



ACTIVIDADES LENGUAJE
SEMANA 25/29 DE MAYO 3º A

HOLA NIÑOS, ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN JUNTO A TODA LA FAMILIA, LES ENVÍO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS LA PRESENTE SEMANA EN LENGUAJE

Esta semana leeremos un texto informativo que será de gran interés para ustedes, les indico los Objetivos de Aprendizaje propuestos para la actividad a realizar.



GUÍA DIGITAL N°7
GUÍA DE LENGUAJE

Asignatura: Lenguaje

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 25/29 de mayo

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.

**Objetivo de la clase: Leer comprensivamente el texto informativo:
“COVID-19 ¿Cómo pueden ayudar los niños”**

Actividad: Lectura del texto y Guía de Comprensión Lectora.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>Leer comprensivamente el texto informativo: “Covid 19:¿Cómo pueden ayudar los niños”</p> <p>OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p> <p>OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p>	<p>Lectura (15 minutos diarios)</p> <p>Texto informativo.</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Leer comprensivamente el texto informativo: “Covid 19:¿Cómo pueden ayudar los niños”</p>	<p>Comprender</p> <p>Inferir</p> <p>Aplicar</p> <p>Crear</p>

2.- GUÍA DE TRABAJO

Ahora pasaremos a la Guía , sé que tu puedes hacer grandes cosas, vamos a demostrarlo.....Observa y lee la siguiente presentación.

El texto informativo



¿Para qué sirven?

- Para saber más sobre algunos temas desconocidos.



¿Qué características tiene?

- Los textos informativos son claros y ordenados para que los lectores puedan entender



TÍTULO



SUBTÍTULO



IMAGEN



TEXTO INFORMATIVO

Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el emisor da a conocer a su receptor algún hecho, situación o circunstancia.

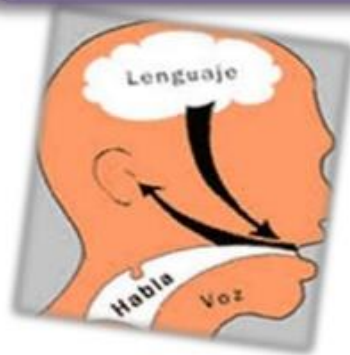
Cuando hablamos de texto escrito informativo, nos referimos únicamente a aquel texto que ha sido escrito por un emisor cuya intención principal es, como dijimos "dar a conocer" algo, sin que intervengan primordialmente sus emociones ni deseos.



El lenguaje de un texto informativo debe ser, sobre todo, formal.

En cierto modo, este es diferente del que utilizamos día a día para comunicarnos en forma oral, y diferente también del que usamos para escribir textos de otra índole.

Esta diferencia radica en que debe ser un lenguaje ejemplar, preciso y correcto



Párrafo:

es un conjunto de oraciones con un solo tema central o idea principal. Desde el punto de vista formal, un párrafo comienza con una sangría - espacio en blanco, que aleja la primera letra del margen de la página-, y termina con un punto aparte.



ABSURDOS, Nivel AVANZADO

El pinchazo

1. El otro día camino al trabajo, pinte una gran explosión mientras conducía, pare mi coche y me subí, cual fue mi sorpresa una lata del coche estaba pinchada, cogí mi zapato móvil y llame a la policía para que me ayudara a desaherrar el pinchazo. No tuve que esperar mucho tiempo pues en cinco minutos pude oír la luz de sus sirenas.

3.- TAREA

1.-Responde las siguientes preguntas de la PPT.

Explica cuál es la función del texto informativo

¿Cuál es la intención del emisor en el texto informativo?

¿Qué tipo de Lenguaje utilizamos para redactar el texto informativo?

Qué tipo de estructura utiliza el texto informativo?

**Ahora, lee el texto informativo y vamos a las preguntas de
Comprensión Lectora del Texto.**

CORONAVIRUS (COVID-19): ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS NIÑOS?

Con todo este debate sobre el coronavirus, tal vez te estés preguntado qué es lo que pueden hacer los niños. Aquí tienes las 3 mejores formas de que todo el mundo (niños incluidos) ayude a detener al coronavirus:

Lávate las manos. Usa agua y jabón. Hazlo durante 20 segundos. Cuenta lentamente hasta 20. O canta dos veces el "Cumpleaños feliz". Asegúrate de frotarte también el dorso de las manos y entre los dedos. Lava bien los pulgares y también debajo de las uñas.

Lávate las manos después de usar el baño. Lávate las siempre cuando vuelvas del exterior, antes de comer y después de jugar con tu mascota. Y lávatelas también después de sonarte la nariz, estornudar o toser.

