



ACTIVIDADES MATEMÁTICAS
GUÍA DIGITAL N° 12
SEMANA 13 / 17 DE JULIO

¡¡¡Mis queridos niños, esta semana trabajaremos el Eje de Números realizaremos actividades que serán muy entretenidas para ustedes, pidan ayuda a la mamá, al papá o a los hermanos para desarrollar los ejercicios de la Tarea!!!





GUÍA DIGITAL N° 12

MATEMÁTICA

Semana 16

Asignatura: Matemática

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 13 al 17 de julio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Completar secuencias numéricas de 5 en 5. 10 en 10, 100 en 100 en forma ascendente y descendente, en el ámbito numérico de 0 al 1000.

Actividad: Observar videos de números de 0 al 1000. Resuelven guía ejercicios, completando secuencias numéricas.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
OA1 Contar números de 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000.	Números de 0 al 1000. Secuencias numéricas de 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100.
Objetivo de la clase	Habilidades
Completar secuencias numéricas de 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 en forma ascendente y descendente, en el ámbito numérico de 0 al 1000.	Argumentar y comunicar. Modelar. Representar

2.- GUÍA DE TRABAJO

Secuencias numéricas

Las secuencias numéricas son un grupo de números ordenados, que guardan relación consecutiva entre si, y de ese modo una serie numérica puede ir de un número hasta otro de 1 en uno, de dos en dos, o de acuerdo a la serie que se elija. Los elementos de una serie numérica son los Términos y el patrón.

El objetivo de las series numéricas es mejorar la agilidad mental, no se trata sólo de usar las matemáticas para encontrar las respuestas, sino que obtengas mayor agilidad para resolver problemas.

Por ejemplo, en el caso de una serie numérica de 5 en 5 que comience en 5 y llegue hasta 40 estará compuesta por los números 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40.

Las serie numérica pueden ser ascendentes o descendentes, el ejemplo anterior fue de serie ascendente, en el caso de una serie descendente de números pares que comience en 10 sería así: 10, 8, 6, 4 y 2.

Los tipos de series numéricas

Progresiva o ascendente: es cuando la serie va de menor a mayor y el patrón siempre consiste en sumar.

Regresiva o descendente: es cuando la serie numérica está organizada de mayor a menor y el patrón siempre consiste en restar.

Los términos y el patrón de una serie

Los términos son cada uno de los números que están presentes en la serie numérica y el patrón es la cantidad, que deberá ser fija, al sumar o restar, por lo tanto, a los niños en la construcción de la serie numérica hay que darles un término de inicio un límite y el patrón con el que va a realizar la serie, y se planteará de la siguiente manera, por ejemplo:

Construye la serie numérica del 2 al 10 con el patrón +2.

Y el ejemplo sería:

2 -4 -6 -8 -10 Patrón +2

Esta serie numérica se realiza sumando, también hay serie numéricas que se realizan restando, como en el ejemplo:

Construye la serie numérica del 50 al 10 patrón - 10

50- 40- 30-20-10 Patrón -10



Observar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg>

Una vez que hayas observado los videos, vamos a recordar los números de 0 al 1000, para empezar realizaremos una lectura de números, partiendo por el 0...1,2,3,4,5,6,7,8,9,10..... Hasta terminar en 1000.

Leamos:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-53-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100.....

100-101-102....hasta terminar en 1000.

Contamos decena en decena: (10 en 10)

0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100...

110-120-130-140-150-160-170-180-190-200....

200-210-220-230-240-... -300-...

300-310-320-330-340-...-400-...

500...

600...

700...

800...

900...-910-920-...-1000.



Contamos de centena en centena: (100 en 100).

Ejercitemos: (lee en voz alta)

100 – 200 – 300 – 400 – 500 – 600 – 700 – 800 – 900 - 1000.

Ahora contamos de 5 en 5:

5-10-15-20-25-30-35-40-45-50-55-60-65-70-75-80-85-90-95-100

105-110-115-120-125-130-135-140-145-150-155-160-165-170-175-180-185-190-195...

200-205-210-215-220...

300...

400...

500...

600...

700...

800...

900...905-910-915-929...1000.



3.- TAREA

En la tarea de esta semana tendrás que completar secuencia ascendentes (el número va creciendo, se va sumando) y secuencias descendentes (el número va disminuyendo, se resta).

