



# **ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA**

## **GUÍA N° 20**

**SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE  
2020.**

**3° - AÑO "A"**





*Bienvenidos niños (as), esperamos que hayan tenido un fin de semana de descanso. Esta semana continuaremos con el trabajo de la división, queremos que les quede muy claro el concepto, lo que significa dividir, vamos a trabajar ¡¡¡mucho ánimo y energía!!!*

*Profesora Verito y Profesora Pilar*

**1.- GUÍA DIGITAL N° 20**

**MATEMÁTICA**

**Semana 30**

**Asignatura: Matemática**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia.**

**María del Pilar Palma Luna.**

**Semana: 02 al 06 de noviembre**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**[pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Lunes 16:00 -17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Resolver Problemas en el ámbito de la división.**

**Actividad: Activación de conocimientos previos, Desarrollo de Guía, Tarea, Solucionario, Ticket de salida y Autoevaluación.**



# 2.-RUTINA NORMALIZACIÓN CLASES

## VIRTUALES



### **3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
<b>OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.</b>	<b>Multiplicación División</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>Resolver problemas en el ámbito de la división.</b>	<b>Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar</b>

#### **Indicadores**

**Resuelven problemas ocupando la operación matemática de la división.**

# 4.-RUTAS DE APRENDIZAJE



## 5.-GUÍA

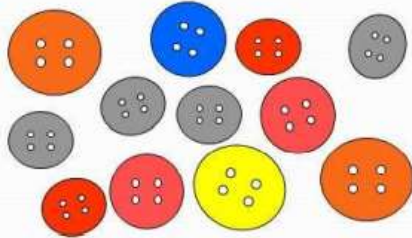
# La división



La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.

Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

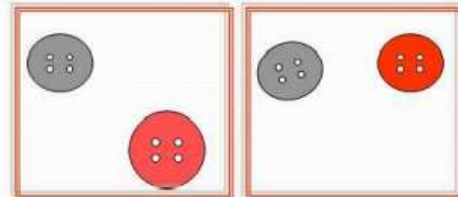
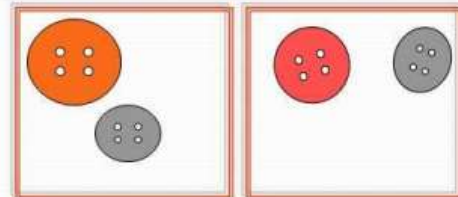
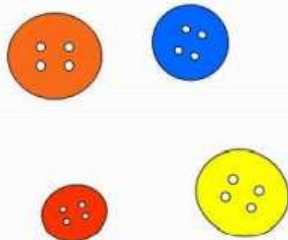
La división es la operación matemática inversa a la multiplicación. Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



$$12 : 4 =$$

La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.

Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



$$12 : 4 = 3$$



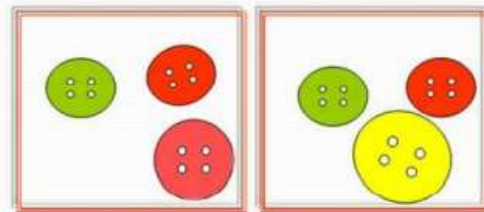
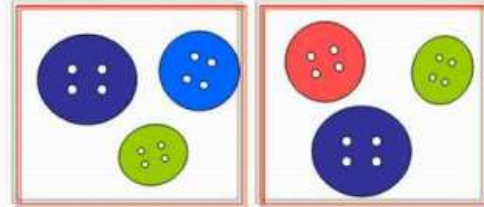
La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.

Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.

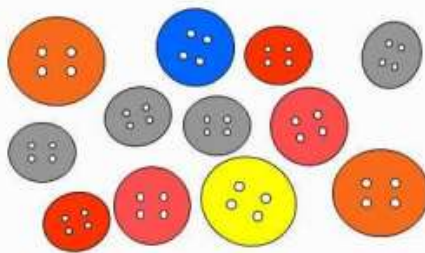
$$12 : 4 = 3$$

Porque

$$\underline{4 \times 3 = 12}$$



Puede considerarse también como una resta repetida.



$$12 : 4 =$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -4 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array} \left. \begin{array}{l} \} \\ \} \\ \} \end{array} \right. \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

$$21 : 3 = 7 \leftarrow \text{cociente}$$

dividendo                  divisor

Para comprobar que la división está bien hecha, multiplicamos el **cociente** por el **divisor** y nos tiene que dar el **dividendo**.

