

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N°16



SEMANA 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
3° AÑO BÁSICO



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana retroalimentaremos los contenidos de las últimas clases, relacionaremos y compararemos la civilización griega y romana. Deseo que se encuentren bien, recuerden lavarse las manos en forma continua durante el día, realizar las actividades que les enviamos desde la escuela, las que preparamos con mucha dedicación y cariño, los extraño mucho...

Profesora Verito.



GUÍA DIGITAL N° 16
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia

Semana: 7 al 11 de septiembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.(Prof. Verónica)

Objetivo de la clase: Retroalimentación contenido Civilización Griega y Romana

Actividad: Observar PPT. Desarrollar tarea.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA 3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	Civilización Griega y Civilización Romana y su legado a la Cultura Occidental.
Objetivo de la Clase	Habilidades
.Retroalimentación contenido Civilización Griega y Romana	Analizar Elaborar Hipótesis Justificar

2.- GUÍA

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CURSO: 3º Básico



RECUERDAS...

Ubicación geográfica

CONOCIMIENTOS
PREVIOS

Civilización Romana

- Continente de Europa
- Península Itálica
- Región del Lacio
- recorrido por la cadena montañosa de Apeninos
- Limitaba con el mar Tirreno, mar adriático y mediterráneo

LA PENÍNSULA ITÁLICA



CIVILIZACIÓN DE GRECIA

- Continente: Europa
- Península balcánica
- Ubicado entre el mar mediterráneo, mar Egeo y mar Jónico
- Rodeado de Islas
- Abarca zona costera de Asia



BENEFICIOS DEL RIO TIBER EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LOS ROMANOS

✓ La cercanía de este río a la ciudad, beneficio la agricultura y las actividades económicas



Debido a lo montañoso del espacio geográfico, los griegos tuvieron dificultad para comunicarse con el interior, por esto desarrollaron el comercio marítimo, en directa relación a sus actividades económicas



CIVILIZACIÓN ROMANA

- ✓ Artesanía: tejidos, objetos de metal, cerámicas armas y joyas
- ✓ El comercio expansión del Imperio
- ✓ Pastoreo, ganadería, uso cueros y leche