Completa la secuencia y responde si es una secuencia ascendente o descendente y el patrón que se repite, ejemplo:

25-30- 35 -40- 45 -50-55- 60 —→ Secuencia Ascendente (Patrón +5)

El número que se repite es el 5, se suma al resultado anterior. (30+5=35, 40+5=45, 55+5=60).

GUÍA DE EJERCICIOS.

1.- Completa las siguientes secuencias:

a) 15 - _____ - 25- _____ - _____ - 40 - _____ - 50. _____

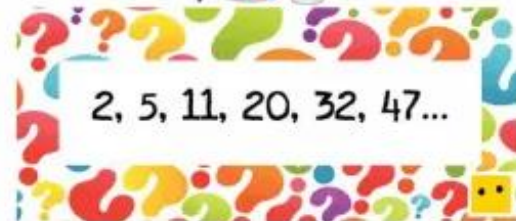
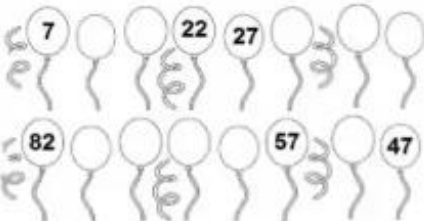
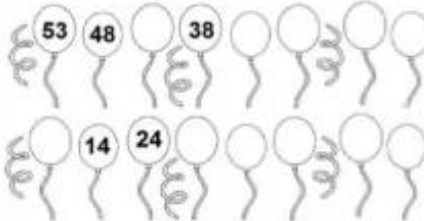
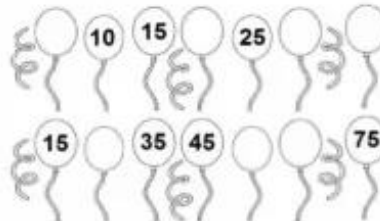
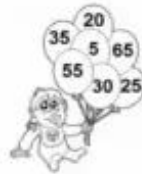
b) 300 – 400 - _____ - 600 - _____ - 800. _____

c) $70 - 60 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 30 - \underline{\quad} - 10. \underline{\hspace{2cm}}$

d) $54 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 24 - \underline{\quad} - 4. \underline{\hspace{2cm}}$

Las series numéricas

Organiza los globos de cada personaje



Contar de 10 en 10

3. Completa los siguientes conteos de 10 en 10, según se indica.

a. Hacia **adelante**, comenzando en 10.

10, , , , , ,

b. Hacia **atrás**, comenzando en 70.

70, , , , , ,

c. Hacia **adelante**, comenzando en 40.

