



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 20

ASIGNATURA: INGLÉS

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 9 al 13 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar vocabulario relacionado con la descripción de personajes ficticios usando los adjetivos.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!). OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Personajes ficticios y adjetivos
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar personajes ficticios a través de imágenes para describirlos y contestar preguntas	<u>HABILIDADES</u> Comprensión.

INDICADOR:

Asocian palabras de vocabulario o expresiones con las imágenes que los representan.

Identifican palabras y expresiones relacionadas con los adjetivos y las usan al responder preguntas sobre lo leído.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a reconocer Personajes ficticios por medio de imágenes para describirlos y responder preguntas. Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar Traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio. See you soon!



Hello children! How are you?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=RCX-emL8CAI>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. LEARNING PATH

- Activar conocimientos previos relacionados a personajes ficticios
- Recordar pronombres posesivos Conocer adjetivos
- Describir personajes y contestar preguntas.
- Ejercitar oraciones
- Evaluar

5. GUIA

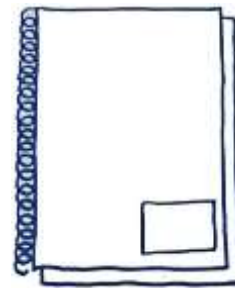
School materials



Your pencil case



your Book



your notebook



Some electronic device



School things



Let's remember about characters



¿Recuerdas como se dice su de ella y su de él ?



Her hat is blue



His boots are pink and green



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Recordemos algunos adjetivos

- 1- Tall – alto
- 2- Short - bajo, corto
- 3- Small – pequeño
- 4- Strong - fuerte
- 5- Big – grande
- 6- Fat – gordo
- 9- Scary - de miedo
- 10- beautiful – hermosa
- 11- long – largo
- 12- slim - delgado

Let's describe the characters



He's strong
Él es fuerte



She's beautiful
Ella es hermosa



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ahora respondamos algunas preguntas (Recuerda que He = él y She = ella)



Is he short?
Yes he is



Is he scary?
No he isn't

Ahora haremos preguntas



Is she strong?
Yes she is



Is he scary?
Yes he is



Is it blue?
No it isn't



Now your turn

- Is she fat?
- Is she scary?
- Is she beautiful?



¿Cuáles fueron tus respuestas?

- No she isn't
- Yes she is
- No she isn't



Very good children, hemos aprendido a responder preguntas sobre las características de los personajes



Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube](#)



Excellent job!!!



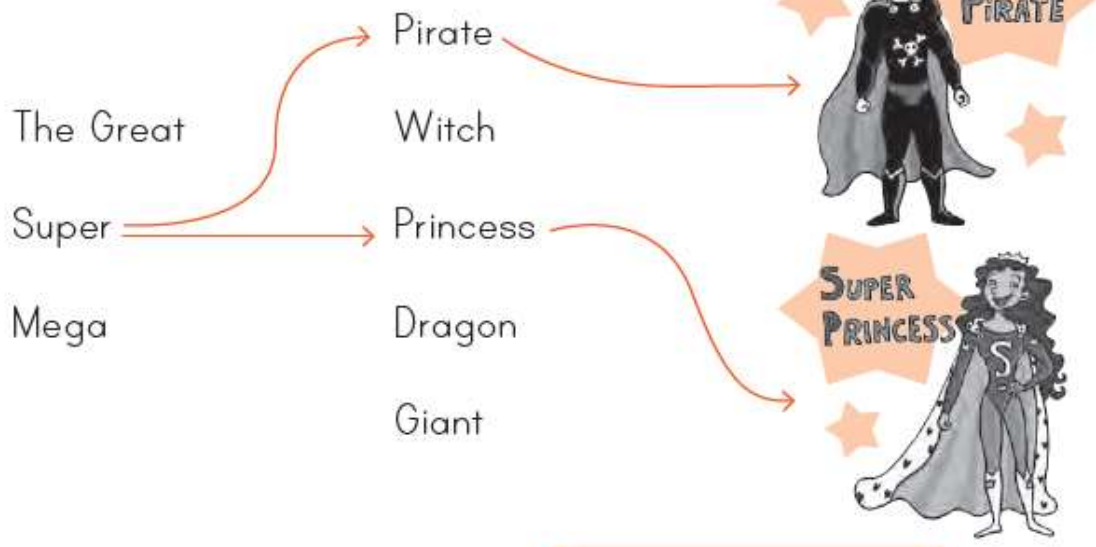
7. TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha y el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 22)

Inventa y dibuja tu personaje .

6 Invent and draw your own character!





Colegio Isabel Riquelme
UTP

My character's name is

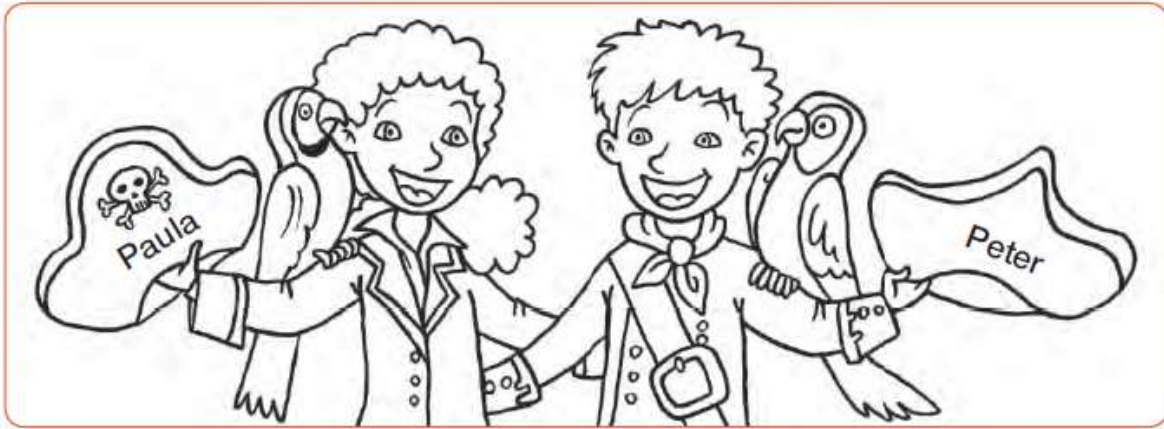
Describe your character...



