



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 17

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 3° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 28 de Septiembre al 02 de Octubre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Reconocen preguntas de ubicación para responder con el país al que pertenecen empleando el verbo To be.**

### **1. OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!). OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Países</li><li>- To be verb.</li></ul>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar países a través de imágenes para describir personas.	<u>HABILIDADES</u> Comprender

**Indicador:** -Asocian palabras de vocabulario aprendido o palabras que conocen con una imagen.  
- Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente de la unidad al completar oraciones y/o responder preguntas acerca de lo leído.



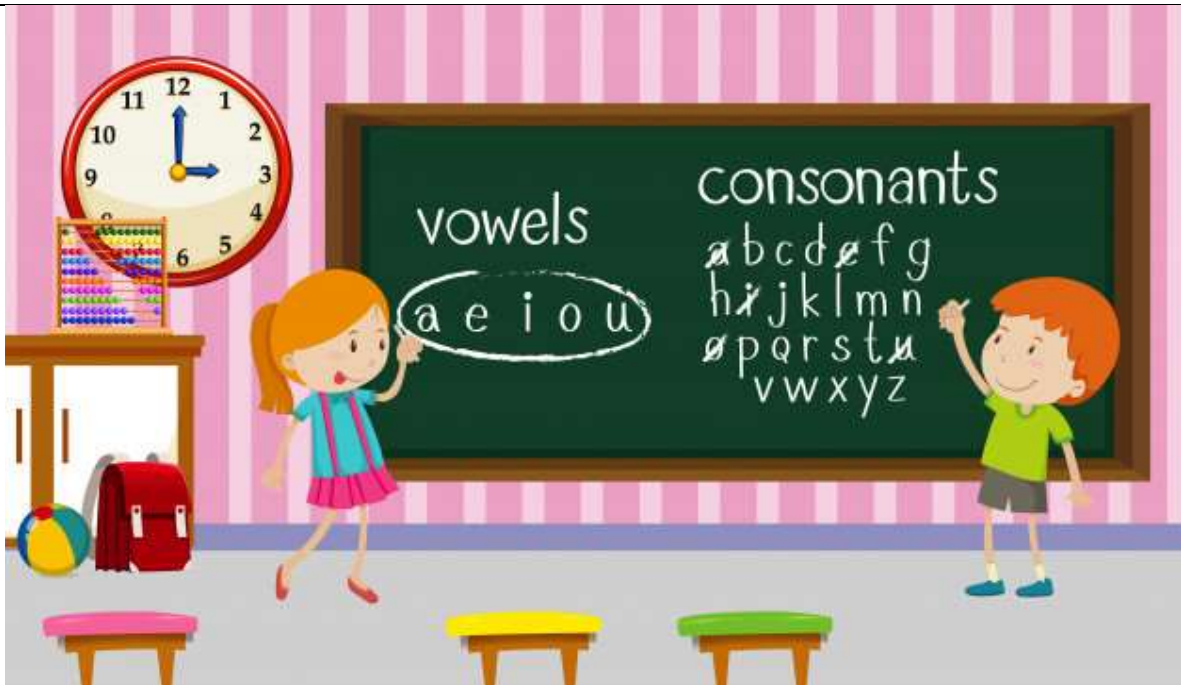
Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a activar conocimientos previos relacionados con las estaciones del año y aprenderemos a decir el país de donde vienen las personas.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



**HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU TODAY?**

## 2. GUÍA

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=0vY2sf2jty4>

En esta guía vamos a:



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## Learning path = Ruta de Aprendizaje

1. Activar conocimientos previos
2. Conocer países
3. Describir a personas
4. Ejercitar describiendo personas
5. Evaluar

**For this class you need: Para esta clase necesitas:**  
**School objects:**



• your pencil case



your notebook



Some electronic devices



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## Let's remember Vamos a recordar:

Where do you go in summer? ¿Dónde vas en el verano?



In summer I go to the **swimming pool**.  
(En verano yo voy a la **piscina**).

What is your favorite season?

	
<b>Autumn</b>	<b>Summer</b>
	
<b>Autumn Fall</b>	<b>Winter</b>

My favorite season is **spring**. Mi estación favorita es **primavera**



## Countries



Where are you from? ¿De dónde eres?

Where are you from? I am from CANADA (Yo soy de CANADA)





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Now your turn

Where are you from?



I'm from Chile

MODELO



Hi!  
My name is Roberto  
I'm from Chile.  
I like soccer.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## Observa el modelo

1. What is **his** name? **His** name is Roberto

2. Where is he from? He's from Chile

3. What does he like? He likes soccer

**Esto significa:**

1. ¿Cuál es su nombre? **Su nombre es Roberto**

2. ¿De dónde es él? **Él es de Chile**

3. ¿Qué le gusta hacer? **Le gusta el football**

**His** = su (cuando hablamos de él)

**Her** = su (cuando hablamos de ella)

**Now your turn! Ahora es tu turno!**



Hi! My name is Andrés  
I'm from Spain  
I like playing basketball



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**Answer these questions: Responde éstas preguntas:**

What is his name? \_\_\_\_\_

Where is he from? \_\_\_\_\_

What does he like? \_\_\_\_\_

Si respondiste así:

What is his name?

**His name is Andrés**

Where is he from?

**He is from Spain**

What does he like?

**He likes playing basketball**







### 3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



#### ACTIVITY 1

Cut and match (Corta, une y pega en tu cuaderno con su respectiva etiqueta)

1.



2.



3.





4.



5.



6.



a.

 His name's Oscar.  
He's from Spain. He likes  
reading ghost stories.

b.

 His name's Carlos.  
He's from Mexico. He  
likes gardening.


c.

 Her name's Lian.  
She's from China. She  
likes playing the guitar.


d.

 His name's Emil.  
He's from France. He  
likes playing football.

e.

 Her name's Rachel.  
She's from the USA. She  
likes camping.

f.

 Her name's Tina. She's  
from the UK. She likes  
surfing.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2

**Read and write: True ( T ) or False ( F ).**  
**Lee y escribe : ( T )verdadero, ( F ) falso**



Hello! My name's Pablo. I'm from Spain. I speak Spanish and English. I speak a little Italian, too. I like cycling and swimming. My favourite subjects are Maths and Science.

1. \_\_\_\_\_ **His name is Peter.**
2. \_\_\_\_\_ **He's from Spain**
3. \_\_\_\_\_ **He speaks Spanish and Chinese.**
4. \_\_\_\_\_ **He likes cycling and swimming.**
5. \_\_\_\_\_ **His favorite subjects are Math and English.**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; **FELICITACIONES!**

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

1. d
2. f
3. b
4. a
5. e
6. c

### ACTIVITY 2

1. F
2. T
3. F
4. T
5. F



**GOOD JOB!!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 5. EXIT TICKET

### Ticket de Salida



1. Write 3 things that I learned. (Escribir 3 cosas que aprendí)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Write 2 things I enjoyed. (Escribe 2 cosas que te gustó hacer)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. 1 question that I have: (escribe una pregunta o duda)

a. \_\_\_\_\_



## 6. AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

### DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- **SALUDO DE BIENVENIDA.**

- 1.-OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

- 2.- GUÍA: RELACIONADA CON LOS PAISES Y PERTENENCIA A UN LUGAR.

- 3.- TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)

- 4.- SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

- 5.- TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

- 6.- AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**SEE YOU NEXT WEEK!!!**

BYE, BYE!