



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 8 RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 3° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 01 al 05 de Junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Retroalimentar las Rutinas Diarias, la Hora exacta y la hora y media.**

### **1. OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas - la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.</p> <p>OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	<p>Rutinas diarias y la hora.</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar rutinas que se realizan diariamente y la hora en que estas se realizan, para luego comunicarlas.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión.</p>



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que recordaremos las Rutinas Diarias, la hora exacta, la hora pasada media hora y comunicar a qué hora se realizan algunas Rutinas.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

## 2. GUÍA

**Today we will remember the Time:**( recordaremos la Hora exacta y la hora pasada media hora)

### I.- THE TIME (la hora)

Cuando la hora es exacta se dice: **o'clock**



Example: 5:00      It's five o'clock



Cuando la hora es media hora pasada es: **half past**

Example: 4:30      It's **half past** four

**YOUR TURN:** (ahora tú)



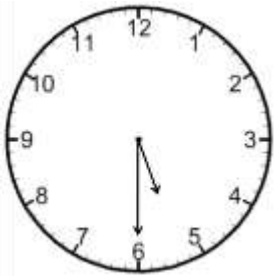
1.

2.

3.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

3.

¿Escribistes esto?

- It's **half past** five
- It's **half past** six
- It's **half past** seven

Very good!!!

**LET'S REMEMBER THE VOCABULARY OF DAILY ROUTINES**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



Get up



have a shower



Get dressed



Brush my teeth



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



Have breakfast



Go to school



Have lunch



Go to sleep



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**Look** (mira)



She wakes up at seven **o'clock**



He goes to bed at **half past** ten

**NOW YOUR TURN** (ahora tú)

1- What's time he has lunch?



---



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**Si escribistes esto:**

1- He has lunch at **half past** one.



**Very good!!!**



### 3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

What time is it? Elige la respuesta correcta

---

1



- A. ? It's half past two
- B. ? It's quarter to two
- C. ? It's quarter past two
- D. ? It's two o'clock

2



- A. ? It's quarter to seven
- B. ? It's half past seven
- C. ? It's quarter past seven
- D. ? It's seven o'clock





3

1.



- A. ? It's quarter to six
- B. ? It's six o'clock
- C. ? It's quarter past six
- D. ? It's half past six

4

1.



- A. ? It's half past twelve
- B. ? It's quarter past twelve
- C. ? It's quarter to twelve
- D. ? It's twelve o'clock



5

1.



- A. ? It's half past six
- B. ? It's quarter past six
- C. ? It's quarter to six
- D. ? It's six o'clock

6

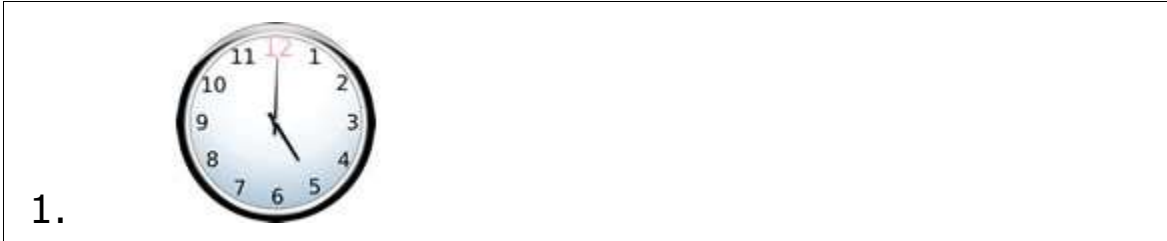
1.



- A. ? It's half past one
- B. ? It's half to one
- C. ? It's one to half
- D. ? It's one past half



7



- A. ? It's five past twelve
- B. ? It's twelve o'clock
- C. ? It's five o'clock
- D. ? It's twelve past five

## ACTIVITY 2

What's the time? Solo una respuesta es la correcta.

1



It's a quarter past nine.

It's a quarter to four.

It's a quarter to seven.

It's five past three.

It's half past nine.

It's half past three.

It's ten to four.

It's twenty to three.

It's twenty-five past one.

It's twenty-five to four.



2



It's a quarter past nine.

It's a quarter to four.

It's a quarter to seven.

It's five past three.

It's half past nine.

It's half past three.

It's seven o'clock.

It's ten to four.

It's twenty-five past one.

It's twenty-five to four.

3



It's a quarter past nine.

It's a quarter to four.

It's a quarter to seven.

It's five past three.

It's half past nine.

It's half past three.

It's seven o'clock.

It's twenty to three.

It's twenty-five past one.

It's twenty-five to four.



## ACTIVITY 3

Choose the correct answer.

1



1.

- A. ? brush my teeth
- B. ? have a bath
- C. ? comb my hair
- D. ? have a shower

2

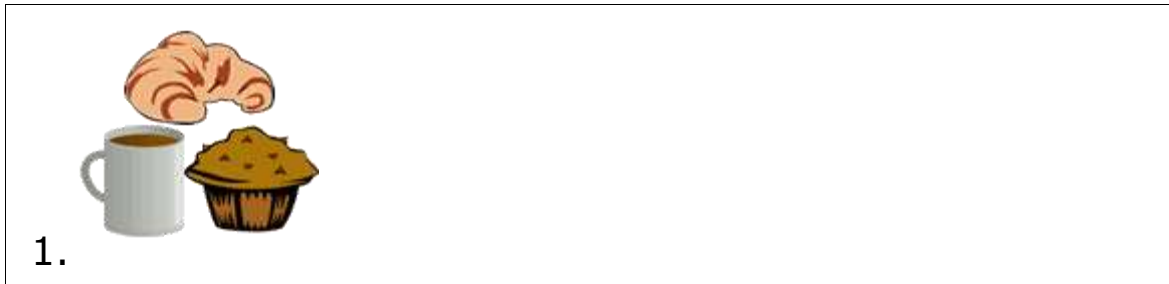


1.

- A. ? get dressed
- B. ? go home
- C. ? go to bed
- D. ? have breakfast



3



- A. ? have breakfast
- B. ? write
- C. ? wake up
- D. ? have a shower

4



- A. ? brush my teeth
- B. ? comb my hair
- C. ? have a bath
- D. ? get up

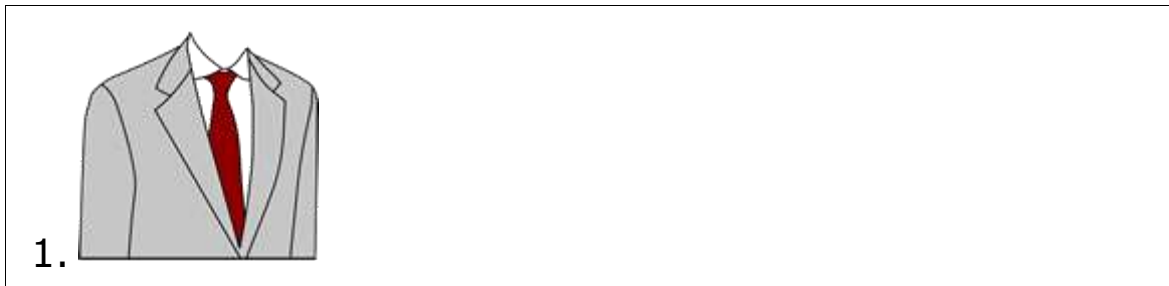


5



- A. ? have a shower
- B. ? brush my teeth
- C. ? have a bath
- D. ? comb my hair

6



- A. ? brush my teeth
- B. ? get dressed
- C. ? go home
- D. ? get up



7



- A. ? get up
- B. ? listen to music
- C. ? have a shower
- D. ? go home

8



- A. ? have breakfast
- B. ? go to bed
- C. ? go home
- D. ? read





9



1.

- A. ? have breakfast
- B. ? go to school
- C. ? get up
- D. ? go to bed

10

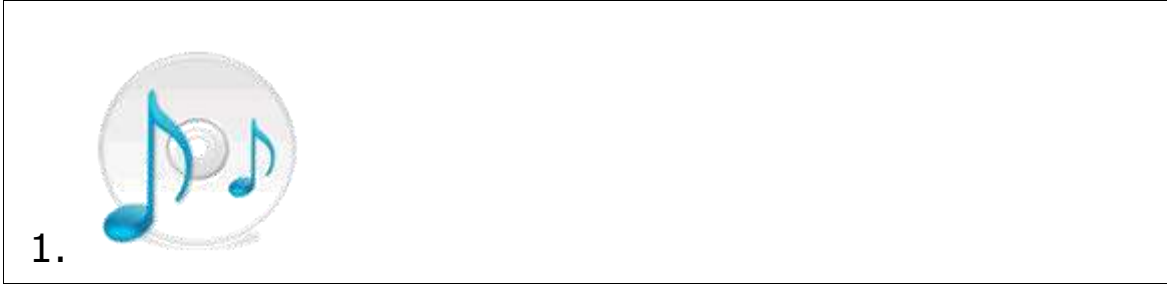


1.

- A. ? have breakfast
- B. ? brush my teeth
- C. ? do homework
- D. ? go home

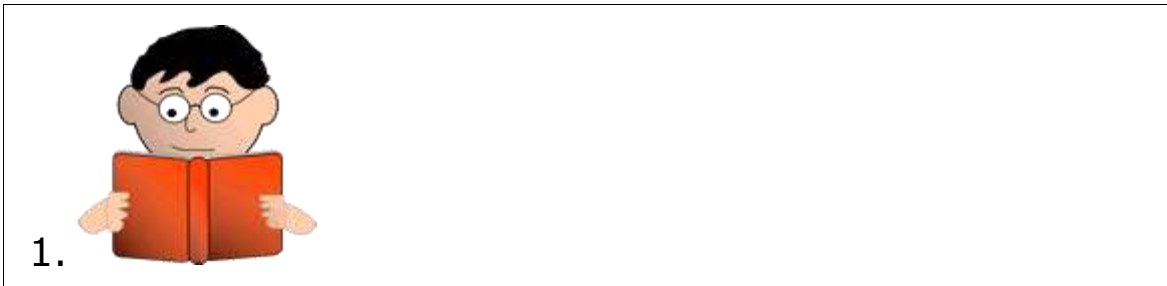


**11**



- A. ? listen to music
- B. ? watch tv
- C. ? play the guitar
- D. ? read

**12**



- A. ? draw
- B. ? read a book
- C. ? have a shower
- D. ? listen to music



13



- A. ? get up
- B. ? have a shower
- C. ? get dressed
- D. ? have a bath



**GOOD JOB!!!**



## 4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

- 1- D
- 2- B
- 3- D
- 4- A
- 5- D
- 6- A
- 7- C

### ACTIVITY 2

- 1- It's half past nine
- 2- It's seven o'clock
- 3- It's half past three

### ACTIVITY 3

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- A
- 5- D



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

- 6- B
- 7- A
- 8- C
- 9- B
- 10- C
- 11- A
- 12- B
- 13- B

**You are great!**  
**Congratulations!**