



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLÉS

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocer y practicar vocabulario relacionado con los animales de la montaña.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• ideas generales• información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares• vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!) <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Animales de la montaña y verbo can</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <p>Identificar animales de la montaña a través de imágenes para nombrar sus partes</p>	<p><u>HABILIDADES</u></p> <p>Comprensión.</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

INDICADOR:

Asocian palabras de vocabulario o expresiones con las imágenes que los representan.

Identifican palabras y expresiones relacionadas con los adjetivos y las usan al responder preguntas sobre lo leído.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a reconocer animales de la montaña a través de imágenes para nombrar sus partes.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar Traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar.

See you soon!





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Hello children! How are you?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

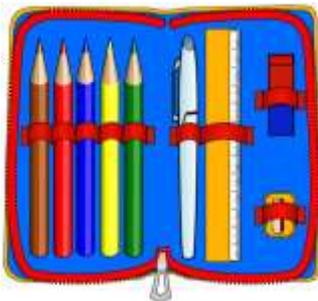
<https://www.youtube.com/watch?v=szEzGwsdwmg>

4. LEARNING PATH

- Activar conocimientos previos
- Conocer partes de los animales
- Decir lo que tienen los animales.
- Ejercitar oraciones
- Evaluar

5. GUIA

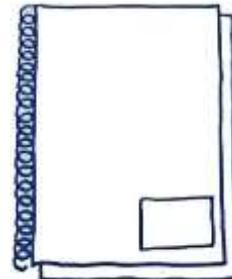
School materials



Your pencil case



your Book



your notebook



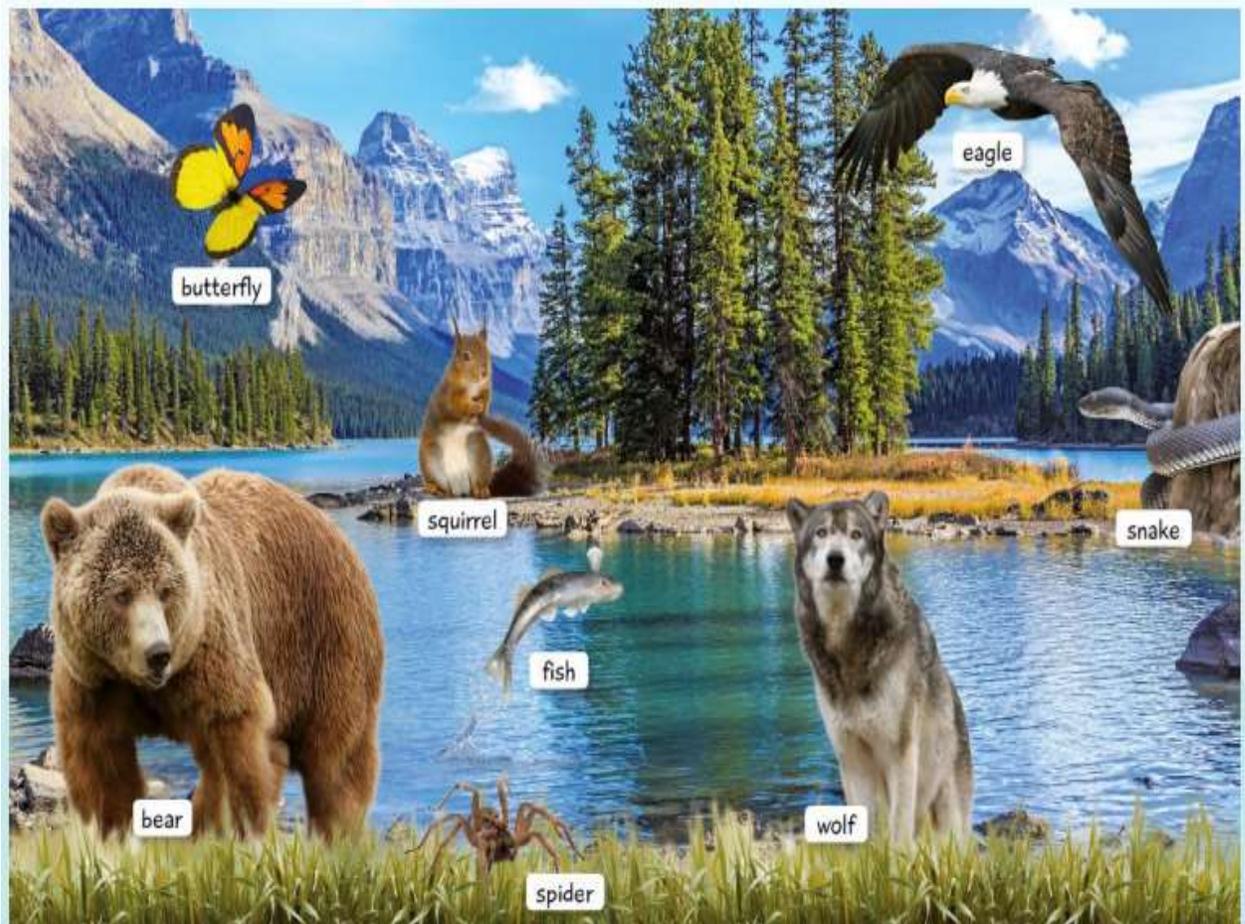
Some electronic device



School things



Let's remember about characters





Colegio Isabel Riquelme
UTP

¿Recuerdas lo que pueden hacer los animales animales?

It can fly



It can't swim

It can't crawl

It can run



NOW



YOUR TURN

Can wolf fly? No it can't

Can Wolf run? Yes it can

Ahora conoceremos algunas partes de los animales

- 1. Wings = alas**
- 2. Claws = garras**
- 3. Tail = cola**
- 4. Legs = patas**
- 5. Hair = pelo**
- 6. Feather = plumas**
- 7. Scale = escamas**



Colegio Isabel Riquelme
UTP

8. Beak = pico

Tiene = decimos: has got o have got

Ejemplo:

Bear has got four legs

Bear has got claws



Bear has got a short tail

Bear has got hair



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Now your turn



¿Qué escribiste?



Fish

has got scales

Fish has got eyes

Fish hasn't got legs

El pez no tiene piernas



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Hemos aprendido a decir lo que un animal tiene y no tiene.

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube





Colegio Isabel Riquelme
UTP



Excellent job!!!

7. TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha y el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 35)

1. Look and circle the right answer. (Observa y encierra en un círculo la respuesta correcta)