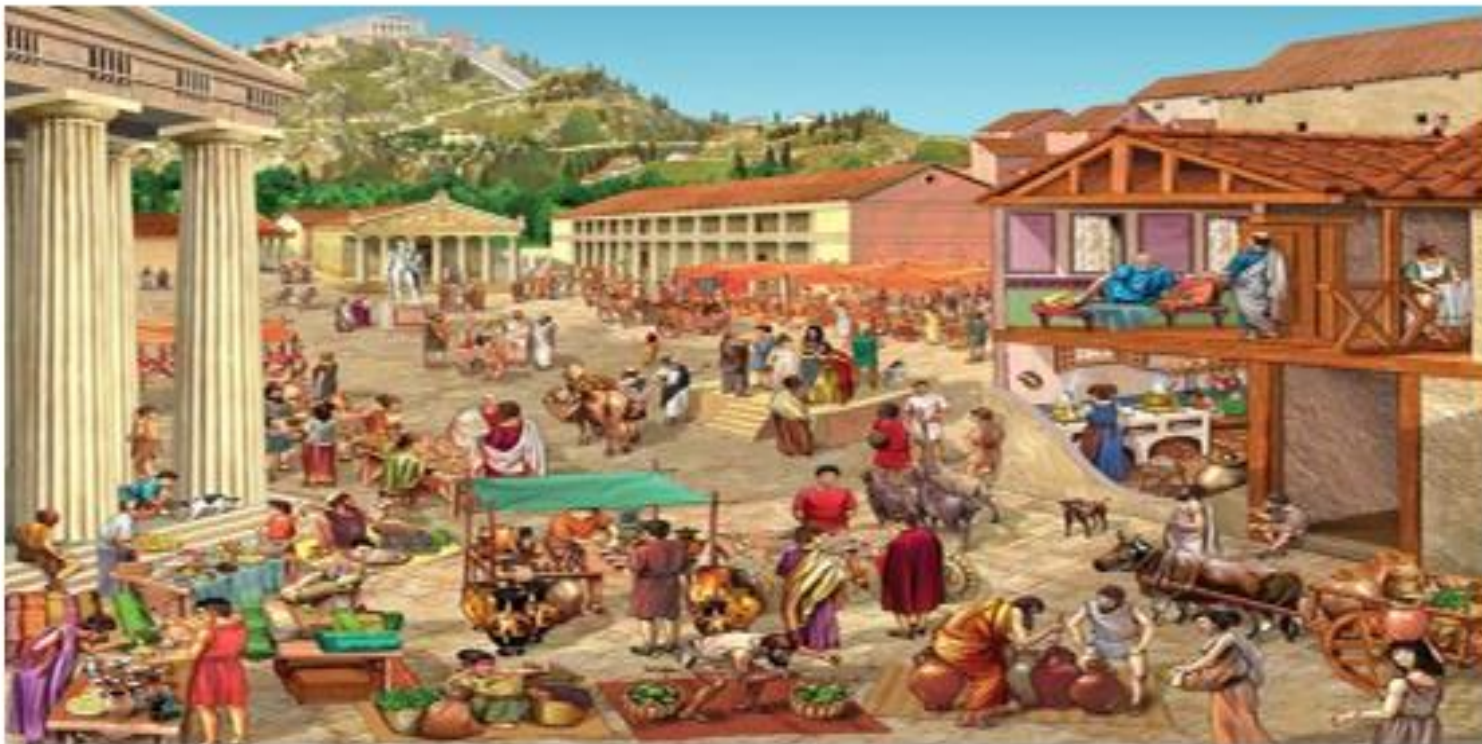
ACTIVIDADES ECONÓMICAS

CIVILIZACIÓN GRIEGA

- ✓ El comercio marítimo
- ✓ Contaban con flota marítima
- ✓ Intercambiaban productos con distintos puertos
- ✓ Agricultura, cultivo de la vid, de olivos
- ✓ Artesanía de jarrones, cerámicas, ladrillos
- ✓ Ganadería: Pastoreo



LAS CIUDADES FUERON IMPORTANTES CENTROS ECONOMICOS Y COMERCIALES



VESTIMENTA DE LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

MUJERES



VESTIDO DE LANA QUE
AFIRMABAN CON ALFILERES
DE METAL
-MANTO
-SANDALIAS



HOMBRES

GRIEGOS



Hombres:
Túnicas cortas
sin mangas y
sandalias.



Guerreros:
túnicas o
pantalones, capas
de lino y
sandalias.



Campeños:
Lanas, cueros,
pieles, sombrero y
sandalias.

vestimenta

MUJER



- ✓ VELO
- ✓ ESTOLA
- ✓ TUNICA LARGA
- ✓ BRAZALETE

Civilización Romana



HOMBRE

INTRODUCCIÓN
AL CONTENIDO

VESTIMENTA DEL HOMBRE ROMANO



- ✓ TUNICA DE LINO
CORTA Y LARGA
- ✓ SANDALIA
- ✓ TOGA

ALIMENTACIÓN CIVILIZACIÓN GRIEGA

Los griegos comían con los dedos, solo utilizaban un cuchillo para las carnes y cuchara para los caldos

PESCADO



LEGUMBRES



QUESOS



MARISCOS



FRUTAS



FRUTOS SECOS



VERDURAS



ALIMENTACIÓN CIVILIZACIÓN ROMANA

TRIGO



ACEITUNAS



FRUTOS SECOS



PESCADO, PAN



VINO UVA



OFICIOS DE LOS GRIEGOS

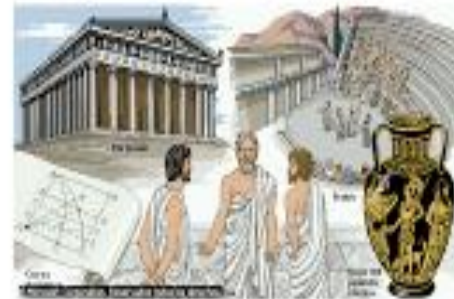
MEDICINA



SOLDADO



ARQUITECTO



COMERCIANTE TERRESTRE
O ACUATICO



AGRICULTOR



FILOSOFO



ARTESANO



OFICIOS Y LABORES DE LOS ROMANOS

SOLDADO



ESCULTOR



TEJEDORA DE
TELAR



ALFARERO



AGRICULTOR



MÚSICO



ZAPATERO



¡¡TRABAJO CONCLUÍDO!!



Ojalá TODO



vaya bien



@gadol1989



Felicitaciones

3.- TAREA.

