



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 13

SEMANA 17 - 27 AL 31 DE JULIO

3° - AÑO A



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en el aprendizaje del adjetivo y su función dentro del lenguaje, aprenderemos que el adjetivo es muy importante para describir a las personas, animales, cosas, paisajes, etc.

Esperamos que se encuentren muy bien de salud, cuídense mucho en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar



GUÍA DIGITAL N° 13

MATEMÁTICA

Semana 17

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 27 al 31 de julio.

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a viernes 16:00 -17:00 horas.

Lunes a viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Comprender la función de los adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos en diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

Actividad: Al comenzar revisa el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>. Leer la guía y realizar los ejercicios de la tarea. Recuerda realizar las actividades en tu cuaderno.

1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA19 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos en diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Adjetivos Calificativos.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA Comprender la función de los adjetivos en textos orales y escritos para enriquecer o precisar sus producciones.	Comprender Expresar Escribir



2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

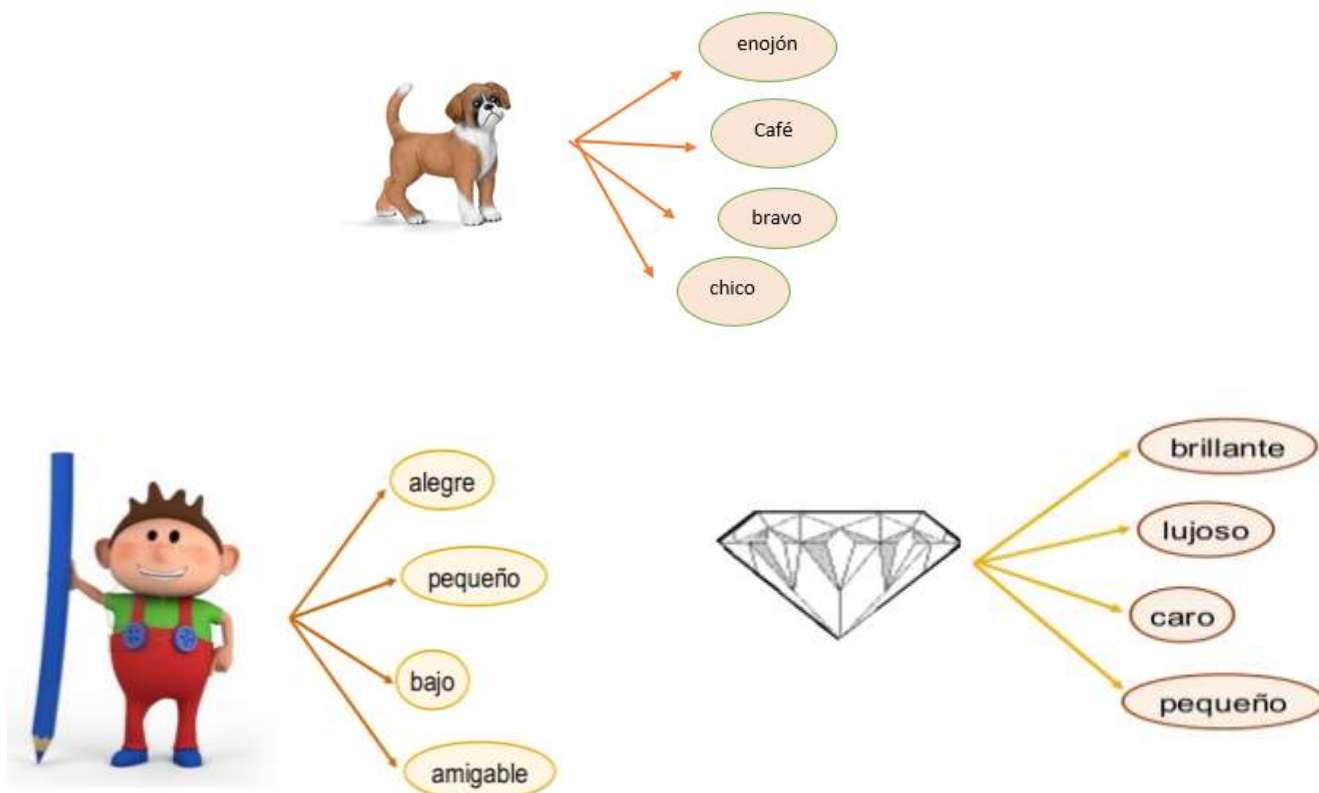
Recordemos

¿Qué es un Adjetivo?

El ADJETIVO me sirven para describir o dar:



y acompaña al sustantivo. Ejemplos:



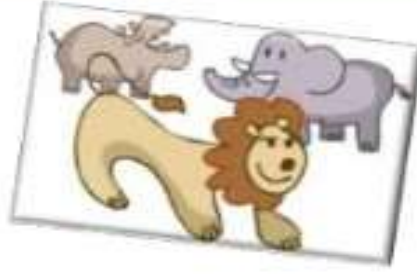
ENTONCES ...

¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS?



Los adjetivos son todas aquellas palabras que permiten describir físicamente a personas, animales, lugares y objetos en general.

También indican cualidades (tanto positivas como negativas) de personas, animales, cosas, etc.



y acompañan y al sustantivo.

