** *Colegio Isabel Riquelme U.T.P.***

**GUÍA DIGITAL N° 1**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

**CURSO: 3° AÑO**

**DOCENTE: VERONICA GRACI TAPIA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Determinar las unidades y decenas en números de 0-100.

Desarrollar Guía de trabajo, siguiendo indicaciones, con apoyo de un adulto.

Recuerda que para representar números debes tener presente que una unidad equivale a un solo elemento,

 1U = 1 Unidad y una decena equivale a 10 unidades 1D = 10 Unidades.

  Diez pesos equivalen a una decena = 1D

  Un peso equivale a una unidad = 1

Si utilizas la tabla de valor posicional puede ayudarte a representar los números dados.

Por ejemplo: Tabla de Valor posicional. Representar el número 2 4

|  |  |
| --- | --- |
| Decena D | Unidad U |
|  **2** | **4** |

 Representación con monedas:

   

 Nota: Los niños (as) deben realizar la actividad y después de realizada revisar con el solucionario que está al final.

Se espera que seas capaz de: Identifican e indican las unidades y decenas de un número con el uso de material concreto como bloques apilables o dinero en el ámbito hasta 50.

Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional dentro de un numeral.

Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.

Identifican que el valor de un dígito en un número hasta 100, depende de su valor posicional dentro del número.

Colegio Isabel Riquelme U.T.P.

**GUÍA N° 1 “UNIDADES Y DECENAS CON DINERO”**

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Fecha: Semana 30/03-03/04/2020

**Instrucciones:**

1. Recorten las monedas por su contorno

2. Representar en tu cuaderno de asignatura las cantidades de dinero, en decenas y unidades.

3.- En caso de no poder imprimir las monedas, dibujarlas en el cuaderno al representar los números.

**EJEMPLO**



$64:

$42:

$26:

$18:

$42:

$18:

$12:

$23:

      

      

      

      

     

     

     

     

     

     

     

     

     







** Solucionario**

**Te envío la forma correcta para que la revises tus respuestas**

$42:  

**$26: ******

**$18: **

**$42: **

**$15: **

**$12: **

 **Felicitaciones por tu trabajo eres un excelente estudiante.**

 **Un abrazo cuídate mucho tu profesora.**