



ACTIVIDADES MATEMÁTICAS
GUÍA DIGITAL N° 9

SEMANA 08/12 DE JUNIO

3°A

!!!Mis queridos niños, esta semana trabajaremos el Eje de Geometría, realizaremos actividades que serán muy entretenidas para ustedes, pidan ayuda a la mamá, al papá o a los hermanos para desarrollar los ejercicios de la Tarea!!!





GUÍA DIGITAL N° 9

MATEMÁTICA

Asignatura: Matemática

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 08/012 de Junio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Calcular perímetro de figuras geométricas, a través de la resolución de problemas.

Actividad: Desarrollar Guía de Trabajo.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
0A21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.	Perímetro de figuras geométricas
Objetivo de la clase	Habilidades
Calcular perímetro de figuras geométricas, a través de la resolución de problemas.	Representar Modelar Argumentar y comunicar Resolver Problemas.



2.- GUÍA DE TRABAJO

Perímetro

En geometría, el perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica plana.

El perímetro es la distancia alrededor de una figura de dos dimensiones, o la medición de la distancia en torno a algo, es decir, la longitud de la frontera.

La palabra viene del griego peri (alrededor) y metro (medida). El término puede ser utilizado tanto para la distancia o longitud, como para la longitud del contorno de una forma.

El perímetro de un círculo se llama longitud de la circunferencia.

La mitad del perímetro es el semiperímetro.

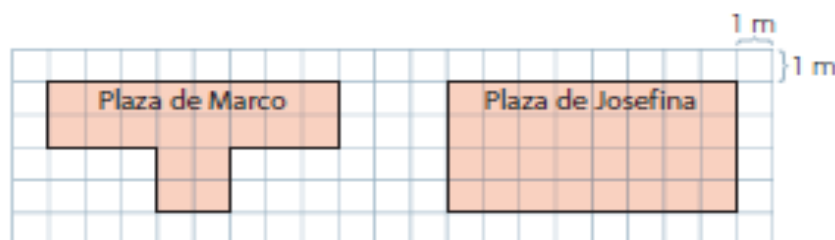
Aprendo

El **perímetro** (P) de una figura es la longitud de su contorno. Para calcularlo, puedes **sumar** las medidas de todos sus lados.

- En un rectángulo los lados opuestos tienen igual medida.

Ejemplo

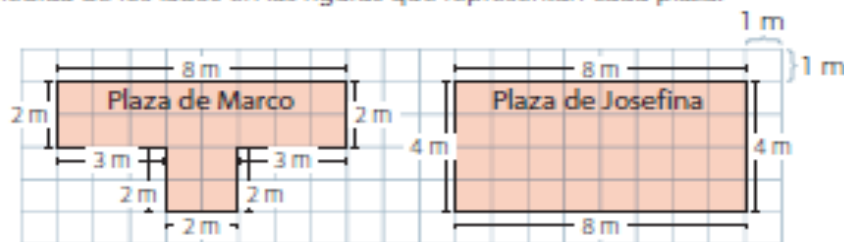
Marco y Josefina corren alrededor de la plaza más cercana a su casa. Estas se representan en las siguientes cuadrículas:



¿Cuántos metros recorre cada uno en una vuelta?

¿Cómo lo hago?

- 1 Registra la medida de los lados en las figuras que representan cada plaza.



- 2 Calcula el perímetro (P) de cada figura.

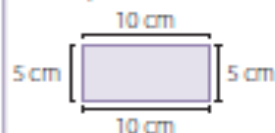
$$\begin{aligned} & \text{Plaza Marco} \\ P &= (8 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2 + 3 + 2) \text{ m} \\ &= (8 + (3 + 3) + (2 + 2 + 2 + 2 + 2)) \text{ m} \\ &= (8 + 6 + 10) \text{ m} \\ &= (14 + 10) \text{ m} \\ &= 24 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Plaza Josefina} \\ P &= (8 + 4 + 8 + 4) \text{ m} \\ &= (12 + 8 + 4) \text{ m} \\ &= (20 + 4) \text{ m} \\ &= 24 \text{ m} \end{aligned}$$

Marco y Josefina recorren 24 m en una vuelta.

Atención

En un rectángulo se cumple:



$$\begin{aligned} P &= (10 + 5 + 10 + 5) \text{ cm} \\ &= (15 + 10 + 5) \text{ cm} \\ &= (25 + 5) \text{ cm} \\ &= 30 \text{ cm} \end{aligned}$$

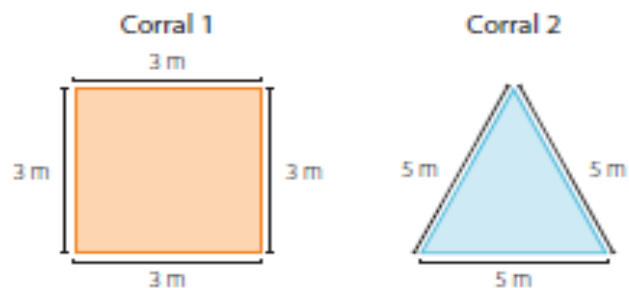
Puedes calcular el **perímetro** de una **figura regular** de dos maneras:

- Sumando las medidas de todos sus lados.
- Multiplicando la medida de un lado por la cantidad de lados que tiene la figura.

Una **figura regular** tiene todos sus lados y ángulos de igual medida.

Ejemplo

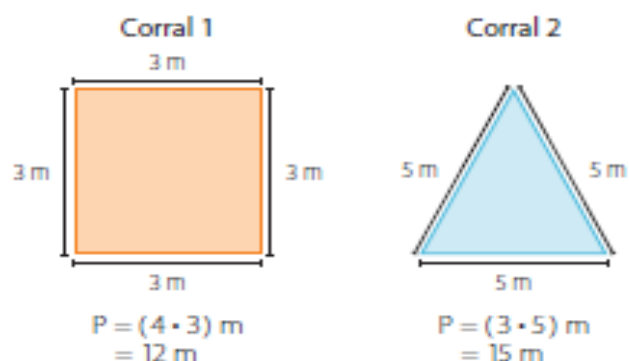
Diana quiere hacer un corral para su perro. Para ello, hace 2 dibujos distintos.



Si quiere construir el corral de menor perímetro, ¿cuál de los dos dibujos le recomendarías?

¿Cómo lo hago?

Calcula el perímetro de cada corral y luego compáralos.



El corral 2 tiene mayor perímetro que el corral 1, por lo tanto, a Diana le conviene construir el corral 1.

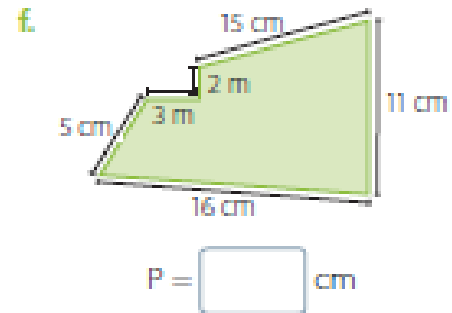
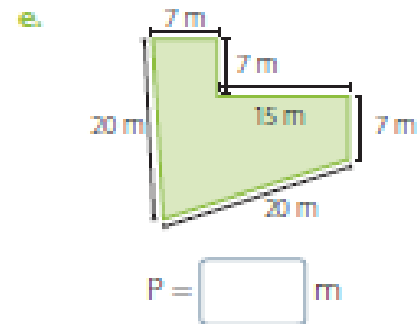
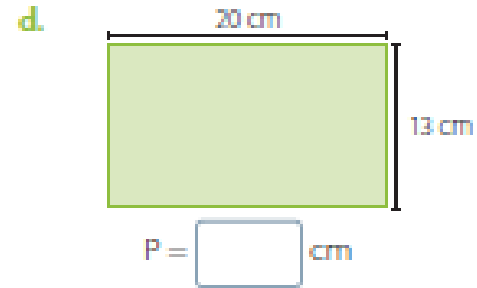
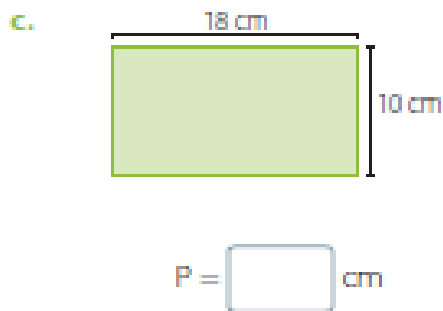
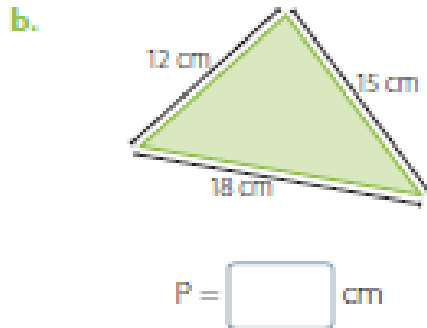
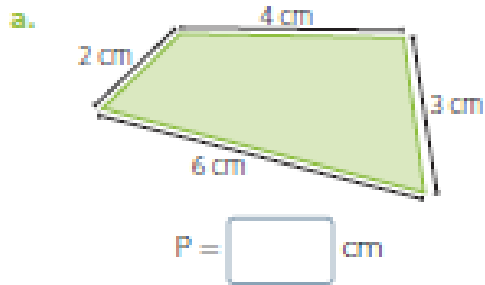
- ¿De qué otra forma puedes calcular el perímetro de estas figuras?



3.- TAREA

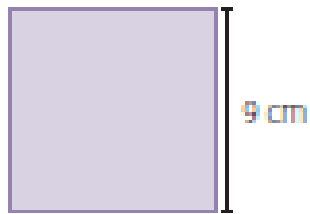
Practico

1. Calcula el perímetro (P) de cada una de estas figuras.



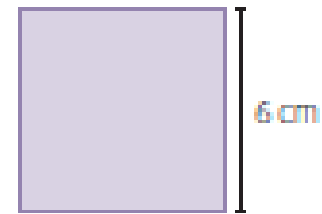
2. Calcula el perímetro (P) de los siguientes cuadrados.

a.



$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

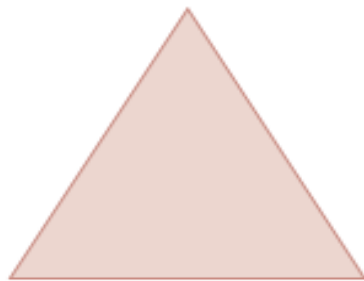
b.



$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

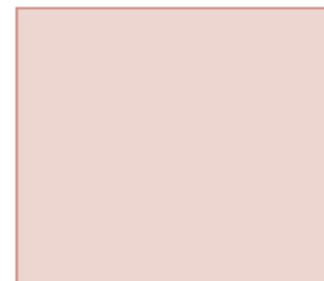
3. Utiliza una regla y mide los lados de las siguientes figuras. Luego calcula su perímetro (P).

a.



$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

b.