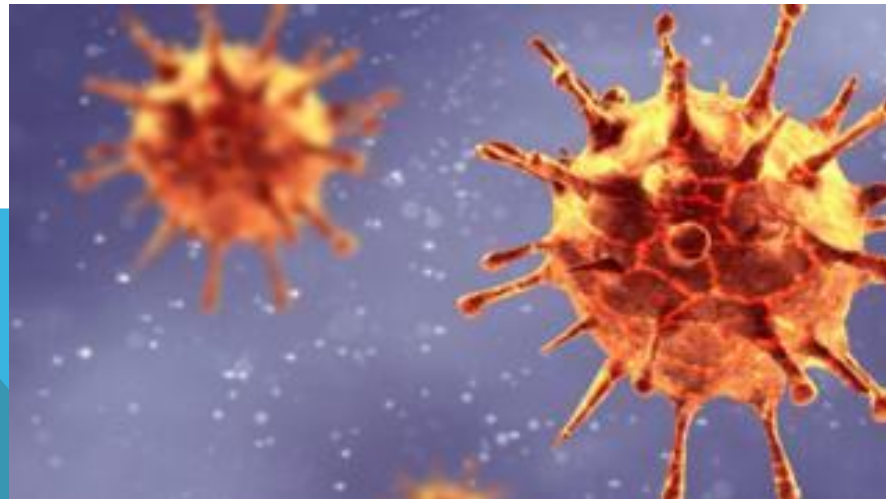
Cúbrete bien al estornudar o al toser. Estornuda o tose en el codo, en vez de hacerlo en la mano. Pero lávate las manos después de estornudar. ¡Siempre es divertido arrastrar los gérmenes con agua y jabón!

Quédate en casa. Las escuelas y la mayoría de los demás lugares están cerradas por ahora. Los expertos piden a la gente que se quede en casa. Cuando la gente se queda en casa y no visita a los demás, los gérmenes no se pueden propagar.

Si haces estas tres cosas, estarás cumpliendo con tu parte para vencer al coronavirus.

Lavarse las manos no cuesta mucho. Pero puede ser muy duro quedarse en casa. Eso significa no ver a las personas con quienes te gusta estar. Y no ir a lugares a donde te gusta ir.

Aquí tienes 3 cosas más que puedes hacer. Son cosas que te pueden ayudar a sobrellevar este período de quedarte en casa:



Sé amable y ayuda. Todos los cambios que está causando el coronavirus pueden hacer que los niños y los adultos se estresen. Los niños pueden ayudar haciendo pequeñas cosas que pueden marcar la diferencia.

He aquí algunas ideas:

Si tienes un hermano pequeño, ayuda a cuidar de él. Haz que se lo pase bien. Léele y juega con él.

Recoge tus cosas. Hazte la cama. Haz los deberes lo mejor que puedas. Pide ayuda (con educación). Sé amable y usa palabras agradables. Báñate o dúchate sin desordenarlo todo. Comparte. Ofrécete a ayudar en las comidas y en la limpieza de la casa. Demuestra a tu familia que la quieres. Dales abrazos. Ayuda a cuidar de tu mascota.

Sé también amable contigo mismo. Relájate. Sal a jugar al exterior cuando puedas. Cuando eres amable y ayudas a los demás, es muy agradable para los demás miembros de tu familia. Y, además, eso también te ayuda a sentirte bien.

Presta atención a tus sentimientos. Todas las cosas que echas de menos, como estar con tus amigos, las excursiones con tu escuela y el deporte pueden, hacer que estés triste. Pero no durarán para siempre. Ahora, te puedes encontrar mejor si sigues en contacto con la gente que añoras. Habla con ella por teléfono o mediante vídeo-visitas. Haz dibujos que muestren cómo te encuentras. O habla sobre cómo te sientes con un allegado.

Haz cosas con las que disfrutes. Mientras esperas a que pase esta etapa de quedarse en casa, haz cosas con las que disfrutes. Puedes hacer cosas solo o con miembros de tu familia.

Cuando estés dentro de casa, puedes jugar a juegos de mesa, leer, hacer rompecabezas, dibujar, hacer manualidades o escribir un relato. También puedes bailar, hacer yoga, crear cosas, aprender, tocar un instrumento o escuchar música. Cuando salgas al exterior, puedes montar en bici, correr, andar o hacer caminatas. Llévate unas tizas y escribe mensajes de ánimo en las aceras para que los vea la gente.

Sé amable y ayuda. Todos los cambios que está causando el coronavirus pueden hacer que los niños y los adultos se estresen. Los niños pueden ayudar haciendo pequeñas cosas que pueden marcar la diferencia.

