

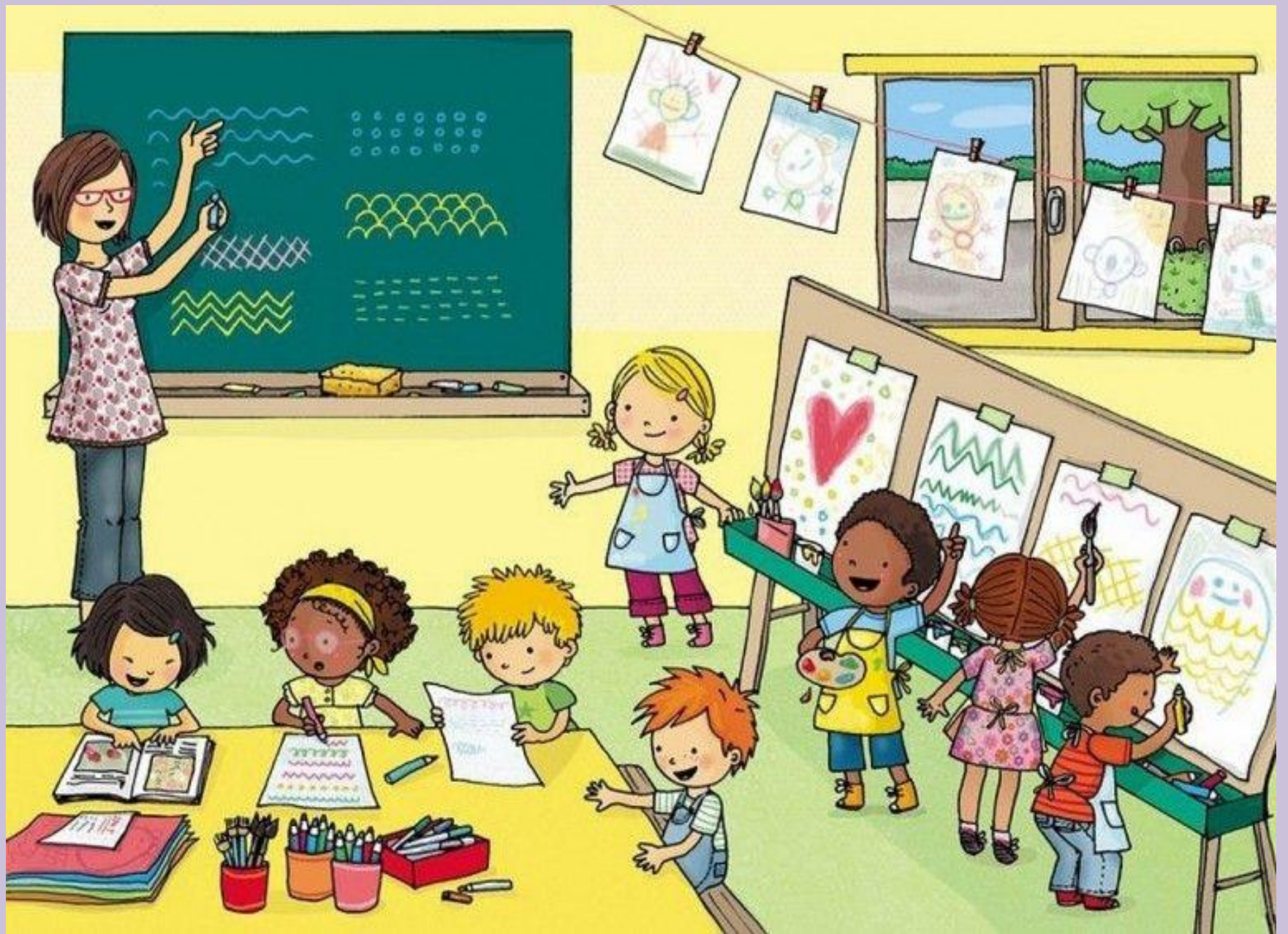
ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

GUÍA DIGITAL N°9



SEMANA 08/12 DE JUNIO

3° AÑO BÁSICO





Hola niños, ¿cómo están? , deseo que se encuentren bien, cuidándose en sus casas, ya está haciendo frío así que prevenir los resfríos, los extraño muchísimo...

Profesora Verito.

GUÍA DIGITAL N° 9
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 08/12 de junio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Objetivo de la clase: Identificar características del paisaje de la Zona Norte de Chile.