De acuerdo a lo observado y analizado en la presentación de la Guía, responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué importancia tuvo el Mar Mediterráneo para ambas culturas?**
- 2.- ¿En que regiones se ubicaron las civilizaciones griega y romana?**
- 3.- ¿ Cuáles son las diferencias entre la vestimenta de griegos y romanos?**
- 4.- ¿Cómo influenciaron el modelo de las ciudades griegas y romanas a nuestras actuales ciudades? Argumenta.**
- 5.-¿Qué razón geográfica determino el comercio marítimo de los griegos?**
- 6 ¿Qué diferencias hubo entre la alimentación griega y romana?**
- 7.- ¿Qué actividades desarrollaron griegos y romanos?**
- 8.- Realiza un dibujo de una Polis griega con todas sus características y monumentos.**

PAUSA ACTIVA

Ocho perezoso

Pasos:

- 1- Estire la mano a la altura de la nariz con el pulgar levantado y realice el ocho.
- 2- los ojos deben acompañar el movimiento de la mano.
- 3- La cabeza no se mueve.

Beneficios:

- * Sirve para integrar los campos visuales.
- * Es útil para evaluar lo que se lee.
- * Ayuda a reforzar la visión, lectura, capacidad de coordinación y equilibrio.



/MaestraYesiSaldaña

4.-SOLUCIONARIO

1.-Ambas civilizaciones limitaban con el mar Mediterráneo, lo que favoreció el comercio marítimo en Grecia y la expansión del imperio romano.

2.- La civilización griega se localizó en la región Balcánica y la romana en la península itálica.

3.-Las mujeres griegas, usaban vestidos de lana que afirmaban con broches de metal, usaban un manto y sandalias. Los hombres griegos usaban túnicas cortas, sin mangas y sandalias. Los guerreros túnicas o pantalones, capas de lino y sandalias. Los campesinos usaban, lanas, cueros, pieles, sombreros y sandalias.

Los romanos a su vez usaban las mujeres velo, estola, túnica larga y brazalete. Los hombres túnicas de lino largas o cortas, sandalias y toga.

4.- Las polis griegas y las ciudades romanas satisficieron todas las necesidades que requería una ciudad, acueductos para transportar el agua. Grandes templos para adorar a los dioses, monumentos arquitectónicos como el senado, los templos dedicados a los dioses, el teatro, el coliseo,etc. Actualmente nuestras ciudades cuentan con sistemas de alcantarillado, baños, agua, casas, edificios, instituciones como el Senado, Sistema Judicial y Poder ejecutivo, en el ámbito de organización republicana.

5.-Debido a lo montañoso del espacio geográfico griego, éstos tuvieron dificultad para comunicarse hacia el interior de la región, por eso desarrollaron el comercio marítimo en directa relación con el intercambio comercial marítimo, a través de las aguas del mediterráneo.

6.-La alimentación griega se basaba en, pescados, legumbres, quesos mariscos, frutas, frutos secos y verduras. Los romanos se alimentaban de, cereales, frutos secos, vino, uva, aceitunas.

7.-Oficios de los griegos, médicos, soldados, arquitectos, filósofos, soldados, artesanos, comerciantes terrestres y acuáticos, agricultores.

8.-En tu cuaderno debes dibujar la Polis griega considerando:



5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	Por lograr
Analizo similitudes y diferencias entre Grecia y Roma.		
Distingo las diferencias del espacio geográfico griego y romano.		
Identifico el aporte cultural de ambas civilizaciones a nuestra civilización occidental		
Realizo hipótesis de como sería nuestra civilización actual si no hubiéramos recibido la influencia de las civilizaciones estudiadas.		

6.- TICKET DE SALIDA

Indicador. Reconoce características de la geografía del espacio griego y romano, distingue entre vestimentas griegas y romanas, reconoce oficios de las personas en Grecia y Roma de la antigüedad a partir de una fuente primaria.

Responde las siguientes preguntas:

¿Podrías dar un ejemplo de una diferencia entre los griegos y romanos?

¿Cuál crees que fue el problema más importante a resolver por los griegos al establecer las ciudades?

¿Cuál de todos los datos vistos en clases consideras es el más importante y por qué?

Niños espero que hayan puesto al día sus guías se encuentren con mucho ánimo para comenzar una nueva etapa de su aprendizaje, con más fuerza y motivación para aprender muchas cosas nuevas y entretenidas, un abrazo...

Profesora Verito.