He aquí algunas ideas:

Si tienes un hermano pequeño, ayuda a cuidar de él. Haz que se lo pase bien. Léele y juega con él.

Recoge tus cosas. Hazte la cama. Haz los deberes lo mejor que puedas. Pide ayuda (con educación). Sé amable y usa palabras agradables. Báñate o dúchate sin desordenarlo todo. Comparte. Ofrécete a ayudar en las comidas y en la limpieza de la casa. Demuestra a tu familia que la quieres. Dales abrazos. Ayuda a cuidar de tu mascota.

Sé también amable contigo mismo. Relájate. Sal a jugar al exterior cuando puedas. Cuando eres amable y ayudas a los demás, es muy agradable para los demás miembros de tu familia. Y, además, eso también te ayuda a sentirte bien.

VAMOS A LAS PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA DEL TEXTO INFORMATIVO.

- 1.- ¿Qué sabes del Corona Virus, sabes lo que significa esta sigla?**
- 2.- ¿Cómo pueden ayudar los niños en el combate a la pandemia?**
- 3.- ¿Por qué debes quedarte en casa?**
- 4.- ¿Qué cosas que te pueden ayudar a sobrellevar este período de quedarte en casa?**
- 5.- ¿Qué cosas puedes hacer cuando estés dentro de casa?**
- 6.- ¿Qué puedes hacer para ayudar a una buena convivencia en tu casa?**



SOLUCIONARIO

¡¡¡VEAMOS CÓMO LO HICISTE, ANDA COMPARANDO CON TUS RESPUESTAS!!!

Explica cuál es la función del texto informativo

R: Es un tipo de texto en el cual el emisor busca informar sobre algún acontecimiento, hecho, situación o circunstancia. El mensaje debe ser objetivo, basarse en la sola información del hecho, sin dar opiniones personales sobre éste.

¿Cuál es la intención del emisor en el texto informativo?

R: La intención del emisor es “dar a conocer algo” sin que intervengan opiniones ni emociones de índole personal de quien entrega el mensaje.

¿Qué tipo de Lenguaje utilizamos para redactar el texto informativo?

R: Utilizamos un tipo de lenguaje formal, preciso, correcto y ejemplar.

¿Qué tipo de estructura utiliza el texto informativo?

R: La estructura del texto informativo es el párrafo, que es un conjunto de oraciones, con un solo tema central o idea principal.

SOLUCIONARIO TEXTO: CORONAVIRUS (COVID-19):
¿QUÉ PUEDEN HACER LOS NIÑOS?

1.- ¿Qué sabes del COVID-19?

R: La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Es altamente contagioso, debido a esto se han tomado precauciones como la suspensión de clases y cuarentenas.

2.- ¿Cómo pueden ayudar los niños en el combate a la pandemia?

R: Lávarse las manos. Usar agua y jabón. Hacerlo durante 20 segundos. Contar hasta 20. O cantar dos veces el "Cumpleaños feliz".

Cúbrirse bien al estornudar o al toser. Estornudar o toser en el codo, en vez de hacerlo en la mano. Pero lávarse las manos después de estornudar. ¡Siempre es divertido arrastrar los gérmenes con agua y jabón!

3.- ¿Por qué debes quedarte en casa?

R: Hay que quedarse en casa para evitar contagiarse con el virus.

4.- ¿Qué cosas que te pueden ayudar a sobrellevar este período de quedarte en casa?

R: Prestar atención a mis sentimientos. Todas las cosas que echo de menos, como estar con los amigos, las excursiones con la escuela y el deporte pueden, hacer que esté triste. Pero no durarán para siempre. Puedo seguir en contacto a través de las redes sociales.

5.- ¿Qué cosas puedes hacer cuando estés dentro de casa?

R: Puedo jugar a juegos de mesa, leer, hacer rompecabezas, dibujar, hacer manualidades o escribir un relato. También puedo bailar, hacer yoga, crear cosas, aprender, tocar un instrumento o escuchar música.

6.- ¿Qué puedes hacer para ayudar a una buena convivencia en tu casa?

R: Recoger mis cosas. Hacer la cama. Hacer los deberes y las tareas lo mejor que pueda. Pedir ayuda (con educación). Ser amable y usar palabras agradables. Bañarme o ducharme sin desordenarlo todo. Compartir. Ofrecerte a ayudar en las comidas y en la limpieza de la casa.

¡Hasta la próxima semana, cualquier problema o inquietud no dudes en llamarme o enviarme un correo a mi contacto, estoy para ayudarte y acompañarte en estos tiempos difíciles!

Profesora Verito.



“Sin estudiar se enferma el alma” (Séneca)