



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 14

SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

3° - AÑO A



aprendemos en casa



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en el Eje de lectura, esperamos que se encuentren muy bien de salud, cuídense mucho en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar

GUÍA DIGITAL N° 14

LENGUAJE

Semana 19

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 10 al 14 de Agosto

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a viernes 16:00 -17:00 horas.

Lunes a viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase:

Ubicar información literal o parafraseada que se encuentra destacada en el texto.

Actividad:

Leer el cuento y responder cuestionario.

1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	Extraer información explícita de un texto.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Objetivo de la clase: Ubicar información literal o parafraseada que se encuentra destacada en el texto.	Localizar información



2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

Información explícita

- Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito.
- Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.



Ejemplo

- La niña lloraba porque su muñeca se rompió.
- Esa muñeca se la regaló su abuelita.
- Su mamá le trajo de regalo una muñeca nueva, pero la niña no la quiso, solo quería su muñeca rota.



Información explícita

- ¿Qué hacía la niña?
- La niña lloraba.
- ¿Por qué lloraba?
- Por que se le rompió la muñeca.

El Pirata malvado

Había una vez un barco con un pirata malvado y su tripulación en una isla con un mapa escondido y un enorme cofre lleno de riqueza enterrado. Y el pirata más malvado que los demás quería el mapa y luego el cofre con su llave.

Un día los piratas fueron a buscar comida a la isla y **cortaron una palmera llena de cocos y de repente cayó el mapa.**

Luego fueron al barco y le dijeron al **capitán cruel y malvado**: ¡ha caído el mapa! y responde el capitán: «¿cómo que ha caído?»; ellos responden: de una palmera, y luego el capitán dice: da igual, ja ja ja ja es nuestro.

Fueron a la isla y desenterraron el cofre y fueron los piratas más ricos del mundo pirata.

Ejemplo información explícita:

1.- El mapa cae de:

a.- El barco

b.- las manos del pirata malvado

c.- De una palmera

d.- De un cofre

2.- El capitán era:

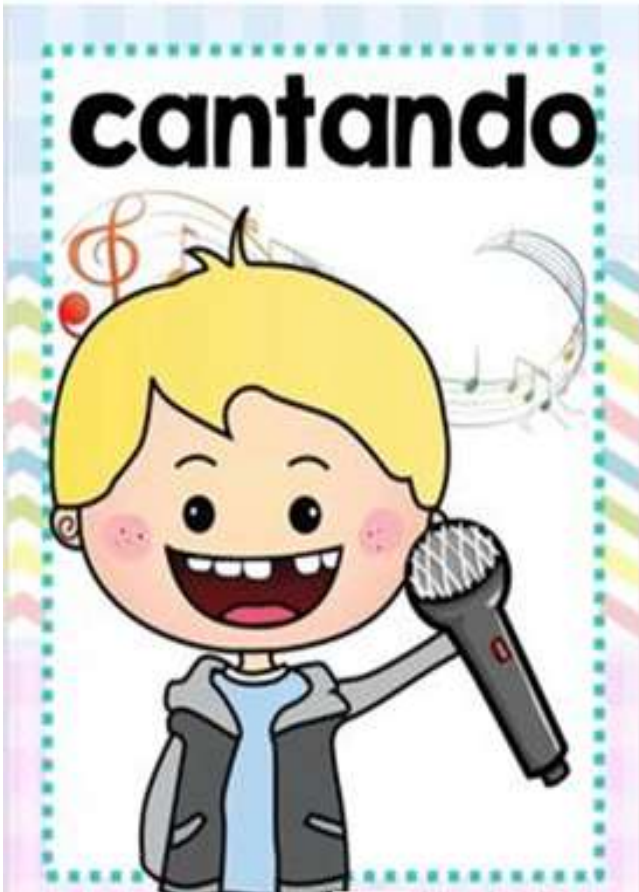
a.- simpático y amoroso

b.- cruel y malvado

c.- gracioso y alegre

d.- atento y respetuoso

PAUSA ACTIVA



Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

3.-TAREA

Leer el siguiente texto y responder las preguntas del cuestionario, siguiendo las estrategias que te indican las instrucciones dadas anteriormente en la guía.

EL GATO Y LA LAVADORA (1)

Cuando estaba la señora metiendo la ropa sucia en la lavadora, sonó el teléfono. La señora se fue.

