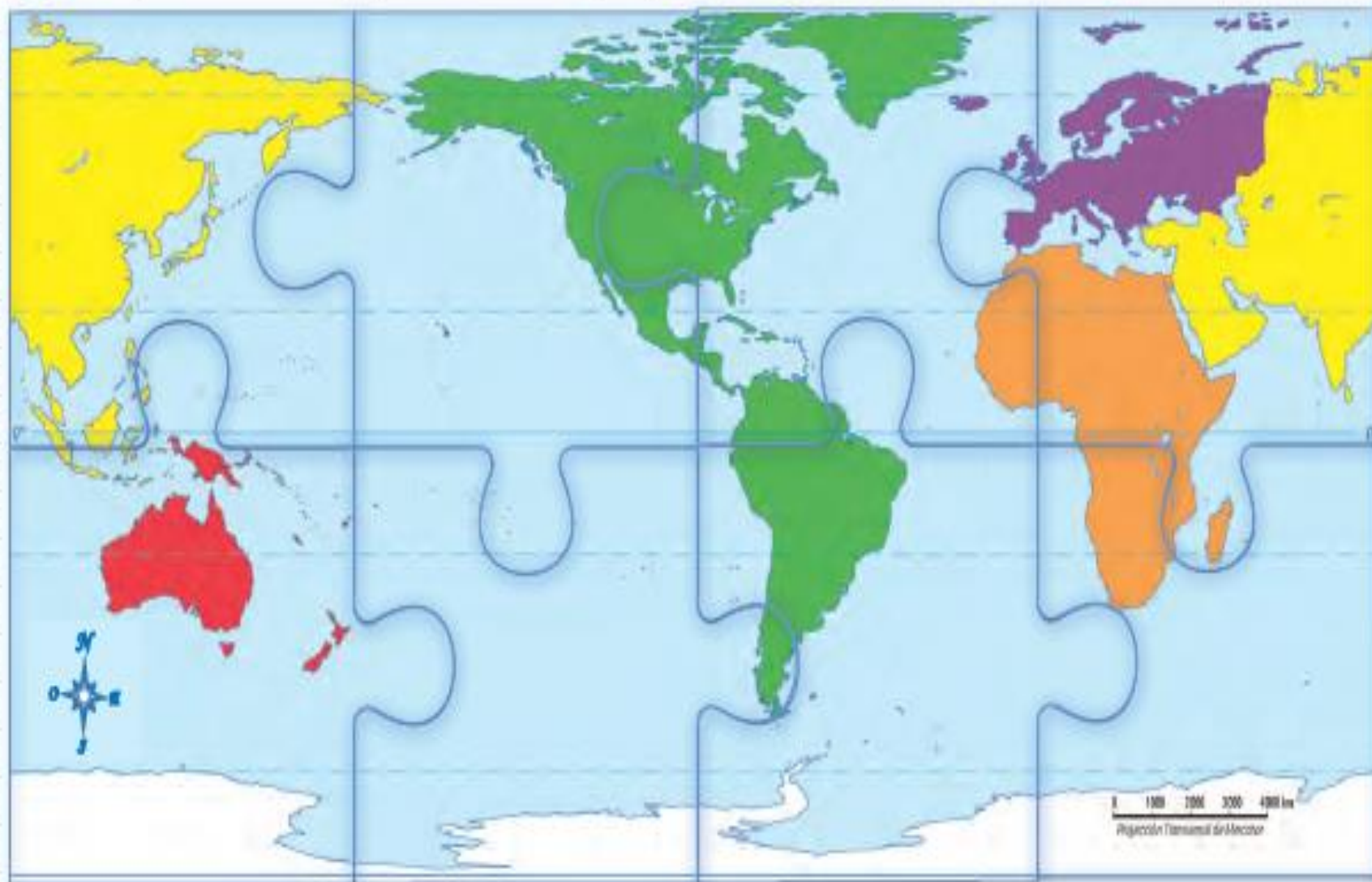
3. Responde en tu cuaderno: ¿qué continentes se encuentran en el hemisferio sur?, ¿cuáles en el hemisferio norte?, ¿qué continentes tienen territorio en ambos hemisferios?



- Marquen las líneas de referencia de la Tierra: línea del ecuador, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar ártico y círculo polar antártico.
- Pinten con distintos colores cada continente.
- Utilizando los colores del mapa, realicen una simbología.
- Escriban el nombre de cada continente, océano y línea de referencia.
- Marquen la rosa de los vientos y la escala del mapa.
- No olviden poner un título al planisferio.



3 Dibujen las formas propuestas en el mapa para hacer un rompecabezas.



Archivo cartográfico SM.

Recorten cada pieza del mapa siguiendo las formas del rompecabezas. Una vez terminada esta tarea ¡ya pueden jugar con su nuevo rompecabezas!

¿Cómo les puede ayudar el rompecabezas en el aprendizaje de geografía?

---

---

---

¿Cómo distribuyeron las tareas durante el trabajo?

---

---

---

¿Cómo se ve favorecido el aprendizaje cuando tienen una actitud positiva frente a los desafíos que se les presentan?

---

---

---

# AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Lo logré	Lo estoy logrando	Lo lograré	Fundamentación
Identifiqué la línea del ecuador, los trópicos, los círculos polares, los continentes y océanos.				
Localicé elementos usando los puntos cardinales y la cuadrícula.				
Me orienté en el espacio utilizando referencias, puntos cardinales y herramientas geográficas.				
Trabajé de manera rigurosa y ordenada para lograr mis metas.				



## Solucionario

1.-

- a) Línea del Ecuador.
- b) Trópico de Capricornio
- c) Trópico de Cáncer
- d) Círculo Polar Antártico
- e) Círculo Polar Ártico

2.- Responde en tu cuaderno:

¿qué continentes se encuentran en el hemisferio sur?

**R: Los continentes que se encuentran en el hemisferio sur son:**

**América del Sur**

**Asia**

**África**

¿cuáles en el hemisferio norte?