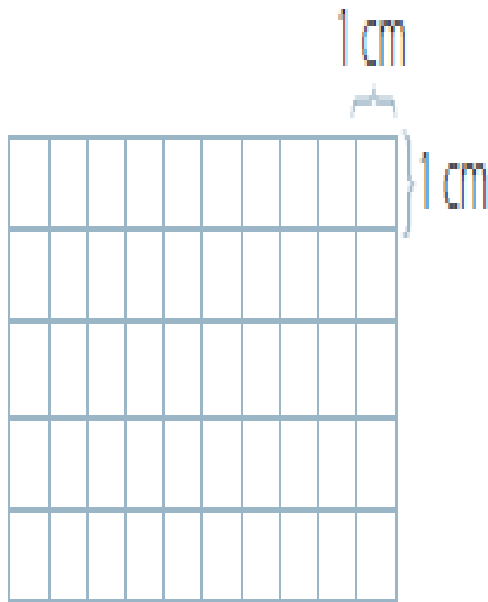


$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

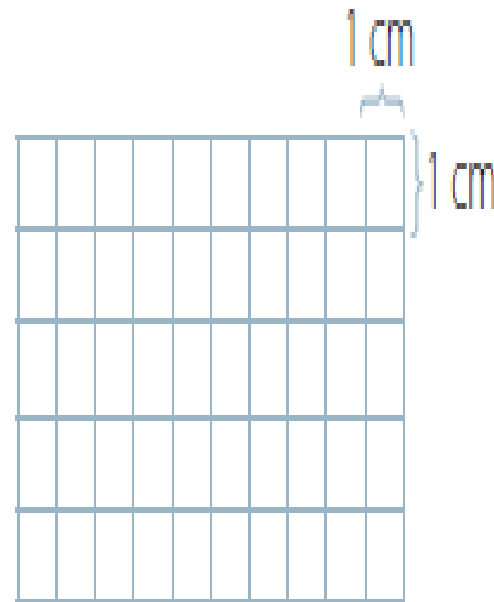
Para desarrollar estos ejercicios debes considerar que los cuadrados tienen todos sus lados iguales y que el perímetro de un cuadrado es igual a la suma de todos sus lados o a la multiplicación por cuatro de un número, por ejemplo.: $P=16$, significa que cada lado del cuadrado es igual a 4, es decir $4+4+4+4=16$, o bien $4 \times 4=16$

4. Utiliza una regla para dibujar cada cuadrado según la medida de su perímetro (P).


a. $P = 8 \text{ cm}$

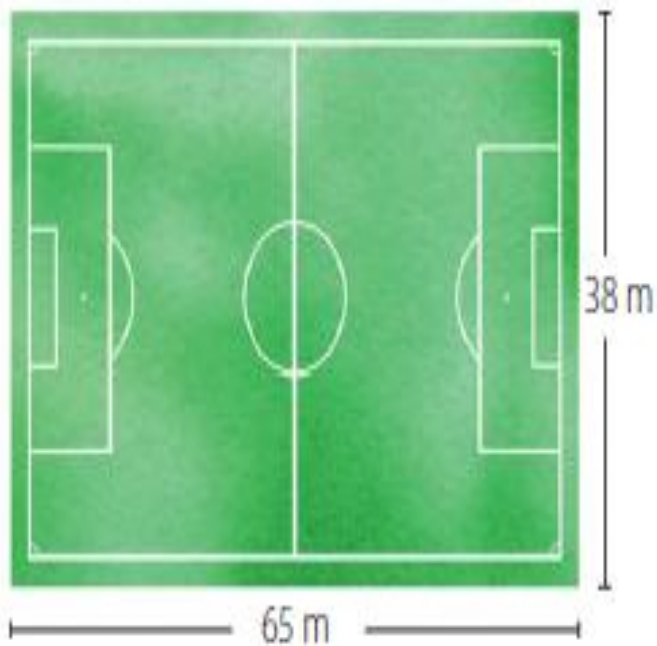



b. $P = 12 \text{ cm}$

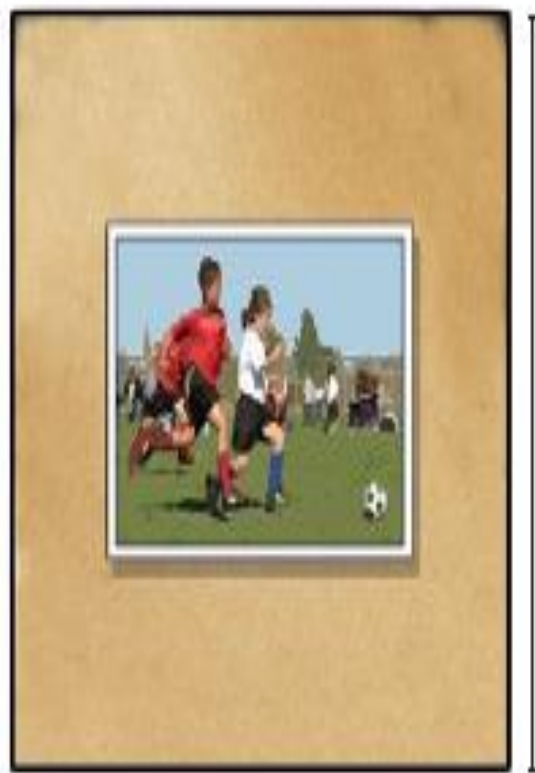


Resuelve los siguientes problemas.

3.  practica para una competencia y decide dar 3 vueltas alrededor de la cancha que se muestra. ¿Cuántos metros recorrerá en total?



4.  pone su fotografía en el marco que se muestra y que tiene todos sus lados de igual medida. Si quiere decorar el borde del marco con cinta, ¿cuántos centímetros necesita?



20 cm

Solucionario

Actividades página 177

1.- R:

- a. 15
- b. 45
- c. 56
- d. 66
- e. 76
- f. 52

2.-R:

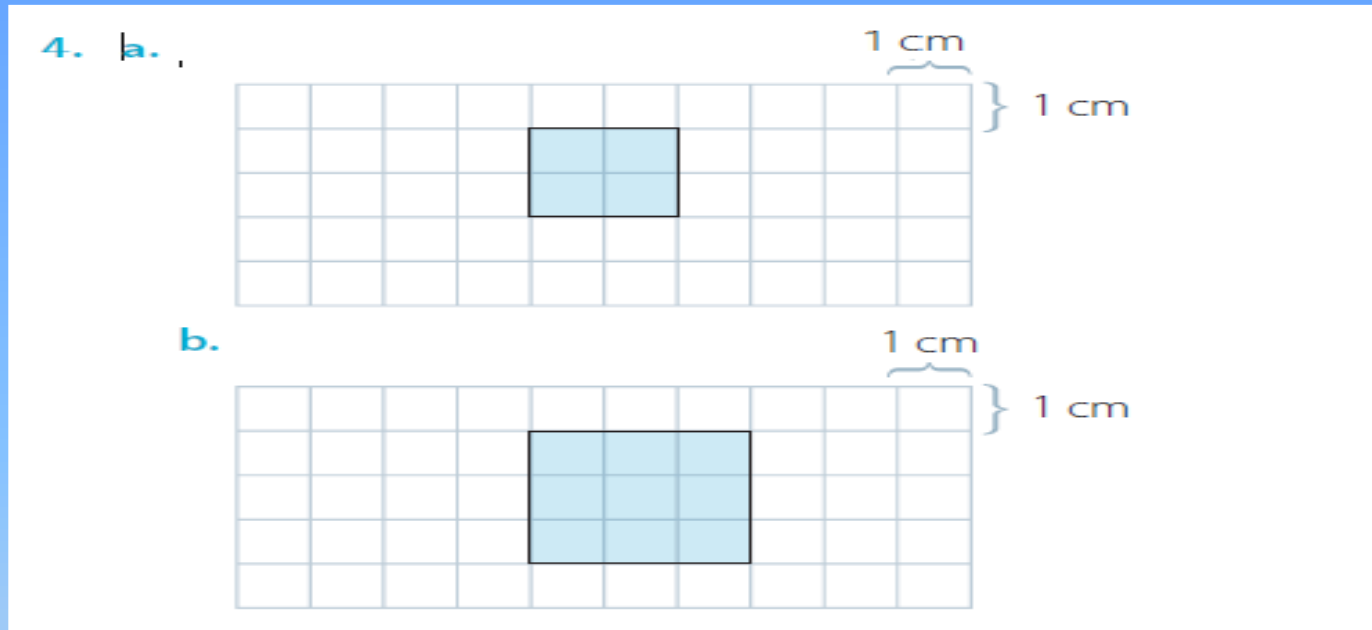
- a. 36
- b.24

Actividades página 178

3.-R

- a.15
- b.16

4.-R:



Actividades página 181

Resolución de Problemas

R:

3. Recorrerá 618 m.

4. Necesita 80 cm de cinta.

AUTOEVALUACIÓN

INDICADOR	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Mido el perímetro de figuras planas.				
Hallo el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.				
Calculo el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos.				

Mis queridos niños y niñas, espero hayan recordado los contenidos que trabajaron esta semana, son actividades que hemos trabajado en clases, espero se hayan entretenido, si tienen dudas contáctense a mi correo y les contestaré sus dudas a través de un video por wasap, los quiero mucho, cuídense....

Profesora Verito