Actividad: Caracterizar paisaje de la zona norte de Chile, a través de expresión plástica, indicando, en forma escrita, al pie del dibujo las características del paisaje, realizar actividades del texto de asignatura.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Elementos del paisaje. Paisajes de Chile, zona norte, zona central, zona sur, zona austral. Representar zona Norte.
Objetivo de la Clase	Habilidades
Identificar paisaje de la zona norte de Chile, a través de expresión plástica, indicando, en forma escrita, al pie del dibujo, las características del paisaje,	Pensamiento temporal y espacial Análisis y trabajo con fuentes

2.-GULA DE APRENDIZAJE.

Lección

2

¿Qué paisajes existen en Chile?

¿Qué elementos encontramos en los paisajes?

El planeta Tierra tiene distintos paisajes, dependiendo del lugar donde te encuentres, encontrarás distintos elementos que los conforman.

Recurso 1 Elementos del paisaje.

Elementos naturales: son parte de la naturaleza.

- **Relieve:** son formas que tiene la superficie de la Tierra.
- **Clima:** son las condiciones atmosféricas de un lugar (temperatura, humedad, cantidad de lluvia).
- **Vegetación:** son las especies vegetales de un lugar.

Elementos culturales: son creados por el ser humano.

- Se refiere a las **construcciones** realizadas por las personas como puentes, caminos, edificios, casas, entre otros.

- 1 Señala los elementos naturales y culturales que se muestran en el paisaje.
- 2 Explica por qué el ser humano ha intervenido la naturaleza.



Fuente: archivo editorial.

Recurso 2 Ejemplos de paisaje y la presencia de sus elementos.



Parque nacional Lauca,
Región de Arica y Parinacota.

Existen paisajes donde la presencia de elementos naturales es mayor.



Dalcahue, Isla de Chiloé,
Región de Los Lagos.

En otros paisajes conviven elementos naturales y culturales.



Puerto de Arica visto desde el morro,
Región de Arica y Parinacota.

También hay paisajes donde los elementos culturales son mayores a los naturales. Por lo general, esto se produce en las ciudades.

Paso a paso

Describe paisajes

- Paso 1** Observa los elementos de cada fotografía.
- Paso 2** Reconoce los elementos naturales y culturales.
- Paso 3** Describe los paisajes utilizando vocabulario geográfico.

¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile?

Debido a su extensión, en Chile existe una gran variedad de paisajes. Estos se agrupan en cuatro grandes zonas. En ellas se combinan elementos naturales y culturales, los que dan características particulares a cada una.

Recurso 1 Los paisajes de Chile.



Zona Norte: se extiende desde el límite norte de Chile hasta el río Aconcagua. Es una zona extensa y se divide en Norte Grande y Norte Chico.



Zona Central: se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Biobío.

1 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los paisajes a lo largo de Chile? Comenta.

Zona Sur: se extiende desde el río Biobío hasta el golfo Corcovado.



Zona Austral: abarca desde el golfo Corcovado hasta el extremo sur de Chile.



¿Qué elementos presentan los paisajes de la Zona Norte?

Los paisajes de esta zona son muy **áridos**. Presentan un clima desértico: llueve muy poco, las temperaturas son altas en el día y bajas en la noche.

Recurso 1 Los paisajes de la Zona Norte.

Iquique desde la cordillera de la Costa.
Región de Tarapacá.



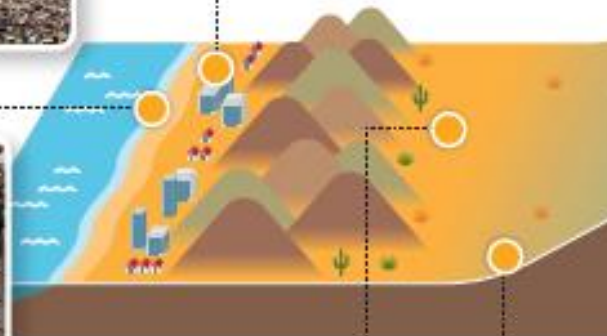
La mayoría de la población de esta zona vive en la costa. La **cordillera de la Costa** es alta y cae abruptamente al mar.



Pescadores en Arica.
Región de Arica y Parinacota.

Los **productos del mar** son uno de los principales recursos de la zona.

La **vegetación** se adapta a las escasas lluvias del desierto.



Fuente: archivo editorial.

Pampa del Tamarugal, Región de Tarapacá.