El gato llegó y dijo: – ¡Huy, qué casita más bonita con su puerta redondita! ¡Huy, qué colchoncito caliente, de ropita blanda en frente! Me voy a echar una siestecita...

Regresó la señora, puso la lavadora en marcha y ... el pobre gatito dio mil vueltas, entre el agua caliente y la espuma del detergente ...Salió, de milagro, porque “siete vidas tienen un gato”. Salió medio ahogado, medio mareado, pero limpio como los chorros del oro. La señora llamó al médico asustada. El veterinario sólo le recetó una pomada, para que no se le cayera el pelo, y le dijo a la señora: – Su gato se ha salvado, porque es muy pequeño, la próxima vez, lo baña en una bañera.

Gloria Fuertes.



Lee el texto detenidamente, las veces que consideres necesario para comprenderlo.

Al leer el texto poner atención
en

personajes	orden de acontecimientos	ambiente	subrayar lo importante
------------	--------------------------	----------	------------------------

Cuando vayas a responder las preguntas puedes utilizar la siguiente estrategia.



CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es el título de la lectura?
2. ¿Cuáles son los personajes del cuento?
3. ¿Qué sonó cuando la señora estaba metiendo la ropa sucia en la lavadora?
4. ¿Qué dijo el gatito viendo la ropita blanda?
5. ¿Cuándo puso la lavadora la señora?
6. ¿Cuántas vueltas dio el gatito en la lavadora?
7. ¿Cómo salió el gatito de la lavadora?





4.- SOLUCIONARIO

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es el título de la lectura?

El gato y la lavadora

2. ¿Cuáles son los personajes del cuento?

La señora, el gato y el veterinario.

3. ¿Qué sonó cuando la señora estaba metiendo la ropa sucia en la lavadora?

Sonó el teléfono y la señora lo fue a responder.

4. ¿Qué dijo el gatito viendo la ropita blanda?

¡Huy, qué colchoncito caliente, de ropita blanda en frente! Me voy a echar una siestecita...

5. ¿Cuándo puso la lavadora la señora?

Cuando regresó de contestar el teléfono, la señora puso la lavadora en marcha.

6. ¿Cuántas vueltas dio el gatito en la lavadora?

El gatito dio mil vueltas en la lavadora.

7. ¿Cómo salió el gatito de la lavadora?

El gatito salió medio ahogado, medio mareado, pero limpio como los chorros del oro.



5.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances.

INDICADORES	OL	OD
Ubico información literal o parafraseada que se encuentra destacada en el texto.		
Subrayo el texto para localizar la información.		
Contesto por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.		
Escribo en mi cuaderno las actividades con letra legible y ordenado		
Leo con atención las instrucciones		

6.- EVALUACIÓN FORMATIVA

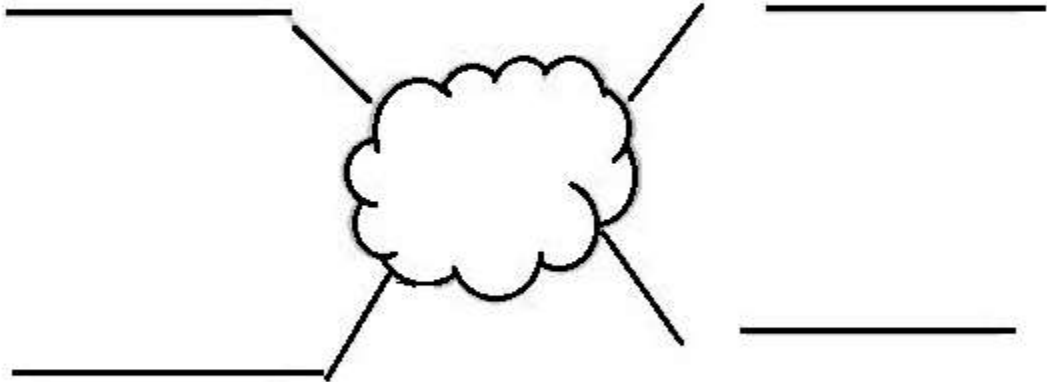
Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicador: Extraer información explícita de un texto.

Dibujá un mapa mental de la clase de hoy

TICKET DE SALIDA

NOBRE:





***¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS
COMUNICANDO, RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES,
SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS
QUE NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS
DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES...
LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...***

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR