



ASIGNATURA: EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CURSO: 3° BÁSICO “A”

DOCENTE: MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 13 AL 17 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 11:00 a 12.00

CONTACTO: : pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO

OA . Completar secuencia numérica de 5 en 5, de 10 en 10 ,de 100 en 100, en forma ascendente y descendente ,en el ámbito numérico de 0 al 1.000.

ACTIVIDADES

Al comenzar revisa el siguiente link <https://youtu.be/rjD5gson8Eo>

https://youtu.be/V_OenugzY80

Leer la guía y realización de los ejercicios. Realiza las actividades en tu cuaderno



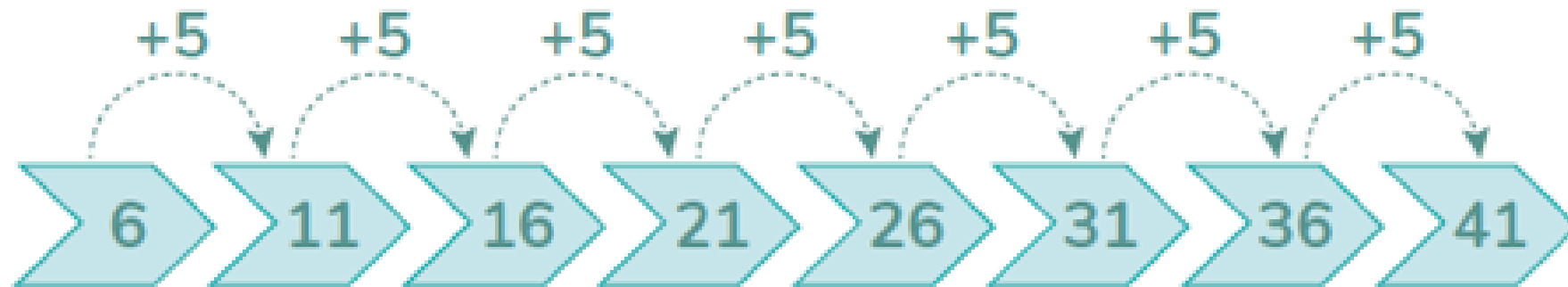
1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA1 Contar números de 0 al 1.000 de 5 en 5, de 10 en 10 ,de 100 en 100, empezando por cualquier número natural menor que 1.000.</p>	<p>Números del 0 al 1000. Secuencia numérica de 5 en 5 , 10 en 10,100 en 100.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Completar secuencia numérica de 5 en 5, de 10 en10 ,de 100 en 100, en forma ascendente y descendente ,en el ámbito numérico de 0 al 1.000.</p>	<p>Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.</p>

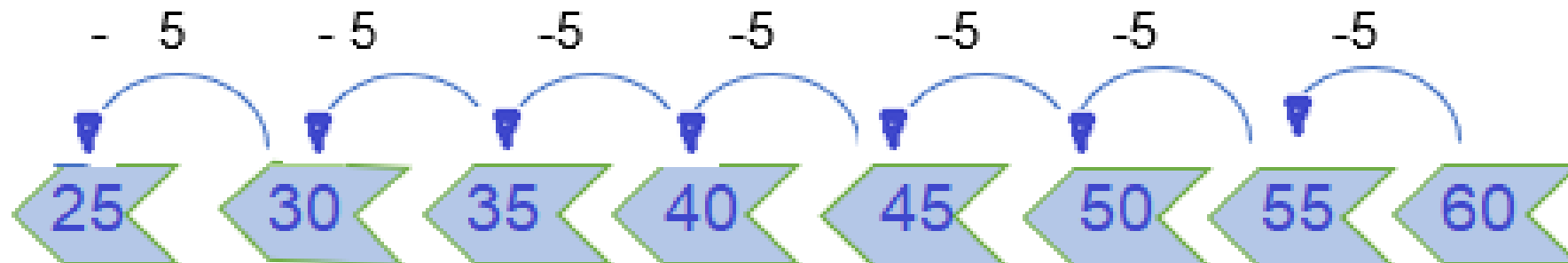
GUÍA

Vamos a recordar que podemos contar por agrupaciones comenzando por cualquier número en forma ascendente (adelante) o descendente (atrás).

Ahora vamos a contar de 5 en 5 en forma ascendente (sumar)

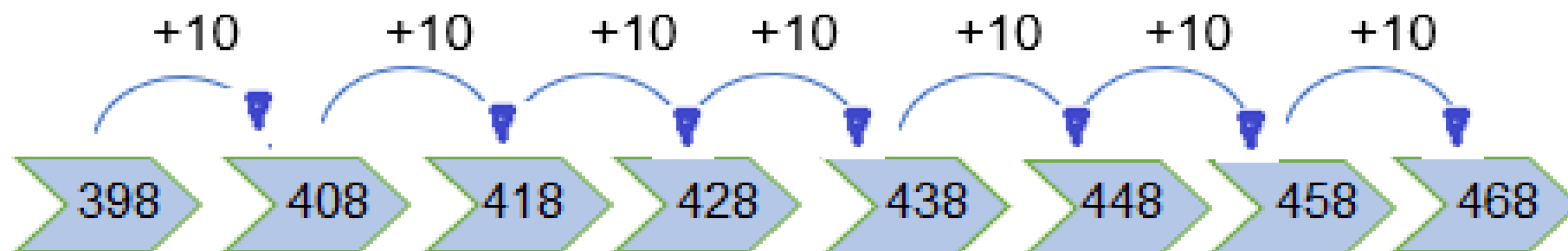


Ahora vamos a contar de 5 en 5 en forma descendente (restar)

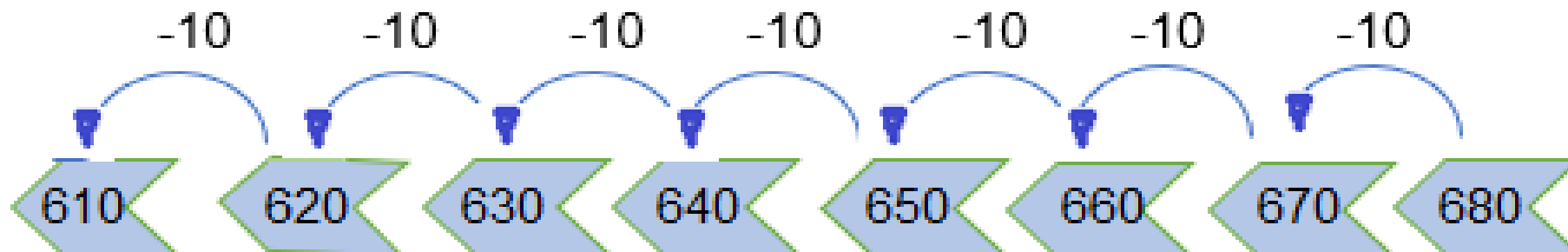


Vamos a recordar que podemos contar por agrupaciones comenzando por cualquier número en forma ascendente (adelante) o descendente (atrás).

Ahora vamos a contar de 10 en 10 en forma ascendente (sumar)

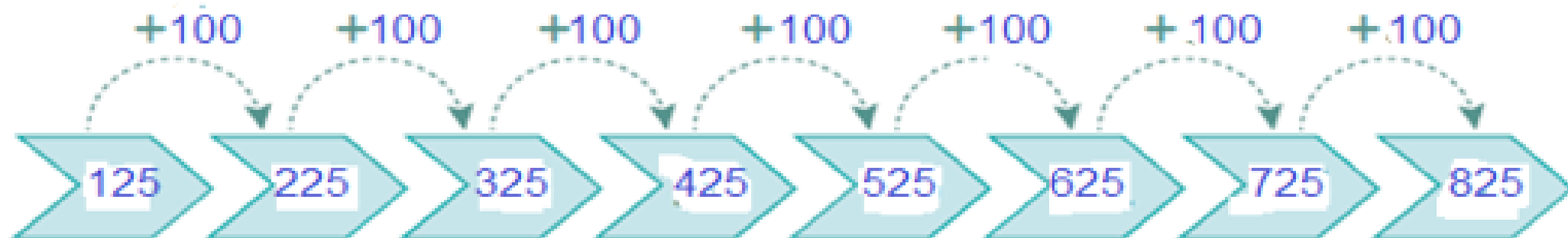


Ahora vamos a contar de 10 en 10 en forma descendente (restar)

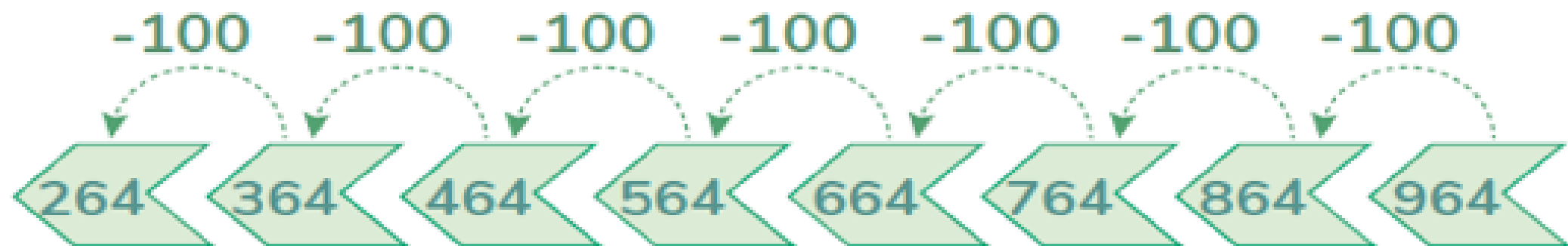


Vamos a recordar que podemos contar por agrupaciones comenzando por cualquier número en forma ascendente (adelante) o descendente (atrás).

Ahora vamos a contar de 100 en 100 en forma ascendente (sumar)



Ahora vamos a contar de 100 en 100 en forma descendente (restar)



PAUSA ACTIVA

Ahora realizarás el siguiente ejercicio para divertirte un momento .

Ocho perezoso

PASO:



- Estire la mano a la altura de la nariz con el pulgar levantado y realice el ocho.
- Los ojos deben acompañar el movimiento de la mano.
- La cabeza no se mueve.

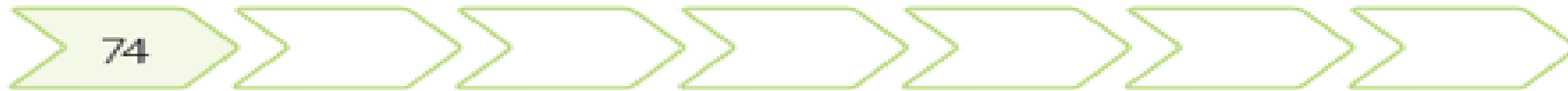
BENEFICIOS:

- Sirve para integrar los campos visuales.
- Es útil para evaluar lo que se lee.
- Ayuda a reforzar la visión, lectura, capacidad de coordinación y equilibrio.

TAREA

Completa cada secuencia según indicación dada y escríbelo en tu cuaderno.

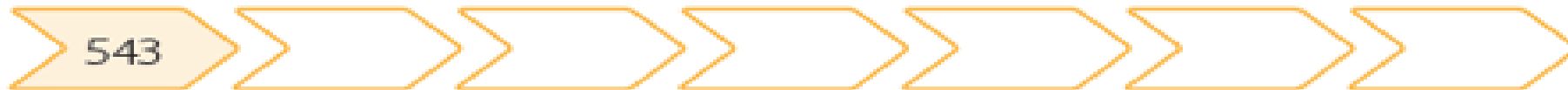
a. De 5 en 5 hacia adelante. (ascendente)



b. De 100 en 100 hacia atrás. (descendente)



c. De 10 en 10 hacia adelante. (ascendente)



d. De 5 en 5 hacia atrás. (descendente)



SOLUCIONARIO

a. De 5 en 5 hacia adelante. (ascendente)



b. De 100 en 100 hacia atrás. (descendente)



c. De 10 en 10 hacia adelante. (ascendente)






d. De 5 en 5 hacia atrás. (descendente)



AUTOEVALUACIÓN

Como siempre te pido que contestes con mucha sinceridad. Tú puedes realizar un excelente trabajo, confía en tus capacidades y lograrás llegar a la meta, pronto todo pasará y volveremos a estar juntos. Marca con una X en la ampolleta que consideras que corresponde de acuerdo a la pregunta.

INDICADORES			
Completa secuencia numérica de 5 en 5 en forma ascendente			
Completa secuencia numérica de 5 en 5 en forma descendente			
Completa secuencia numérica de 10 en 10 en forma ascendente			
Completa secuencia numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Completa secuencia numérica de 100 en 100 en forma ascendente			
Completa secuencia numérica de 100 en 100 en forma descendente			



= verde entiendo muy bien



= me está costando un poco



= no entiendo

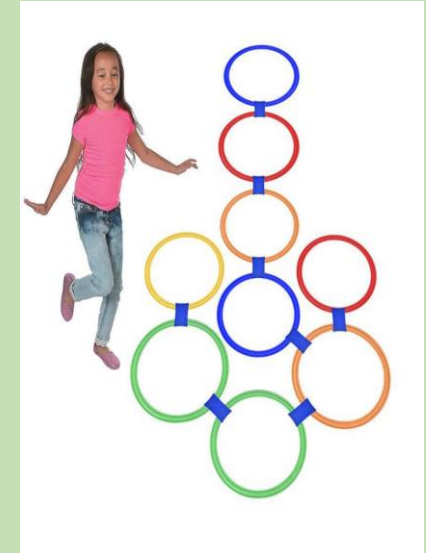
EVALUACIÓN FORMATIVA

Ticket de salida

¿Que aprendimos hoy?

1.-

2.-



Alumnos y alumnos responde este ticket en tu cuaderno ,saca una foto y envíala a mi wsp o contacto indicado