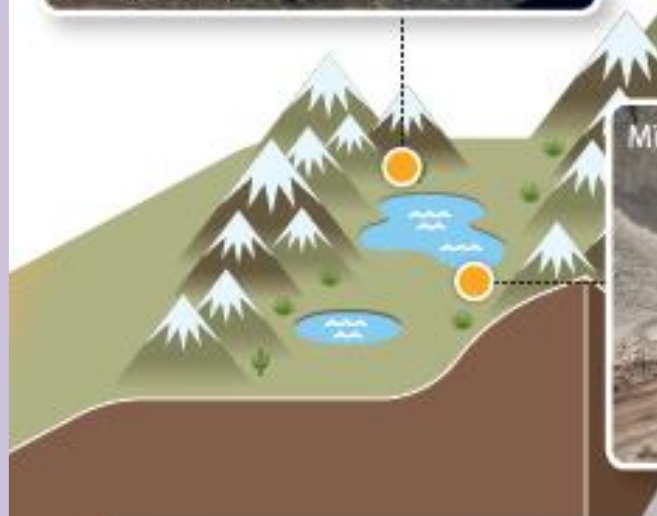
Socaire, Región de Antofagasta.



» Vocabulario

Arido: seco.

La **cordillera de los Andes** toma forma de una planicie en altura (**Altiplano**). Los **animales** se adaptan a la sequedad.



Mina de Chuquicamata.



La industria **minera** se ha desarrollado por largo tiempo en el **desierto** de Chile.

Valle del Elqui, Región de Coquimbo.



Hacia el Sur, aparecen **valles** que reemplazan el desierto.

3.-TAREA.

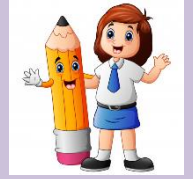
Las tareas de esta semana consisten en: dibujar el paisaje de la Zona Norte de nuestro país. El dibujo deben caracterizar el paisaje de la zona, características geográficas (montañas, valles, altiplano, etc.) clima, flora y fauna, intervención humana, tipo de construcción, etc. Luego debes dejar registro, por escrito, de las características del paisaje que dibujaste, al reverso del dibujo. Esta información la obtienes a través de la observación de las últimas dos diapositivas de la Guía.

Esta actividad debes realizarla en tu cuaderno de asignatura. Recuerda escribir en forma ordenada, respetando espacios caligráficos, uso de punto, coma, mayúscula.

La última actividad consiste en contestar las actividades de las páginas 28,29,31 y 33 del texto de asignatura.



Solucionario



Actividades página 28.

RESPUESTAS

1.-Se espera que el estudiante reconozca como elementos naturales al: río, montaña, volcán, lago, costa, isla, valle, archipiélago y; como elementos culturales a: industria, puerto, ciudad, carretera.

2.- Se espera que el estudiante explique que la intervención del ser humano en la naturaleza responde a la necesidad de adaptarse al entorno y suplir ciertas necesidades básicas, por ejemplo: para desplazarse entre ciudades de forma expedita, requiere construir carreteras que atraviesan los valles.

Actividades página 29

RESPUESTA (Paso 1,2,3)

Se espera que el estudiante analice las imágenes y las relacione con la información que se entrega previamente, de tal modo de reconocer en ellas los elementos naturales y culturales presentes en ambas imágenes. Para ello, se sugiere apoyar la respuesta con la ilustración de la página 28.

Actividades página 31

RESPUESTA

Se espera que el estudiante reconozca como semejanzas los elementos naturales presentes en todas las imágenes, por ejemplo, el agua y la vegetación. En cuanto a las diferencias, se espera que el estudiante señale que la primera imagen es desértica y completamente distinta a las otras; por otro lado, la imagen que representa al valle central, además de los elementos naturales, también contiene elementos culturales que dan cuenta de la mayor intervención del ser humano en el espacio.

Actividades página 33

RESPUESTA

Se espera que el estudiante comente que las personas que viven en el altiplano lo hacen en un lugar dominado por la naturaleza, con un entorno de vida tranquilo; sin embargo, pueden presentar problemas de conectividad de transportes y comunicación debido a la distancia a la que se encuentran respecto de los centros administrativos.

AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Asocio las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.				
Aplico vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile.				
Distingo paisajes representativos de las distintas zonas del país.				
Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.				

¡¡¡Nos encontramos de manera virtual ,la próxima semana, recuerden realizar las tareas, si tienen dudas, pregunten, pueden llamarme, enviarme correos y yo estaré con mi mejor disposición y cariño para responder todas las inquietudes que tengan, ayuden en casa, entre todos la tarea se hace más liviana, ya tendremos tiempo de conversar, si se sienten tristes, hablen con la mamá ,el papá , la abuelita, la persona que tengan más cercana, en la que confíen, un abrazo para todos, los quiero mucho!!!

Profesora Verito

