

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
GUÍA DIGITAL N° 13



SEMANA 27 AL 31 DE JULIO  
3° AÑO BÁSICO





*Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en la gran civilización griega, que elementos heredamos de ella y se mantienen hasta nuestros días. Deseo que se encuentren bien, recuerden lavarse las manos en forma continua durante el día, realizar las actividades que les enviamos desde la escuela, las que preparamos con mucha dedicación y cariño, los extraño mucho...*

*Profesora Verito.*



## GUÍA DIGITAL N° 13

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia

Semana: 27 al 31 de julio.

Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.(Prof. Verónica)

Objetivo de la clase: Analizar y establecer semejanzas y diferencias entre la civilización y cultura griega y la de nuestro país.

Actividad: Observar PPT de la sociedad griega. Desarrollar Tarea, Guía de Trabajo.



# 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p><b>OA 03</b></p> <p><b>Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</b></p>	<p><b>Civilización y cultura griega.</b></p>
Objetivo de la Clase	Habilidades
<p><b>Analizar y establecer semejanzas y diferencias entre la cultura griega y la de nuestro país.</b></p>	<p><b>Analizar</b></p>

## 2.- TAREA

# LA CIVILIZACIÓN GRIEGA





**La Edad Antigua comenzó hace unos 5.000 años, con la aparición de los primeros documentos escritos y terminó con la caída del Imperio romano en el 476 d. C.**



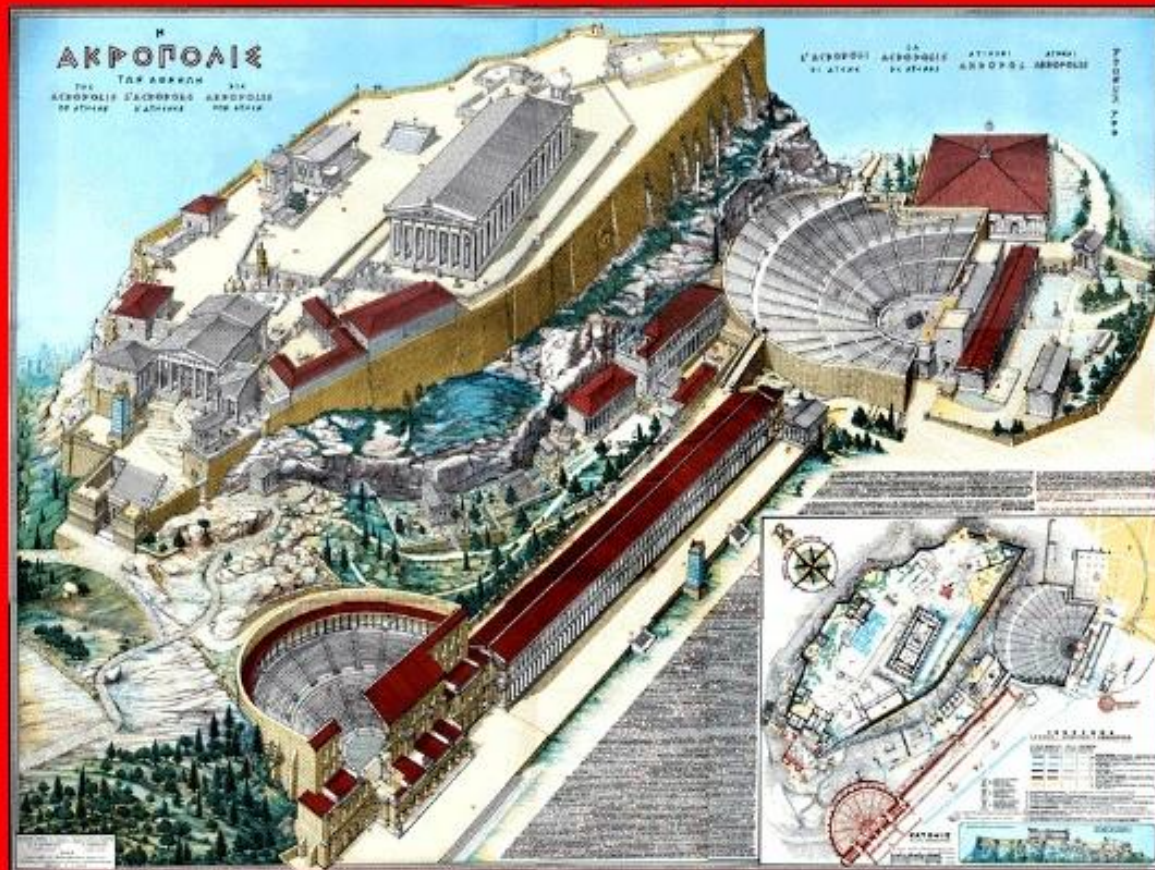
**GRECIA es una región situada al sureste de Europa.**



**La civilización griega surgió hacia  
el siglo VIII a. C..**



**Los griegos vivían en ciudades llamadas POLIS,  
como Atenas o Esparta.**



**Las polis crecieron mucho y fueron necesitando más territorios. Por eso, los griegos hicieron expediciones por el Mediterráneo y fundaron nuevas COLONIAS. Como , Ampurias, en España, o Marsella en Francia.**





# LA VIDA EN ATENAS



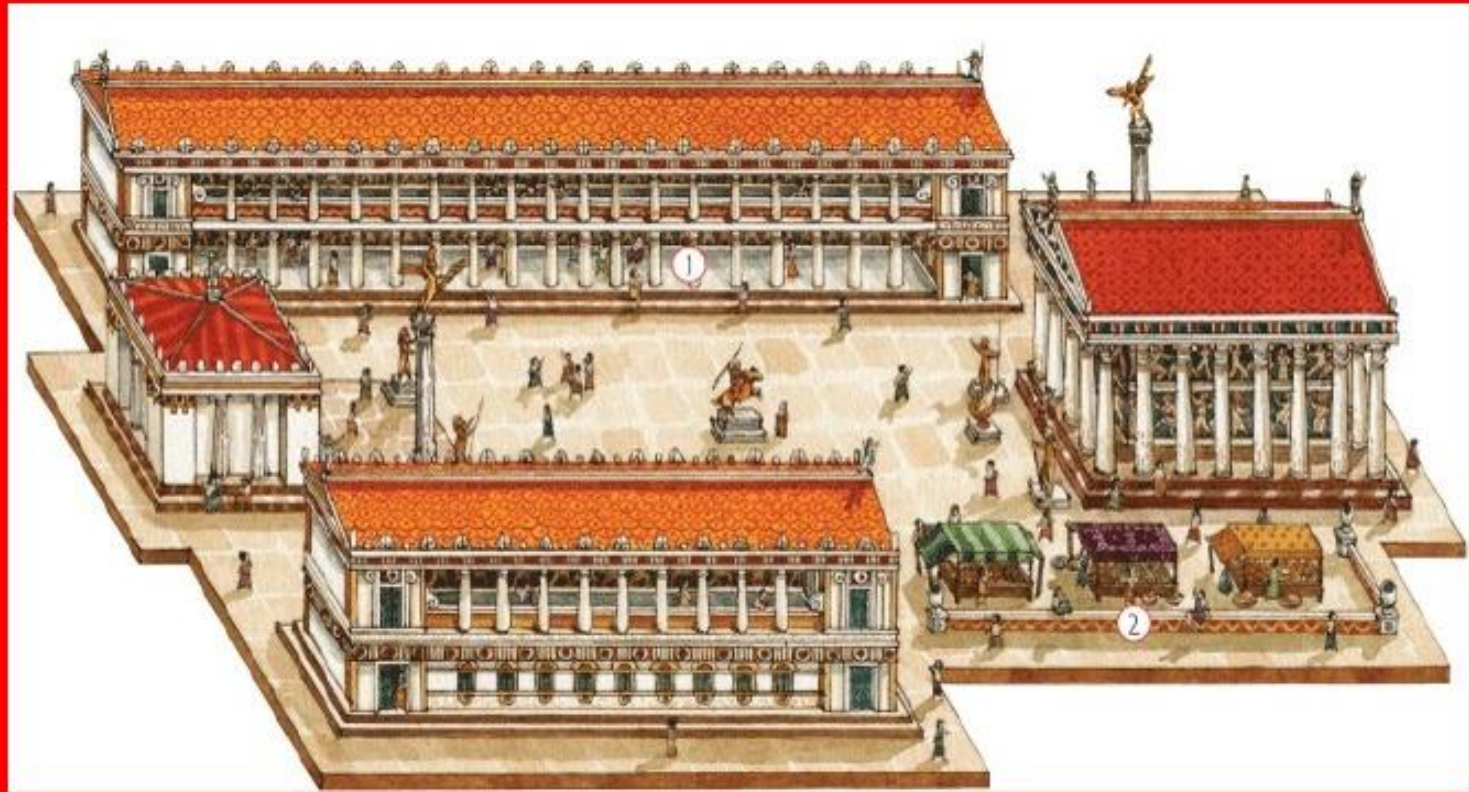
# La sociedad



**La sociedad griega se dividía en ciudadanos y no ciudadanos. Los primeros eran los únicos que podían participar en la vida política. La economía estaba basada en el comercio y la agricultura.**