!!! **ALERTA** !!!

¿Cómo nos damos cuenta que hay un adjetivo en una oración?

¡¡ Muy fácil!! Basta con que nos hagamos las siguientes preguntas:

¿Cómo es? o ¿Cómo son? (personas, animales o cosas)

Y responderemos la palabra que me indica la cualidad características del sustantivo.

Ejemplo:



Anita es **estudiosa**.

Vicente y Amelia son **alegres**.



La tortuga **lenta**.

El león es **salvaje** y **peligroso**.



ADJETIVOS CALIFICATIVOS



niño **enfadado**



caracol **lento**

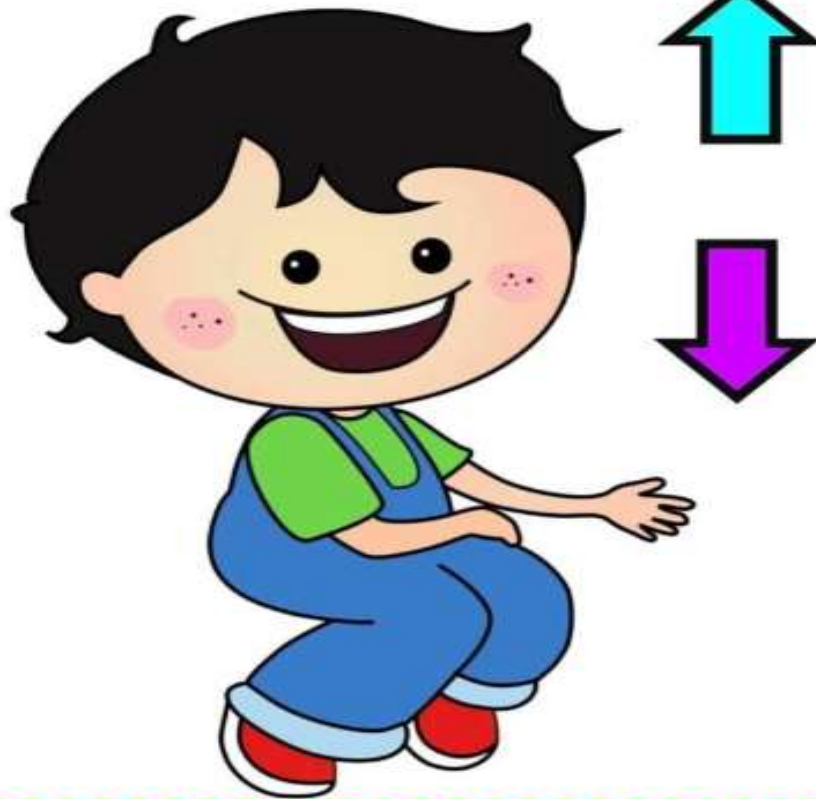


fresa **roja**

- Son palabras.
- Acompañan a los nombres.
- Indican cómo son o cómo están.

PAUSA ACTIVA

flexionando



¡¡Vamos niños y niñas a subir y bajar
10 veces y continuamos!!

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

3.-TAREA

1.- A continuación, leerás las oraciones, luego las escribirás en tu cuaderno y las completarás con los adjetivos que están en el recuadro.

Lluvioso amarillo corto rápido dulce
Cara rota tierno redonda barata

1.- Nicolás tiene un lápiz _____

2.- El azúcar es _____

3.- Hoy es un día muy _____

4.- Mi perro es _____

5.- La falda es _____

6.- La pelota es _____

7.- Elisa tiene el pelo _____

8.- La silla está _____

9.- el caballo es _____

10.- Su papá le compró una bicicleta _____

2.- Lee el siguiente texto y encierra en un círculo los adjetivos calificativos que encuentres.



Escribe una oración con los adjetivos calificativos que encontraste:

1.
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-.

4.- SOLUCIONARIO

1.- Nicolás tiene un lápiz amarillo

2.- El azúcar es dulce

3.- Hoy es un día muy lluvioso

4.- Mi perro es tierno

5.- La falda es corta

6.- La pelota es redonda

7.- Elisa tiene el pelo corto

8.- La silla está rota

9.- el caballo es rápido

10.- Su papá le compró una bicicleta barata

1. El libro era **grande** y pesado.
2. El caballo tenía el pelaje color **negro azabache**.
3. Existen en Chile ríos con **abundante** agua.
4. Los zancudos poseen **largas** patas.
5. Los árboles tenían **robustas** raíces.
6. Los dientes del león y del tigre son muy **afilados**.
7. El **blanco** manto de nieve de las montañas nos indica que tendremos agua en primavera y verano.

5.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances.

INDICADORES	OL	OD	ONL
Selecciono el adjetivo que debe ir en la oración			
Uso el adjetivo para especificar las características de un objeto,			
Uso el adjetivo para especificar las características de un animal			
Uso el adjetivo para especificar las características de una persona.			

6.- EVALUACIÓN FORMATIVA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

TICKET DE SALIDA
1.- ¿Entendiste la clase de hoy?
2.- ¿Cómo lo sabes?

***¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS
COMUNICANDO, RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES,
SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS
QUE NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS
DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES...
LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...***

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR

