



**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS**  
**GUÍA DIGITAL N° 10**

**SEMANA 15/19 DE JUNIO**

**3°A**

***!!! Mis queridos niños, esta semana trabajaremos el Eje de Números realizaremos actividades que serán muy entretenidas para ustedes, pidan ayuda a la mamá, al papá o a los hermanos para desarrollar los ejercicios de la Tarea!!!***





**GUÍA DIGITAL N° 10**  
**MATEMÁTICA**

**Asignatura: Matemática**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 15/19 de Junio**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Completar secuencias en el ámbito numérico de 0 al 100, de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, en orden ascendente y descendente.**

**Actividad: Desarrollar Guía de Ejercicios**



# **1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA1 Contar números de 0 l al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</b>	<b>Ámbito numérico de 0 al 100. Secuencias numéricas ascendentes y descendentes.</b>
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Completar secuencias en el ámbito numérico de 0 al 100, de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 en orden ascendente y descendente.</b>	<b>Resolver problemas Argumentar y comunicar</b>



## 2.- GUÍA DE TRABAJO

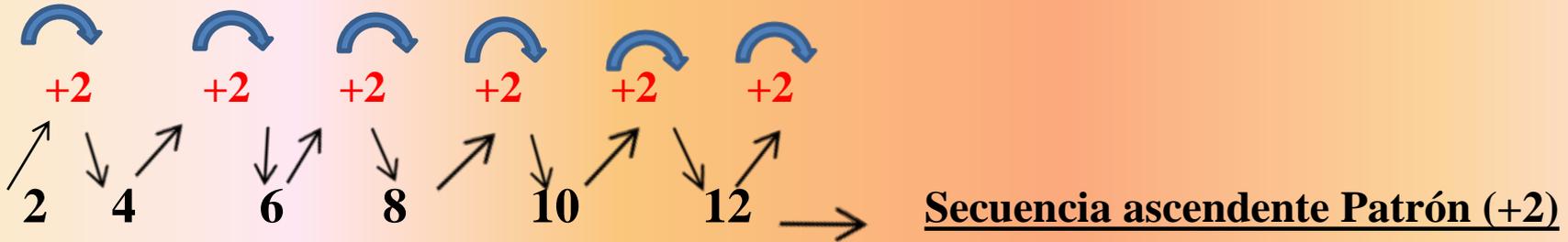
**Para contar de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10 puedes sumar o restar 2, 5 o 10 al número anterior, dependiendo de si el conteo es hacia adelante o hacia atrás. También puedes utilizar la tabla de 100, en este caso vas contando de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, partiendo por el número que indica la secuencia..**

**Tabla de 100**

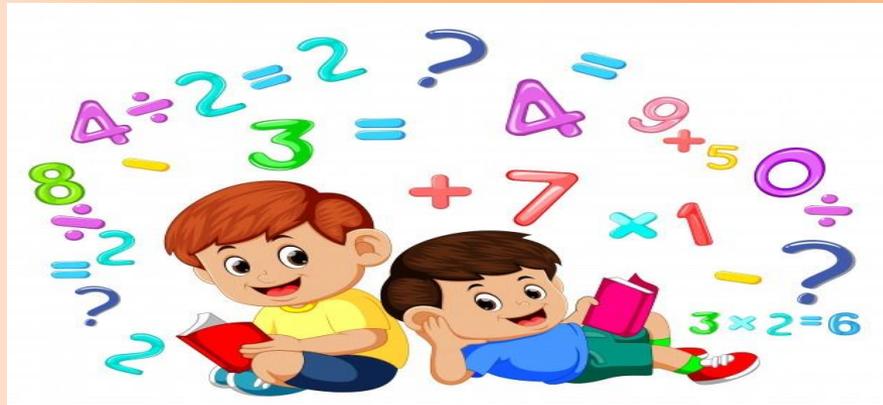
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Cuando hablamos de secuencia ascendentes y descendentes nos referimos a:

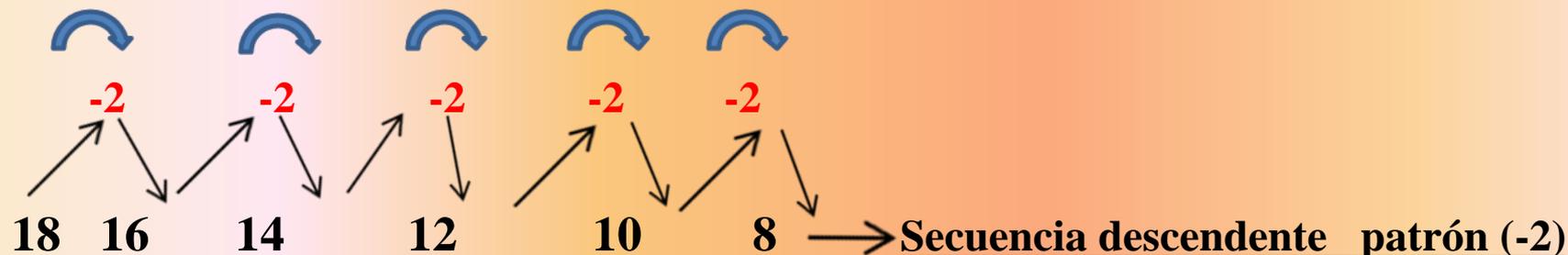
**Secuencia Ascendente:** Voy sumando al número anterior un Patrón (+), es decir sumo un mismo número repetidamente al resultado de la suma obtenida en el primer número de la secuencia, por ejemplo, si voy contar de 2 en 2, el Patrón (+) que se suma, ((+) = **indica que voy a sumar**) es +2. = +2 es el patrón, el número que se suma o se resta al anterior.



Si te diste cuenta al número que inicia la secuencia 2 le sumé 2 y el resultado 4 es el número que sigue en la secuencia, al 4 le sumo 2 y el número que sigue es 6 y así voy sumando al número resultante de la suma, el (+2), que en este caso sería el Patrón Ascendente.



**Secuencia descendente:** En este caso realizamos la operación de sustracción al número inicial de la secuencia, por ejemplo la misma secuencia de 2 en 2, pero en forma descendente (-2), ejemplo:



**Ejemplos:**

Secuencia de 5 en 5. Ascendente (+5)

25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 Sumo (+5)

Secuencia de 10 en 10 descendente (-10)

70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 Resto (-10)





### 3.- TAREA

Partiendo del 32, cuenta de 2 en 2 y pinta los números que nombres.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Cuenta según lo indicado y escribe los números que obtienes.

a. Hacia atrás de 5 en 5 partiendo del 35.

35

b. Hacia adelante de 10 en 10 partiendo del 10.

10

c. Hacia atrás de 10 en 10 partiendo del 50.

50

1. Pinta en la tabla según las instrucciones de los cuadros.

a. Pinta de rojo los números de 5 en 5 partiendo del 5.

b. Pinta de azul los números de 10 en 10 partiendo del 8.

c. Pinta de naranja un número menor que 33.

d. Pinta de verde un número mayor que 15.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

## Solucionario

1.- 32 -34- 36 -38- 40- 42- 44 - 46- 48 – 50 Estos son los números que debes colorear. (+2)

2.-

a) 30 – 25 – 20 – 15 (-5)

b) 20- 30 – 40 – 50 (+10)

c) 50 – 40 – 30 – 20 (- 10)

3.-

a) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50. Colorear rojo. (+5)

b) 18 -28- 38- 48 Colorear azul (+10)

c) 23 Colorear naranja. ( puede ser cualquier número menos a 33)

d) 18 verde ( puede ser cualquier número mayor a 15)

***REVISATE LAS RESPUESTAS CON EL SOLUCIONARIO, SI ESTÁN CORRECTAS, BIEN !!! , SI NO LO ESTÁN , EL CORREGIR TUS ERRORES TAMBIEN TE AYUDA A APRENDER, ¡¡¡MUY BIEN HECHO!!!***





# AUTOEVALUACIÓN

INDICADOR	Puedo hacerlo	Me cuesta hacerlo	No lo hago
<b>Cuento de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás.</b>			
<b>Identifico y corrijo mis errores y omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números.</b>			
<b>Completo secuencias ascendentes y descendentes en el ámbito numérico de 0-100</b>			
<b>Trabajé ordenada y responsablemente mis tareas.</b>			

*Mis queridos niños y niñas, espero hayan recordado los contenidos que trabajaron esta semana, son actividades que hemos trabajado en clases, espero se hayan entretenido, si tienen dudas contáctense a mi correo y les contestaré sus dudas a través de un video por wasap, los quiero mucho, cuídense....*

*Profesora Verito*