**Los atenienses se reunían en una plaza pública, el ÁGORA, para pasear, comprar o debatir.**



**La vida se organizaba alrededor de dos centros principales: el ágora y la acrópolis.**

**El ágora era una gran plaza pública donde se celebraba el mercado y donde se reunían los ciudadanos para pasear y charlar. En sus alrededores se situaba el barrio de los artesanos y los comerciantes.**

**La acrópolis era un recinto amurallado en el que se encontraban los templos y algunos de los edificios más importantes. Se construía en un lugar elevado y servía también como refugio en caso de guerra.**



**Vivían en casas sencillas, divididas en habitaciones y en torno a un patio.**



**Las viviendas griegas, de una o dos plantas, no estaban muy decoradas y contaban con un mobiliario escaso. En las casas existía una parte, llamada gineceo, que estaba reservada exclusivamente para las mujeres; y otra para el uso de los hombres, el *andron*.**

**Las ciudades griegas solían estar situadas cerca del mar para facilitar el comercio y el transporte, que era difícil por vía terrestre. Tenían calles estrechas, tortuosas y oscuras.**

**La dieta de los griegos era sencilla. Los alimentos principales eran los cereales, el queso, los huevos, las frutas y las verduras. También consumían aceite de oliva, leche de cabra y, cuando se conseguía, pescado, que era muy apreciado. La carne era un alimento escaso que se reservaba para las familias más ricas y para los días festivos. Los antiguos griegos eran aficionados a celebrar banquetes, con los que se agasajaba a los huéspedes. Los comensales comían reclinados mientras se entretenían con el espectáculo de los músicos y las bailarinas.**

# La organización política

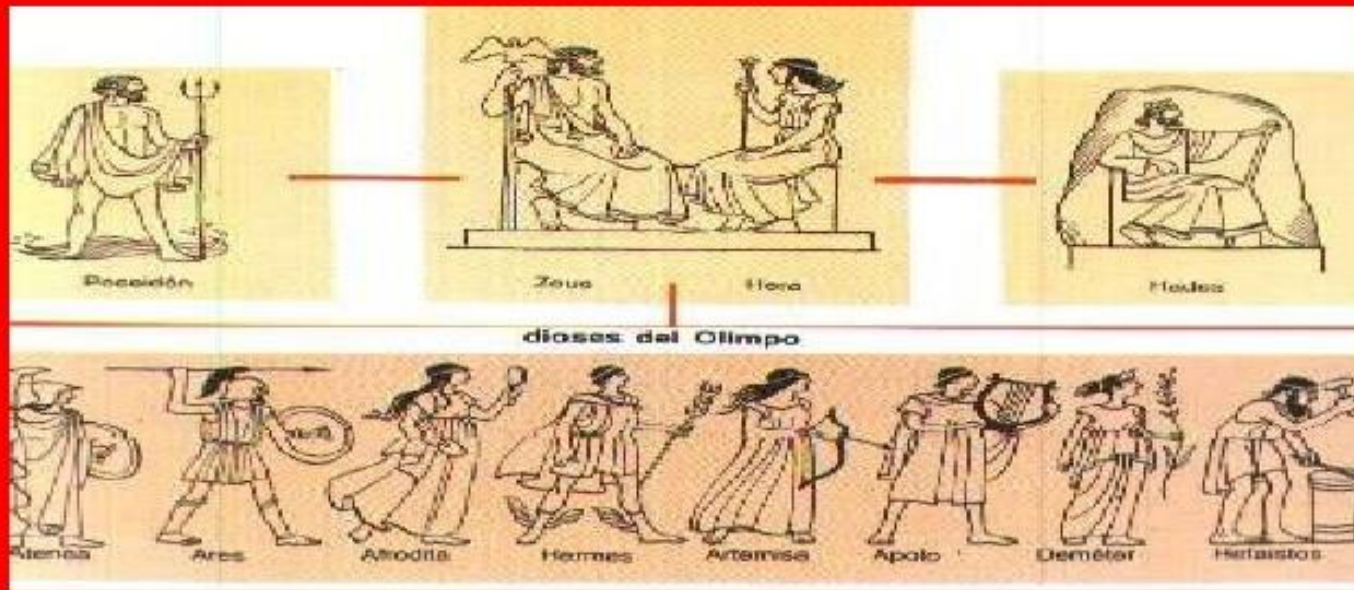
En Atenas surgió una nueva forma de gobierno, la **DEMOCRACIA**: los ciudadanos se reunían y votaban las decisiones políticas.