1. Has it got a tail?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
2. Has it got two legs?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't
3. Has it got claws?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't



1. Has it got wings?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
2. Has it got a tail?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
3. Has it got six legs?
a. Yes, it has. b. No, it hasn't



ACTIVITY 2 (Activity Book, page 35)

3. Read and complete with the correct letter. (Lee y complete con la letra correcta).

Here in Nature Park, we have many different animals. We have got eagles, butterflies, wolves, and fish. The eagle . The beautiful butterfly . The grey wolf . And the colourful fish .

- a. hasn't got legs and it hasn't got wings.
- b. has got four legs and it's got claws.
- c. has got wings and it's got claws.
- d. has got wings and it's got six legs.



ACTIVITY 3 (Activity Book, page 37)

Circle and complete the description. There are 2 extra words. (Encierra en un círculo y completa la descripción)



swim legs tail fast
climb trees slow teeth fly

This is a crocodile! It lives near places with water. It has four _____
and a big _____. It can _____ very _____
under water. But it can't _____ because it hasn't got wings. I
think it is scary!



ACTIVITY 4

Draw and complete the text (Dibuja y completa el texto)



This is my favourite

animal: the _____

It's got _____

It hasn't got _____

It can _____

It can't _____

8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD, TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE: “DE LOS ERRORES SE APRENDE”



ACTIVITY 1 (Activity Book, page 35)

1. Look and circle the right answer. (Observa y encierra en un círculo la respuesta correcta)

- | | |
|------|------|
| 1. a | 1. a |
| 2. b | 2. b |
| 3. a | 3. b |

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 35)

3. Read and complete with the correct letter. (Lee y complete con la letra correcta).

The eagle = c

butterfly = d

grey Wolf = b

colourful fish = a

ACTIVITY 3 (Activity Book, page 37)

Circle and complete the description. There are 2 extra words.(Encierra en un círculo y completa la descripción)

and a big : tail. It can swim very fast under water.

But it can't fly because



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 4

Draw and complete the text (Dibuja y completa el texto)

This is my favourite animal,

the horse

It's got four legs

It hasn't got wings

It can run

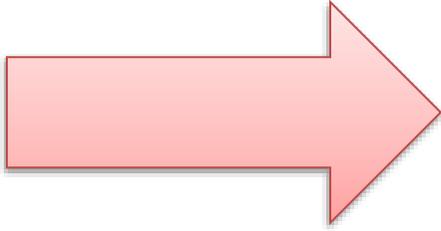
It can't fly



GOOD JOB!!!



9. Exit Ticket = Ticket de salida:



Complete your unit **exit ticket**.

2 things that I learned: _____

2 things that I enjoyed: _____

1 question that I have: _____

Vocabulary

2 cosas que aprendí

2 cosas que yo disfruté

1 pregunta que tengo

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				



Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: los animales de la Montaña.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



BYE, BYE!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

BYE, BYE!!!