**R: Los continentes que se encuentran en el hemisferio norte son:**

**América del Norte - América Central**

**Europa**

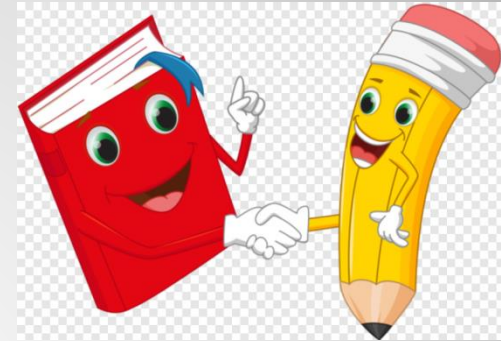
**Asia**

**África**

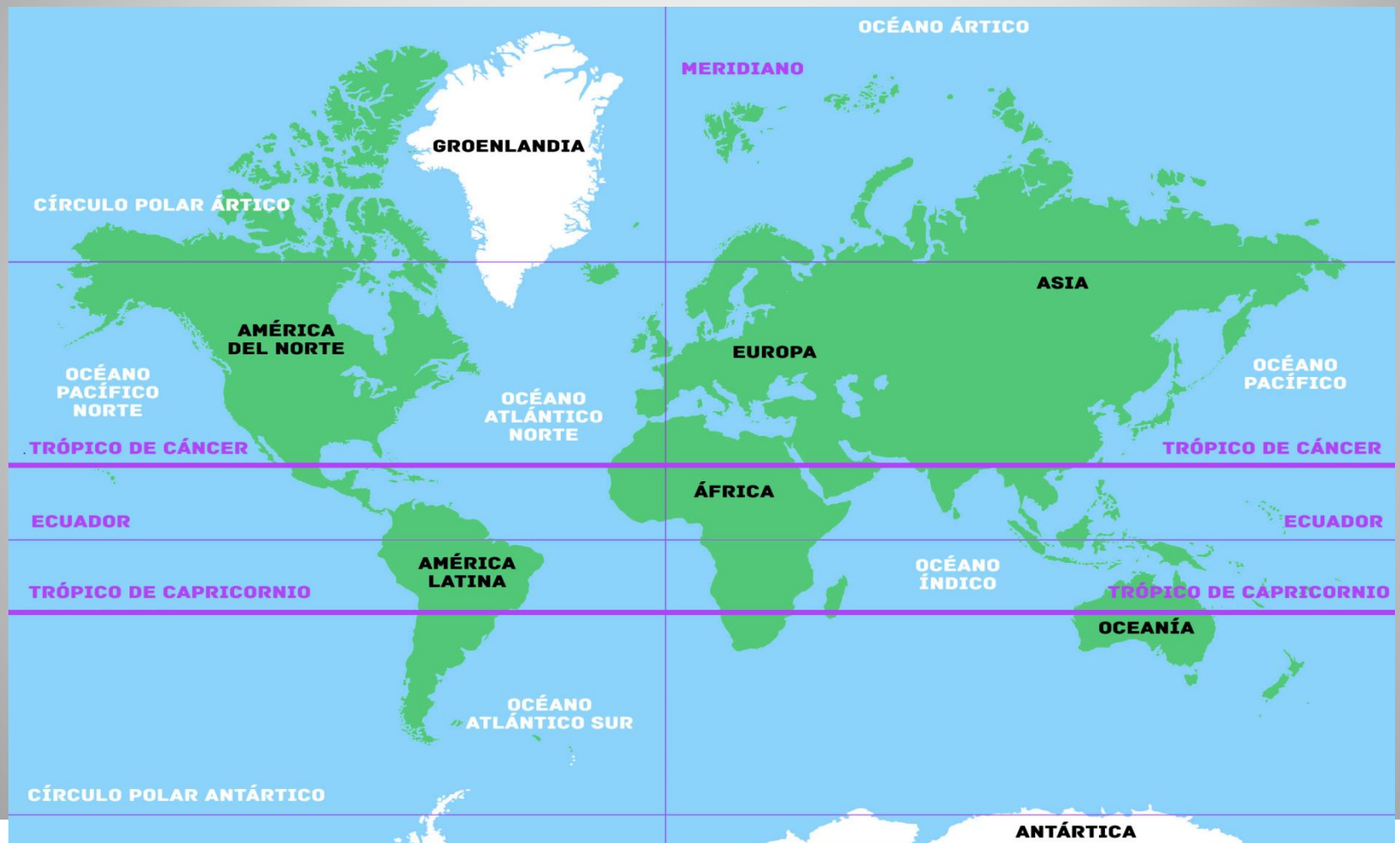
¿qué continentes tienen territorio en ambos hemisferios?

**América**

**África**



**Las actividades del mapa mudo tienen que desarrollarla basándose en el siguiente planisferio, son de carácter individual.**



**Las preguntas relacionadas con el rompecabezas del planisferio, las responde cada niña(o) en forma individual, de acuerdo a la percepción que tenga de su propio aprendizaje.**

**¿Cómo les puede ayudar el rompecabezas en el aprendizaje de geografía?**

**¿Cómo distribuyeron las tareas durante el trabajo?**

**¿Cómo se ve favorecido el aprendizaje cuando tienen una actitud positiva frente a los desafíos que se les presentan?**



*¡¡¡Nos encontramos de manera virtual ,la próxima semana, recuerden realizar las tareas, si tienen dudas, pregunten, pueden llamarme, enviarme correos y yo estaré con mi mejor disposición y cariño para responder todas las inquietudes que tengan, ayuden en casa, entre todos la tarea se hace más liviana, ya tendremos tiempo de conversar, si se sienten tristes, hablen con la mamá ,el papá , la abuelita, la persona que tengan más cercana, en la que confíen, un abrazo para todos, los quiero mucho!!!*

*Profesora Verito*