# La cultura griega

La religión: eran politeístas, es decir, tenían muchos dioses



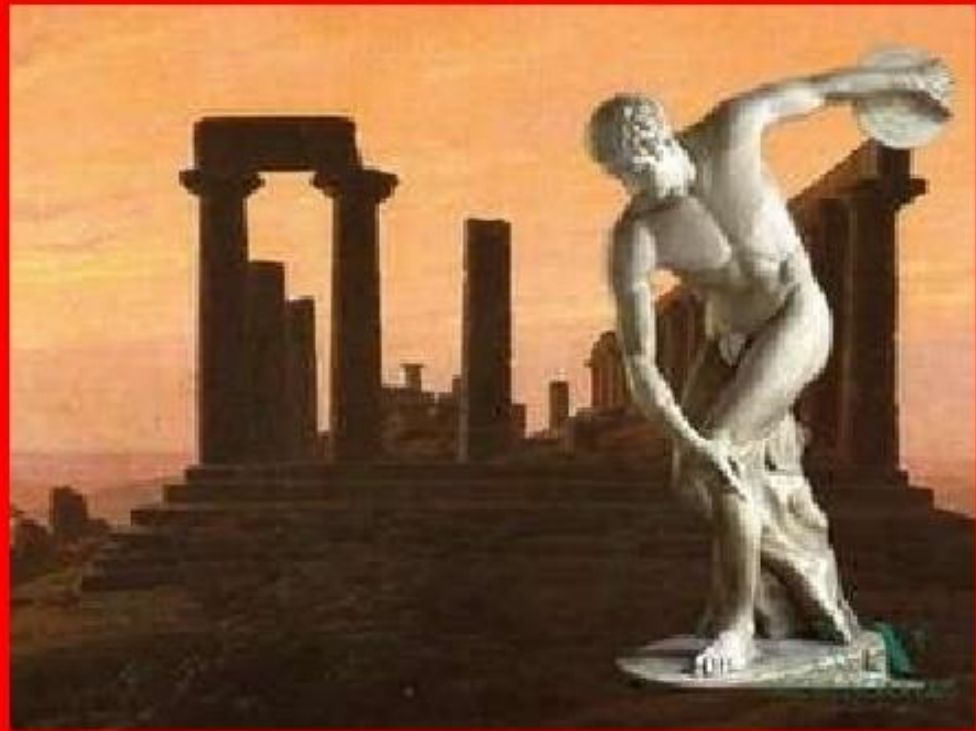
# El teatro

Representaban tragedias y comedias en los teatros.



# El deporte

Crearon los Juegos Olímpicos en honor a los dioses.



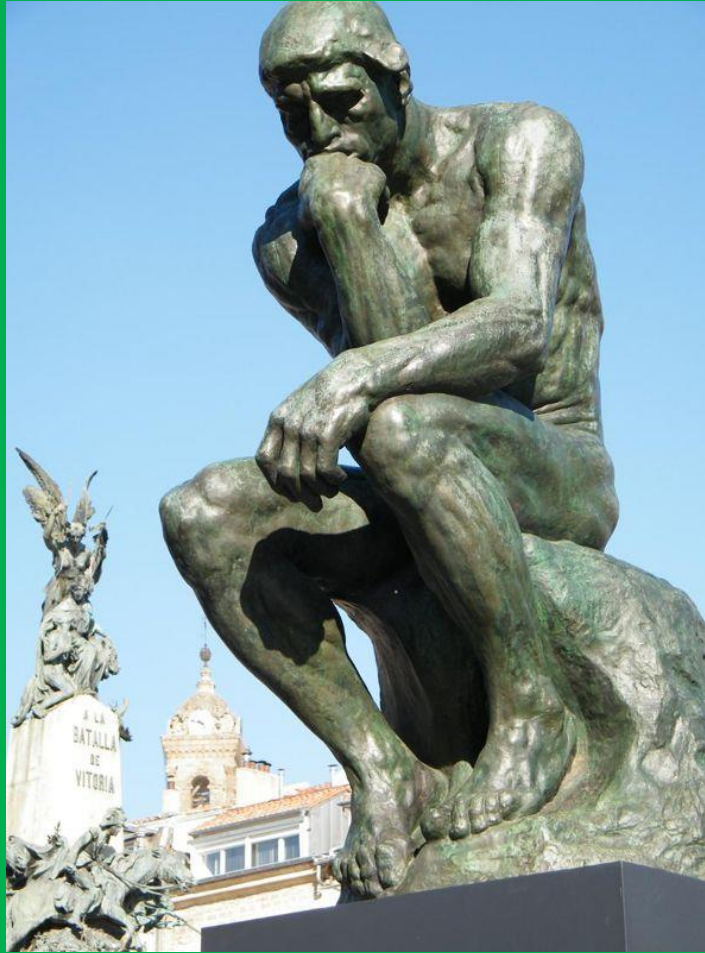




EL PÉNTATLON

# El arte

En la arquitectura crearon templos con columnas y en la escultura representaron la figura humana con gran precisión.





