



**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS**  
**GUÍA DIGITAL N° 11**

**SEMANA 30 JUNIO/ 3 JULIO 3°A**

***!!!Mis queridos niños, esta semana trabajaremos el Eje de Números realizaremos actividades que serán muy entretenidas para ustedes, pidan ayuda a la mamá, al papá o a los hermanos para desarrollar los ejercicios de la Tarea!!!***





**GUÍA DIGITAL N° 11**  
**MATEMÁTICA**

**Semana 14**

**Asignatura: Matemática**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 30 de junio 3 de julio**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Leer y escribir números del 0 al 100.**

**Representar en forma pictórica y simbólica los números de 0 al 100**

**Actividad: Leer y escribir números de 0 al 100. Representar en forma pictórica , simbólica y viceversa números de 0 al 100.**



# **1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</b>	<b>Números 0-100 Representación numérica del 0 al 100.</b>
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Leer y escribir números del 0 al 100. Representar en forma pictórica y simbólica los números de 0 al 100</b>	<b>Representar Comunicar</b>



## 2.- GUÍA DE TRABAJO

En esta clase vamos a escribir números de 0 al 100 en números y en palabras, recordemos, con algunos ejemplos:

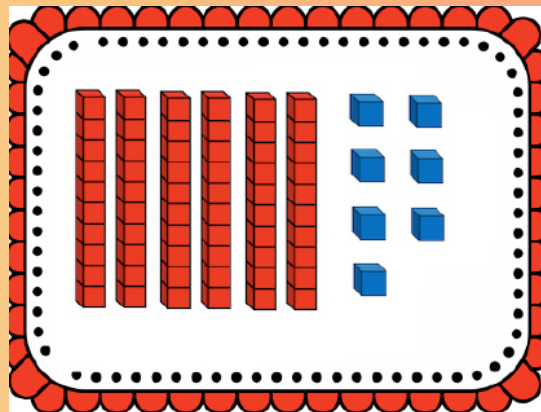
Diecisiete = 17

43 = cuarenta y tres

3 = tres

También vamos a representar en forma pictórica, simbólica y viceversa números de 0 al 100 utilizando la pictografía de los cubos multibase, en donde se representan de esta manera las cantidades, ejemplo:

67 =



## **3.- TAREA**

**Leer y escribir números del 0 al 100:**

**Setenta y cinco =**

**53 =**

**73 =**

**Ochenta y siete =**

**Cuarenta y nueve =**

**Veintitrés =**

**Quince =**

**65 =**

**32 =**

**Dieciocho =**

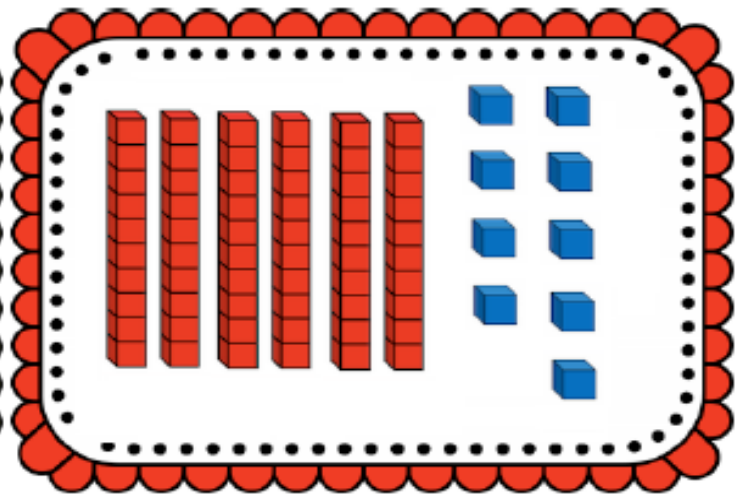
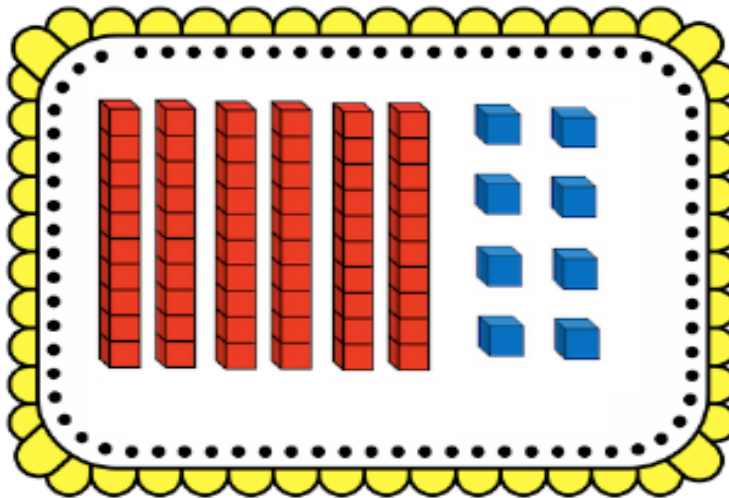
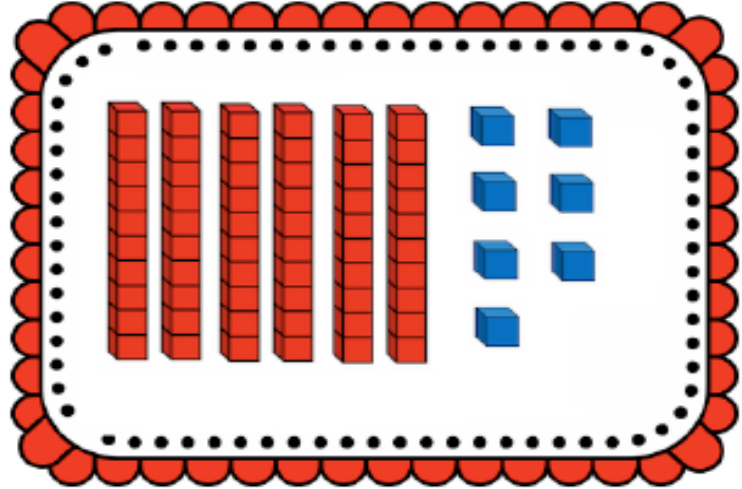
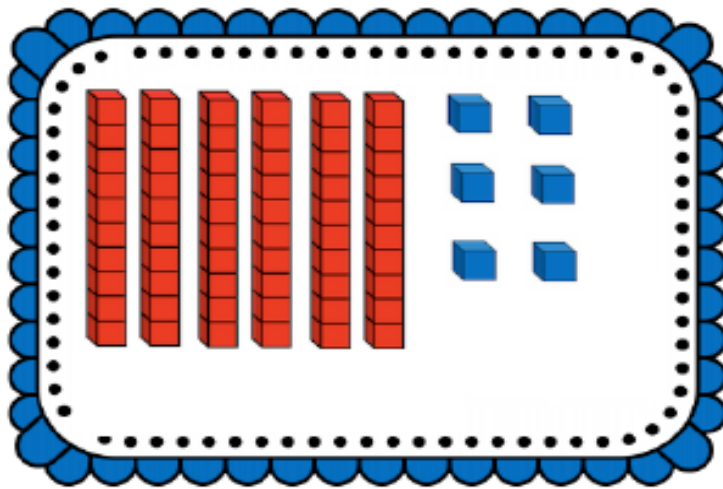
**91 =**

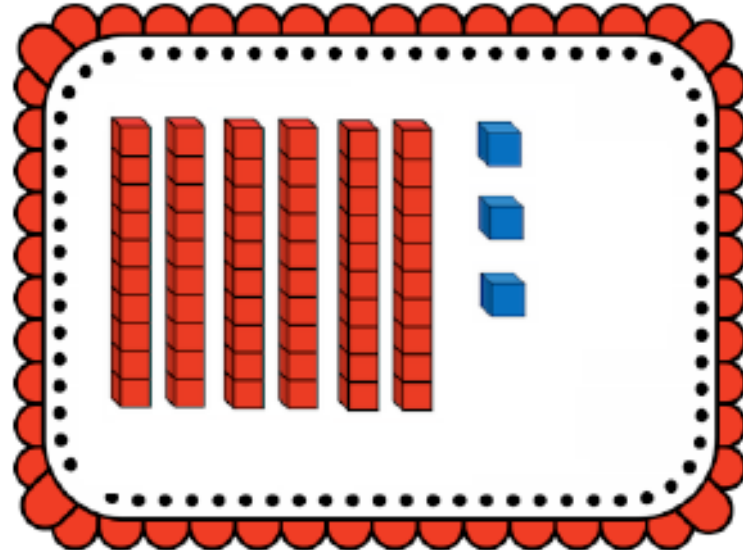
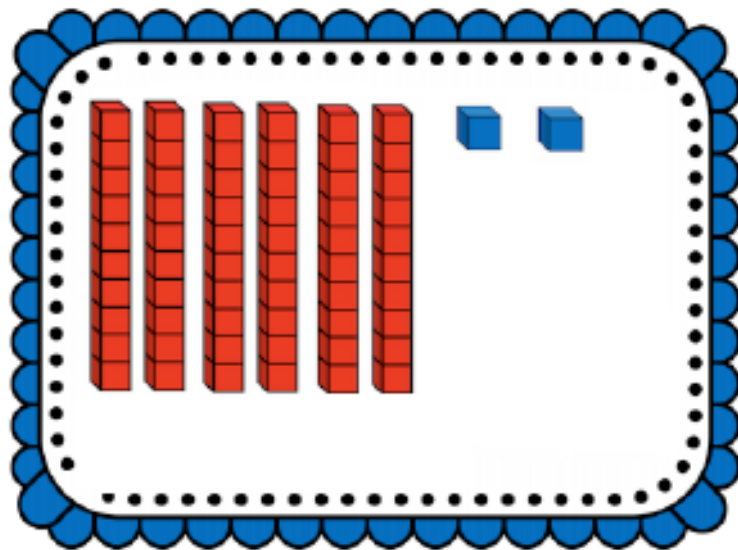
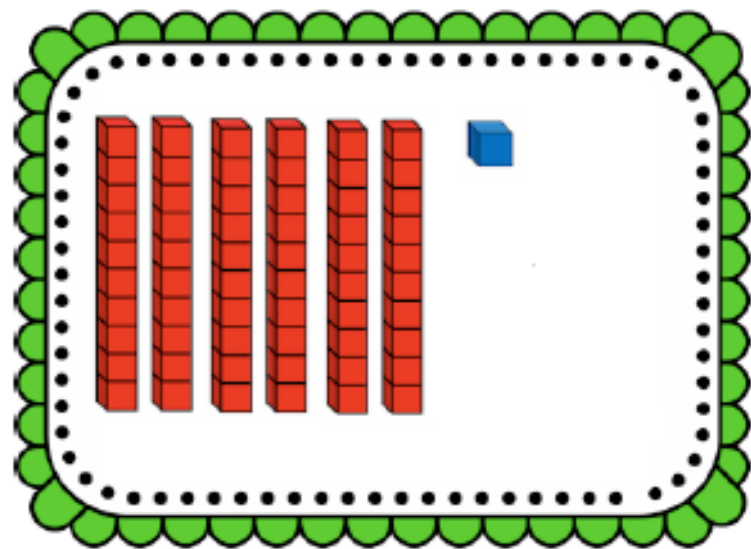
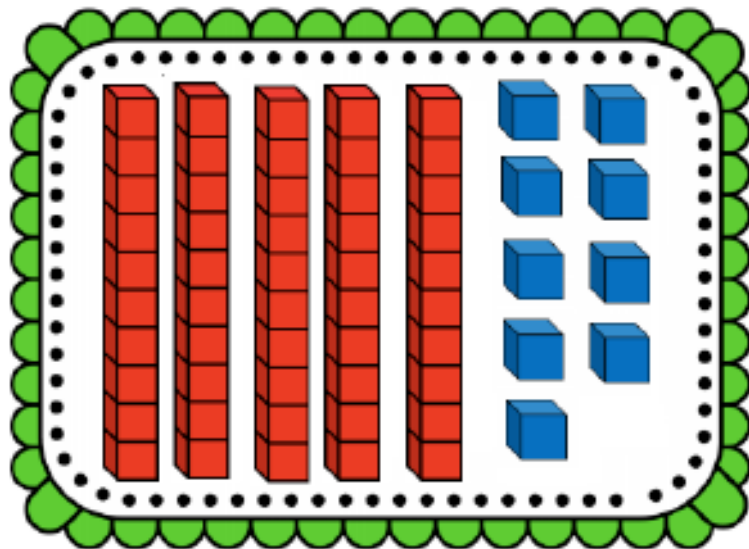
**Cuarenta y tres =**

**65 =**

**96 =**

Escribe en forma simbólica, que números se encuentran representados pictóricamente.







**Representa pictóricamente los siguientes números.**

**56**

**29**

**73**

**42**

## 4.- SOLUCIONARIO

Leer y escribir números del 0 al 100:

Setenta y cinco = **75**

53 = **cincuenta y tres**

73 = **setenta y tres**

Ochenta y siete = **87**

Cuarenta y nueve = **49**

Veintitrés = **23**

Quince = **15**

65 = **sesenta y cinco**

32 = **treinta y dos**

Dieciocho = **18**

91 = **noventa y uno**

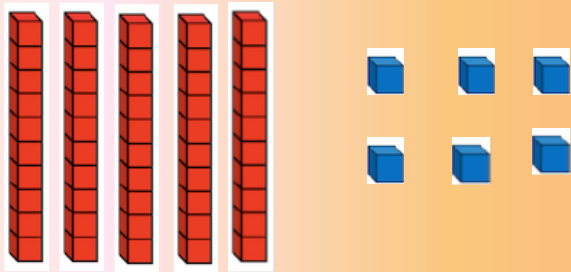
Cuarenta y tres = **43**

65 = **sesenta y cinco**

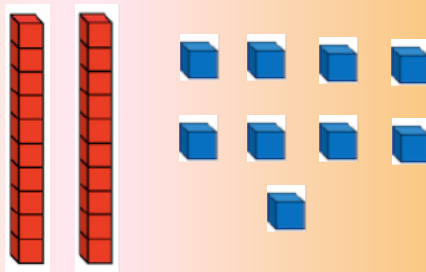
96 = **noventa y seis.**

Representa pictóricamente los siguientes números.

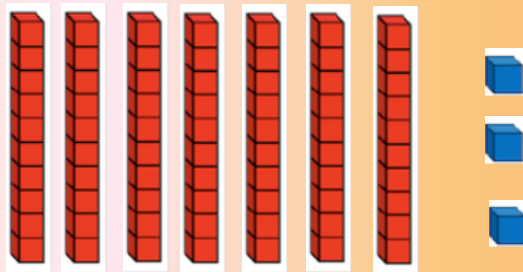
56



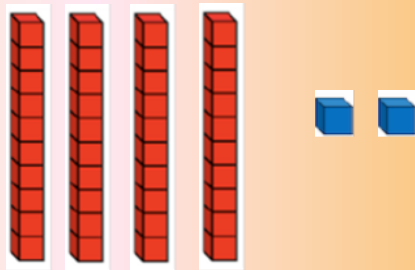
29



73

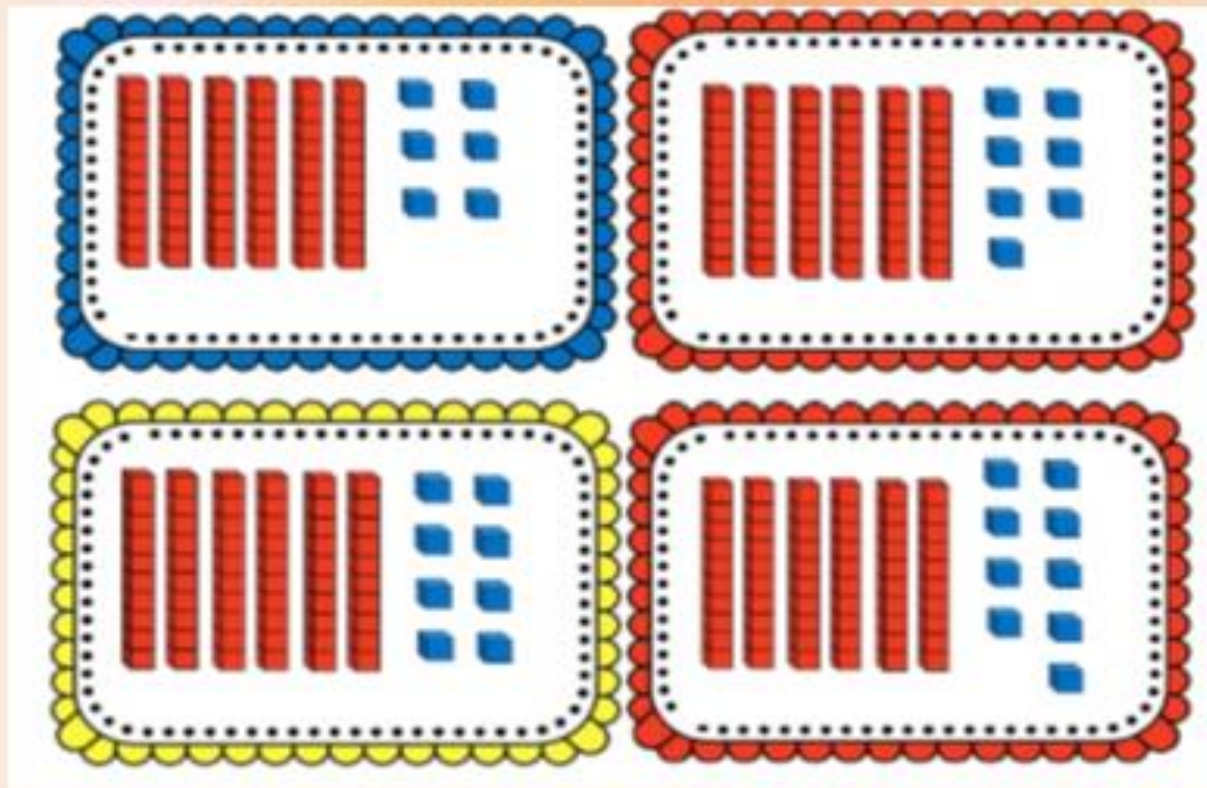


42

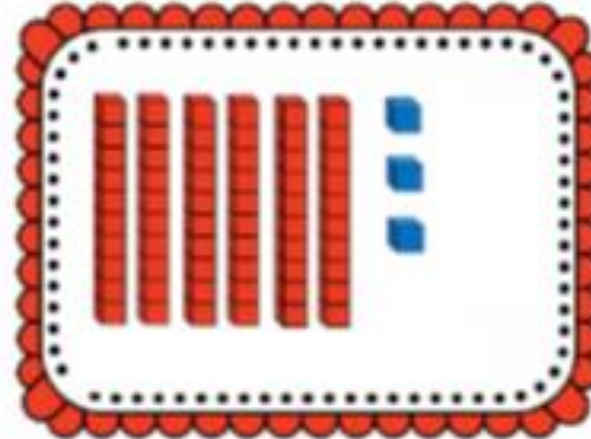
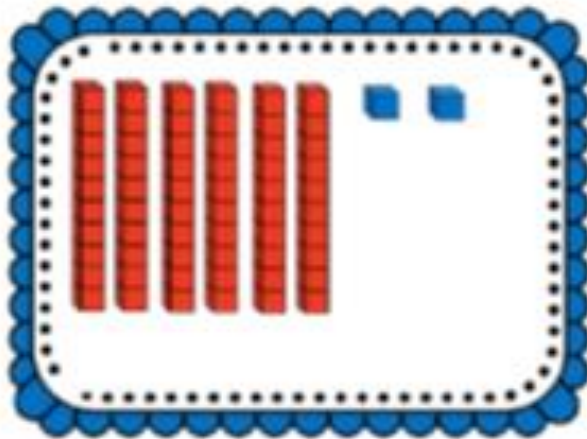
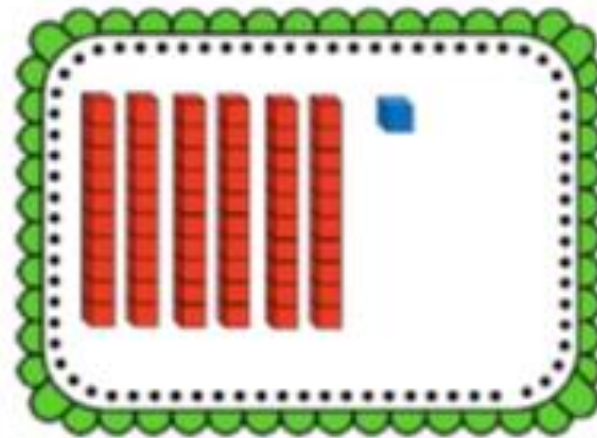
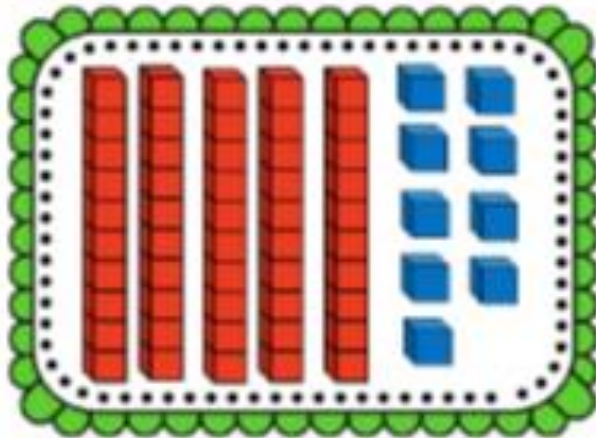


66 -67 -68 - 69

Escribe en forma simbólica, que números se encuentran representados pictóricamente.



59 – 61 – 62 – 63





# .-AUTOEVALUACIÓN

INDICADOR	Puedo hacerlo	Me cuesta hacerlo	No lo hago
<b>Leo un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras.</b>			
<b>Represento números en forma pictórica, simbólica y viceversa, usando pictografía de multibase.</b>			
<b>Escribo un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.</b>			
<b>Trabajo en forma constante y metódica.</b>			

*Mis queridos niños y niñas, espero hayan recordado los contenidos que trabajaron esta semana, son actividades que hemos trabajado en clases, espero se hayan entretenido, si tienen dudas contáctense a mi correo y les contestaré sus dudas a través de un video por wasap, los quiero mucho, cuidense....*

*Profesora Verito*

