



UTP – Colegio Isabel Riquelme

Guía Digital N° 3 **Guía de Comprensión Lectora.**

Semana 27- 30 de abril

Al realizar una lectura de texto tienes que considerar las estrategias que utilizaras para una mejor comprensión de éste, recuerda los momentos de la lectura. Existen tres etapas importantes del proceso lector: antes, durante y después de la lectura. Cada una de ellas, considera ciertas actividades a realizar que serán descritas a continuación.

Actividades antes de la lectura

Predecir a través de las imágenes, ilustraciones o el título del texto.

En esta etapa, lo importante es activar los conocimientos previos (lo que tú ya conoces, asociarlo, relacionarlo con lo que leerás) y formular los propósitos del texto que nos presentan.

¿Qué es activar los conocimientos previos? Es entregar información que ya se conoce sobre un tema.

¿Qué es formular propósitos? Es señalar lo que esperas del texto.

Actividades durante la lectura

En esta etapa te estás enfrentando al texto y comienzas a ver si lo señalado en las actividades de la etapa anterior concuerda con la lectura. Así, compruebas si la información entregada a partir de la activación de los conocimientos previos coincide con lo que te está entregando el texto.

Otra actividad que se realiza durante la lectura es la siguiente:

Comenzar a leer y detenerse en el primer párrafo o en la mitad de la historia, para realizar preguntas como: ¿qué pasará a continuación? Así, realizarás supuestos o conjeturas de lo que viene a continuación.

También es de gran utilidad contar en voz alta lo que se ha leído para ver qué se ha comprendido en el momento. La realización de preguntas sobre el contenido del texto ayudan mucho para ir entendiendo mucho mejor los hechos o sucesos que van ocurriendo.

Actividades después de la lectura

En esta etapa, el lector está en condiciones de responder a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la idea principal? ¿Cuáles son las ideas secundarias? Se trata organizar de manera lógica la información contenida del texto leído e identificar las ideas principales, es decir las más importantes, y las secundarias, aquellas que aportan información que no es fundamental en la historia (pueden ser descripciones de los personajes, del ambiente, de los acontecimientos, etc.).



UTP – Colegio Isabel Riquelme

Estrategias generales para realizar una buena lectura de un texto.

- Lectura del título del libro: con el fin de imaginar de qué se puede tratar el texto.
- Lectura del texto completo sin detenerse: para lograr una idea general.
- Separar y numerar cada uno de los párrafos del texto.
- Subrayar en cada párrafo la idea principal o lo más importante del texto.

¿Qué es subrayar?

Es destacar un trazo (líneas, rayas u otras señales) las frases esenciales y palabras claves de un texto.

¿Qué debemos subrayar?

La idea principal, que puede estar al principio, en medio o al final de un párrafo.

Palabras específicas del tema que estamos estudiando y algún dato relevante que permita una mejor comprensión.

Para comprobar que hemos subrayado correctamente podemos hacernos preguntas sobre el contenido y si las respuestas están contenidas en las palabras subrayadas entonces, el subrayado estará bien hecho.

Ahora aplica los conceptos e indicaciones entregadas en la Guía en la Tarea a desarrollar. (Archivo 3)