# GRECIA

Pero, sin duda, el edificio más imponente de la acrópolis era el **Partenón**, templo dedicado a **Atenea**, diosa protectora de la ciudad.



Fijate qué aspecto tendría...



...y cómo se encuentra en la actualidad.

### 3.-TAREA.

Completa la siguiente tabla estableciendo semejanzas y diferencias entre la cultura griega y la cultura chilena.

	Similitudes	Diferencias
Ubicación Geográfica		
Ciudades		
Sociedad		
Habitación (casa)		
Organización Política		
Religión		

## **4.- SOLUCIONARIO**

### **1.- Ubicación geográfica:**

**Semejanzas:** Grecia y Chile están ubicados frente al Mediterráneo y al Océano Pacífico, desarrollan comercio a través de vías marítimas.

**Diferencias:** El relieve es diferente, Grecia tiene muchas colinas y pocos valles donde establecer ciudades, por eso éstas estaban distantes y eran autónomas. Chile tiene Cordillera y extensos valles en la zona central.

### **2.- Ciudades:**

**Semejanzas:** Las ciudades griegas cuentan con sistemas de acueducto y dos sectores principales el Ágora y la Acrópolis, las ciudades de Chile tienen muchos centros comerciales, la vega, mall, ferias, etc. Cuentan con todos los elementos estructurales que requiere una ciudad, agua potable, alcantarillado, vías de traslado, comercio, etc.

**Diferencias:** Las ciudades griegas se construían en base a dos centros específicos, el Ágora y la Acrópolis. Las ciudades en Chile no hacen esta distinción.

### **3.-Sociedad:**

**Semejanzas:** El sistema político que heredamos de los griegos es la democracia.

**Diferencias:** Los griegos dividían la sociedad en dos tipos de personas, los ciudadanos y los no ciudadanos, los primeros participaban en la vida política y tomaban las decisiones, los no ciudadanos no tenían voz ni voto.



#### **4.- Habitación:**

**Semejanzas:** Las casas cumplen con la misma función entre ellas, está destinadas a la vivienda de los ciudadanos. Se asemejan en sus componentes, baño, cocina, dormitorios, etc. Cumplen con la función de satisfacer la necesidad de habitación, refugio de la familia.

**Diferencias:** Las casas griegas eran sencillas de una o dos plantas, con muy pocos muebles y decoración, tenían destinado espacios exclusivamente para las mujeres, el Gineceo y exclusivamente para hombres, el Andrón. La familia se reunía en el patio central de la casa.

#### **5.-Organización Política:**

**Semejanzas:** La organización política es el sistema de la democracia, en la cual se realizan votaciones para decidir las autoridades, leyes, etc, con la participación de todos los ciudadanos.

**Diferencias:** En Grecia, no todos los habitantes tenían la condición de ciudadanos, por lo tanto las decisiones eran tomadas por un grupo reducido, sin considerar el pensamiento de la mayoría de sus habitantes.

#### **6.-Religión:**

**Semejanzas:** Ambas culturas tienen su religión, basada en un ser superior. En el caso de Chile, la religión Católica es la predominante, religión monoteísta.

**Diferencias:** Los griegos eran politeístas, creían en varios dioses, que relacionaban con los fenómenos naturales y les atribuían virtudes y habilidades.

## 5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	Por lograr	No logrado
<b>Señalo necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).</b>			
<b>Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.</b>			
<b>Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.</b>			

## **6.-///TICKET DE SALIDA ///**

1.- Cosas que aprendí en esta clase:

2.- ¿Qué preguntas haría sobre la clase?

3.- Cosas que debo mejorar:

*Niños espero hayan descansado durante el receso pedagógico de la semana pasada, que hayan puesto al día sus guías se encuentren con mucho ánimo para comenzar una nueva etapa de su aprendizaje, con más fuerza y motivación para aprender muchas cosas nuevas y entretenidas, un abrazo...*

*Profesora Verito.*