40, , , , , ,

4. Identifica el tipo de conteo utilizado y encierra el recuadro que corresponde.

a. 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68

Conteo de 2 en 2

Conteo de 5 en 5

Conteo de 10 en 10

b. 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20

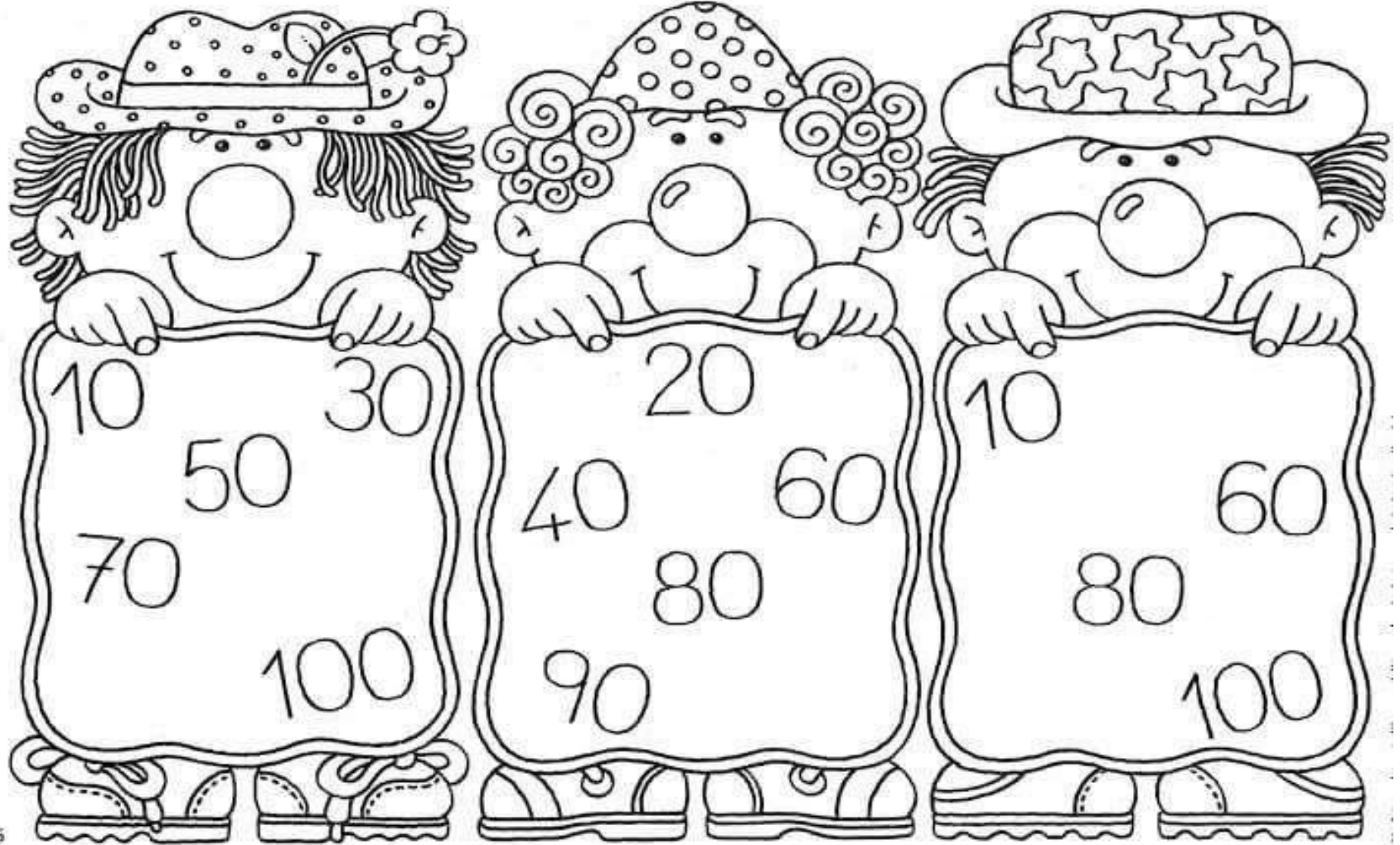
Conteo de 2 en 2

Conteo de 5 en 5

Conteo de 10 en 10

PAYASOS CARTELEROS

COMPLETA CADA CARTEL CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE LOS TRES PAYASOS TENGAN LOS MISMOS.



4.- SOLUCIONARIO

1.- Respuesta

- a) 20-30-35-45 Secuencia ascendente (+10)
- b) 500 -700 Secuencia ascendente (+100)
- c) 50 -40-20- Secuencia descendente (-10)
- d) 44 -34 – 14 Secuencia descendente (-10)

2.- Respuesta

- 5-20-30-35 (secuencia ascendente +5)
- 25-55-65 (secuencia ascendente +10)
- 43-33-28-23-18 (secuencia descendente -5)
- 4-34-44-54-64-74 (secuencia ascendente +10)
- 12-17-32-37-42 (secuencia ascendente +5)
- 77-72-67-62-52 (secuencia descendente -5)

3.-Respuesta

10-20-30-40-50-70-80 (+10)

90-110-120-130-140-150-160-170 (+10)

180-190-200-210-220-230+240+260 (+10)

4.- Respuesta

a) 20-30-40-50-60-70 (+10)

b) 60-50-40-30-20-10 (-10)

c) 50-60-70+80+90-100 (+10)

5.- Respuesta

a) Conteo de 2 en 2 (+2)

b) Conteo de 10 en 10 (+10)

6.- Payasos Carteleros.

1.- 20-40-60-80-90

2.- 10-30-50-70-100

3.- 20-30-40-50-70-90



5.-AUTOEVALUACIÓN

INDICADOR	Logrado	En desarrollo	No logrado	
Cuento una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia delante y hacia atrás.				
Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.				
Realizo mi trabajo en forma responsable y metódica.				

6.- TICKET DE SALIDA

(Enviar respuesta a correo de profesora)

Responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué son las secuencias numéricas?**
- 2.- ¿Para qué nos sirven?**
- 3.- Crea una secuencia numérica, en forma ascendente, con 7 términos, (patrón + 5), a partir del número 45.**

Mis queridos niños y niñas, espero hayan recordado los contenidos que trabajaron esta semana, son actividades que hemos trabajado en clases, espero se hayan entretenido, si tienen dudas contáctense a mi correo y les contestaré sus dudas a través de un video por wasap, los quiero mucho, cuidense....



Profesora Verito

