



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 10

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 3° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 15 al 19 de Junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD:** Comprender rutinas diarias y la hora a través de imágenes para comprender oraciones o pequeños textos.

### **1. OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.  OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Rutinas diarias y la hora.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Comprender rutinas diarias y la hora a través de imágenes para comprender oraciones o pequeños textos.	<u>HABILIDADES</u> Comprensión.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía recordaremos las Rutinas Diarias, la hora exacta, la hora pasada media hora, para escribir y comprender oraciones. Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique,



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

## 2. GUÍA

Recordar preguntas sobre acciones diarias.

Recordar preguntas sobre la hora

Comprender oraciones y un pequeño texto

Conocer vocabulario nuevo

Ejercitar

Evaluar



Hello children!

**Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WxISeXIPh9g>



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## LET'S TALK ABOUT DAILY ROUTINES



What does she do? (¿Qué hace ella?)



She **does** the homework



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

What time **does** she **go** to sleep?



She **goes** to sleep at ten o'clock

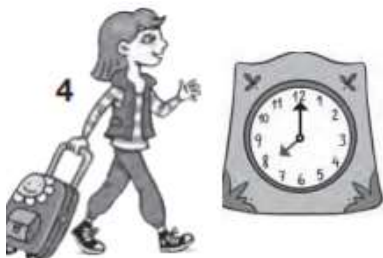
Let's read the sentences (leamos las oraciones )



She **gets up** at half past six



She **has** breakfast at half past seven



She **goes** to school at eight o'clock



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



She **has** lunch at half past one



She **has** dinner at half past six



She **goes** to bed at nine o'clock

Let's read and answer true or false (leamos y contestemos verdadero y falso)



This is Erick. He is ten years old. He lives in England. This is his daily routine.

He wakes up at half past seven in the morning and then he has a shower. After that he has breakfast at eight o'clock. He takes the bus and goes to school, he arrives at nine o'clock.

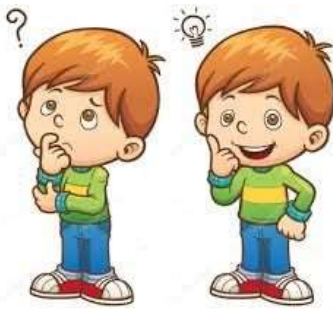


Colegio Isabel Riquelme  
UTP

True or False? (T - F)

1. \_\_\_\_\_ Erick lives in the Unites States
2. \_\_\_\_\_ He wakes up at 8:30
3. \_\_\_\_\_ He has breakfast at 8:00
4. \_\_\_\_\_ Erick arrives to school at 9:00
5. \_\_\_\_\_ He has a shower in the morning.

¿Cuáles fueron tus respuestas?



1. F
2. F
3. T
4. T
5. T



VERY GOOD!!



### 3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

Read and draw (lee la oración y dibuja los minutereros del reloj) Recuerda que **o'clock** es la hora exacta y **half past** es media hora.

1- It's six o'clock



2- It's half past ten



3- It's nine o'clock



4- It's half past four





## ACTIVITY 2

Read and answer true or false (lee y contesta verdadero o falso) T- F

T = verdadero

F = falso

Tim gets up at seven o'clock. He eats his breakfast then has a shower. He gets dressed at half past seven. Then he brushes his teeth. He goes to school at half past eight. He usually has his lunch at one o'clock. He goes home at four o'clock. He has his dinner at half past six. He watches TV at night and he goes to bed around eleven o'clock.



1. \_\_\_\_\_ Tim gets up at 7:00
2. \_\_\_\_\_ Tim gets dress at 8:30
3. \_\_\_\_\_ He has lunch at school
4. \_\_\_\_\_ He has dinner at 6:30
5. \_\_\_\_\_ He watches TV and goes to bed at night.





## 4: SOLUCIONARIO

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

1.



2.



3.



4.





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2

1. T
2. F
3. T
4. T



5.

**GOOD JOB!!!**



**Autoevaluación**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## **PINTA LA CARITA QUE MAS TE REPRESENTA HACIENDO ESTA GUÍA**



**SEE YOU NEXT WEEK!!!**