



Colegio Isabel Riquelme

GUÍA DIGITAL N°7

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 3° BASICO A

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 25 al 29 MAYO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 11.00 -:11.30

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE .

O.A. Leer comprensivamente un texto informativo ,aplicando estrategias de comprensión lectora.

Crear un texto informativo acerca el covid -19

Actividades

Antes de revisar la guía te solicito que ingreses al siguiente

Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=qBRm-8SP48>

Durante las actividades deberás escribir algunas de ellas en el Cuaderno

**Otra
semana,
no salgas
de casa**



Después de revisar el link, repasaremos cual es el fin del texto informativo y su estructura.



1.-El objetivo principal de los textos informativos es: **informar, comunicar hechos**, en relación a un tema en específico, tales como: noticias, inventos, reportajes, etc.



► **Transmiten una noticia o conocimiento general acerca de algo.**





del texto informativo

tipo de texto

texto informativo

Propósito comunicativo

Dar a conocer al lector o destinatario información real de los sucesos

Características

**Lenguaje claro
Tema en particular**

Ejemplos

el reportaje, la noticia, el afiche, las etiquetas, carta , etc

El lenguaje de un texto informativo se escribe en párrafos y debe ser:



Formal: Al escribir un texto informativo no se deben usar palabras familiares, ni vagas, ni mucho menos groserías .

Preciso :Debe tener mucha claridad; nada de metáforas poéticas, refranes populares,

Correcto :Al escribir debes cuidar que no se te escape ningún acento, coma y las frases y oraciones estén bien construidas, así como también los párrafos

Estructura del texto informativo

Título
informa de
que se
hablara en el
texto.

Subtítulo
resume la
idea de uno
o mas
párrafos .

Introducción
indica el
tema del
texto.

Cuerpo
son los
párrafos que
contienen la
información.

**Conclusiones
o cierre**
Redondea las
ideas
principales
que se
expusieron.

**Elementos
gráficos**
Fotos,
ilustraciones
y elementos
que apoyan
al texto.

- Bien ahora leerás un texto informativo escríbelo en tu cuaderno ya que deberás contestar unas preguntas

Los perros

El perro es una mascota muy popular. Tiene el cuerpo cubierto de pelaje y dientes afilados. Hay perros de diferentes formas, tamaños y colores. Los perros comen alimentos para perros elaborados con carne. Para comunicarse los perros utilizan el movimiento. Por ejemplo, están contentos al mover la cola y enojados al mostrar los dientes. No todos los perros son mascotas algunos ayudan a las personas a cazar, tiran trineos y ayudan a arrear los animales en el campo. Otros ayudan a personas discapacitadas.

- Vuelve a leer el texto con mucha atención y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

Encuentra la evidencia



Usa un lápiz amarillo y subraya la respuesta para la pregunta:

¿Qué tipo de alimento comen los perros?



Usa un lápiz azul y encierra la respuesta para la pregunta:

¿Cómo se comunican los perros?



Usa un lápiz verde y subraya la respuesta para la pregunta:

¿Cómo le ayudan los perros a las personas ?

Explica que significa la palabra mamífero.

- Vuelve a leer el texto con mucha atención y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Por qué algunas personas adoptan mascotas?

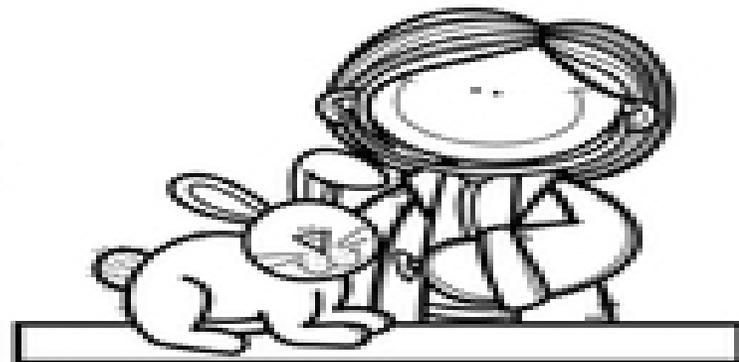
¿Cuáles son algunos ejemplos de mascotas?

¿Qué necesitan las mascotas para vivir?

¿Por qué se les debe llevar a las mascotas al veterinario?

Las mascotas

Nombre: _____



Vuelve a leer el texto con mucha atención y responde en tu cuaderno la siguiente pregunta

Nombre: _____

LAS MASCOTAS



SON

TIENEN

PUEDEN

- Tarea

- Escribe con papá o mamá un texto informativo a tu elección respetando su estructura.
- Realiza 3 preguntas en el cuaderno .