ACTIVITY 2 (Activity Book, page 23)

Ordena las palabras para formar una oración y colorea el dibujo.

7 Order the sentences and colour the pictures.



1 hat Her blue is

Her hat is blue _____

4 is His hat black

2 is jacket purple His

5 jacket is yellow Her

3 parrot green Her is

6 parrot His red is

8 Guess the character using His or Her.



Her hat is black!




She's a witch!

Adivina que personaje está usando **His** o **Her**.



8. Guess the character using **His** or **Her**. (Adivina el personaje)
Recordemos, usamos **His** = su de Él
usamos **Her** = su de Ella

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

10 Complete with a classmate. 



1



2



3

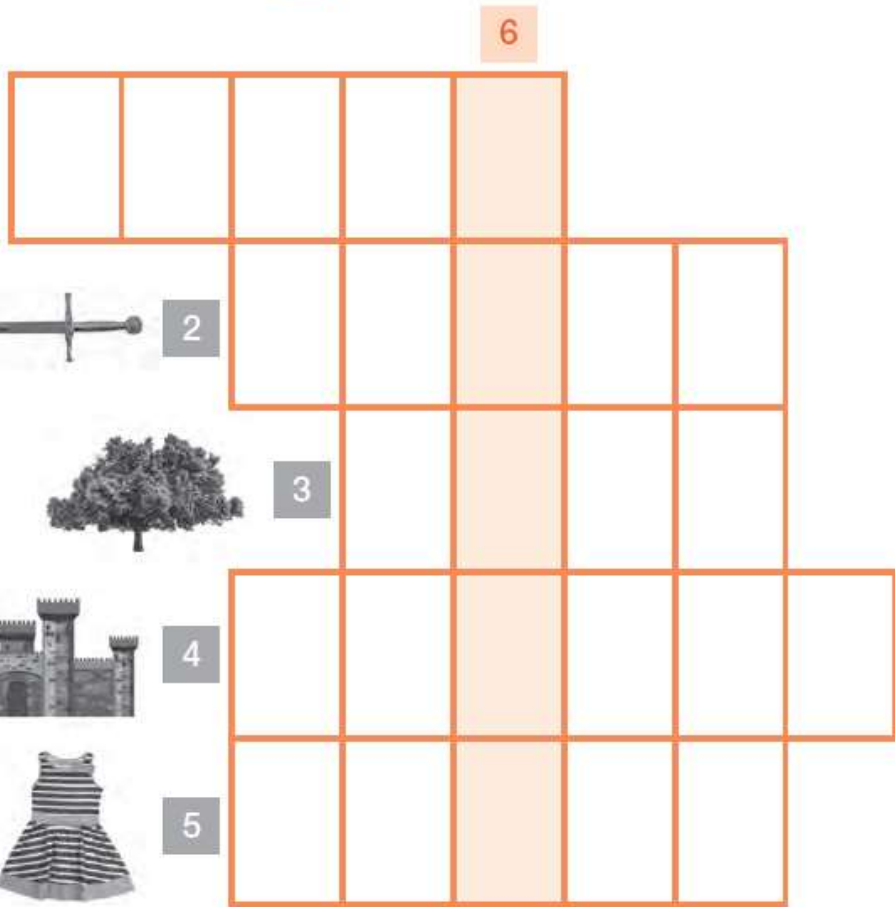


4



5

6





8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 22)

Inventa y dibuja tu personaje .

a. Example:

The Super Giant

Mega witch

The Great Dragon

b. My character’s name is.....(aquí debes escribir el nombre de tu personaje ficticio)

Describe your character: He is.....

.....

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 23)

7. Order the sentences and color the pictures.

1.

2. His jacket is purple



Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. Her parrot is green.
4. His hat is black
5. Her jacket is yellow
6. His parrot is red

8. Guess the character using **His** or **Her**. (Adivina el personaje)

Recordemos, usamos His = su de Él

usamos Her = su de Ella

- | | |
|----------|----------|
| 1. Paula | 4. Peter |
| 2. Peter | 5. Paula |
| 3. Paula | 6. Peter |

ACTIVITY 3 (Activity Book, page 24, exercise 10)

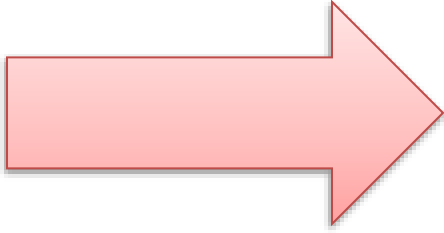
1. WITCH
2. SWORD
3. TREE
4. CASTLE
5. DRESS



GOOD JOB!!!



9. Exit Ticket = Ticket de salida:



- De acuerdo a a la actividad necesito saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

- 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

- 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				



El idioma extranjero me
resulta difícil de aprender

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: La descripción de personajes ficticios.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



BYE, BYE!!!

I love cats!