$$12 : 4 = 3 \leftarrow \text{cociente}$$

dividendo                  divisor

$$3 \times 4 = 12$$

# 6.- PAUSA ACTIVA


Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés

**Mickey Ejercicios**


¡Atención, todos vengan a hacer los Mickey ejercicios!  
Deja que la música te mueva y déjate llevar.  
Mantén tu cuerpo en movimiento, deja que te suba el ánimo.  
Hazlo de día o de noche.  
Puedes saltar, puedes sacudir, dar palmadas, estirarte y más.




1  
Brazos estirados a los costados.  
Círculos hacia adelante luego hacia atrás.




2  
Brazadas hacia atrás.




3  
Inclínate hacia un lado y al otro.




4  
Estírate como si fueras a tocarte los pies pero hacia adelante.




5  
Marcha, luego a doble velocidad.




6  
Paso, brinca, paso, brinco.  
Paso, brinco, paso, brinco.




7  
Rebota.



8  
Toca los dedos de tus pies con los dedos de las manos.



9  
Palmas a la barriguita.



10  
Brazos al cielo y de nuevo a la barriguita.



9  
Siéntate en el piso y has como si estuvieras tirando de una cuerda.



10  
Con tu espalda en el piso, pateo cada pierna hacia arriba.

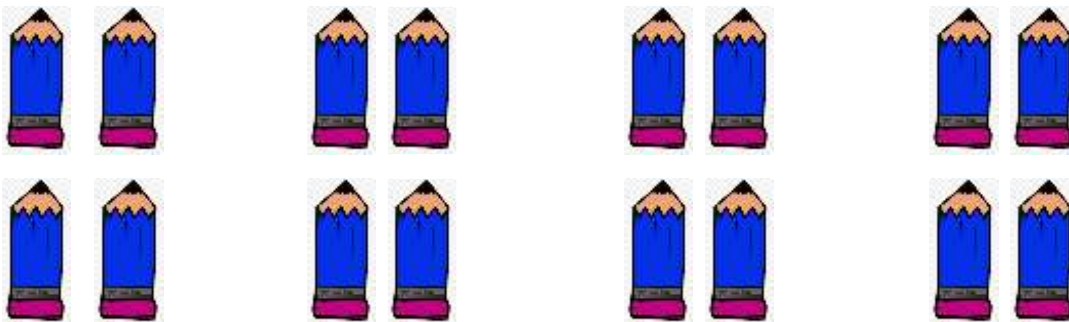
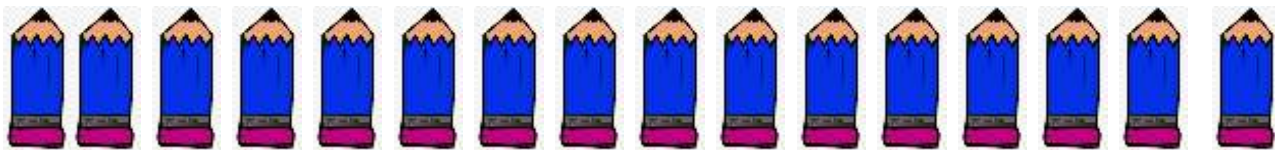
# 7.-TAREA

## EJEMPLO:

1.- Alicia tiene 16 lápices de colores. Ella los pone en 4 grupos iguales. ¿Cuántos lápices de colores hay en cada grupo?

**Pregunta:** Debo responder la cantidad de lápices de colores que obtendré en cada grupo.

**Representación:**



**Operación:** División       $16: 4 = 4$       Compruebo  $4 \times 4 = 16$

**Respuesta Completa:** Hay 4 lápices de colores en cada grupo



2.- Carlos recoge 20 manzanas. Él pone 5 manzanas en cada canasta. ¿Cuántas canastas utiliza?

3.- El hermano de Carlos recoge 12 manzanas. Él los divide en partes iguales entre 4 canastas.

Dibuja las manzanas en cada canasta. ¿Cuántas manzanas hay en cada canasta?

4.- Daniel tiene 12 manzanas. Él pone 3 manzanas en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas utilizará?

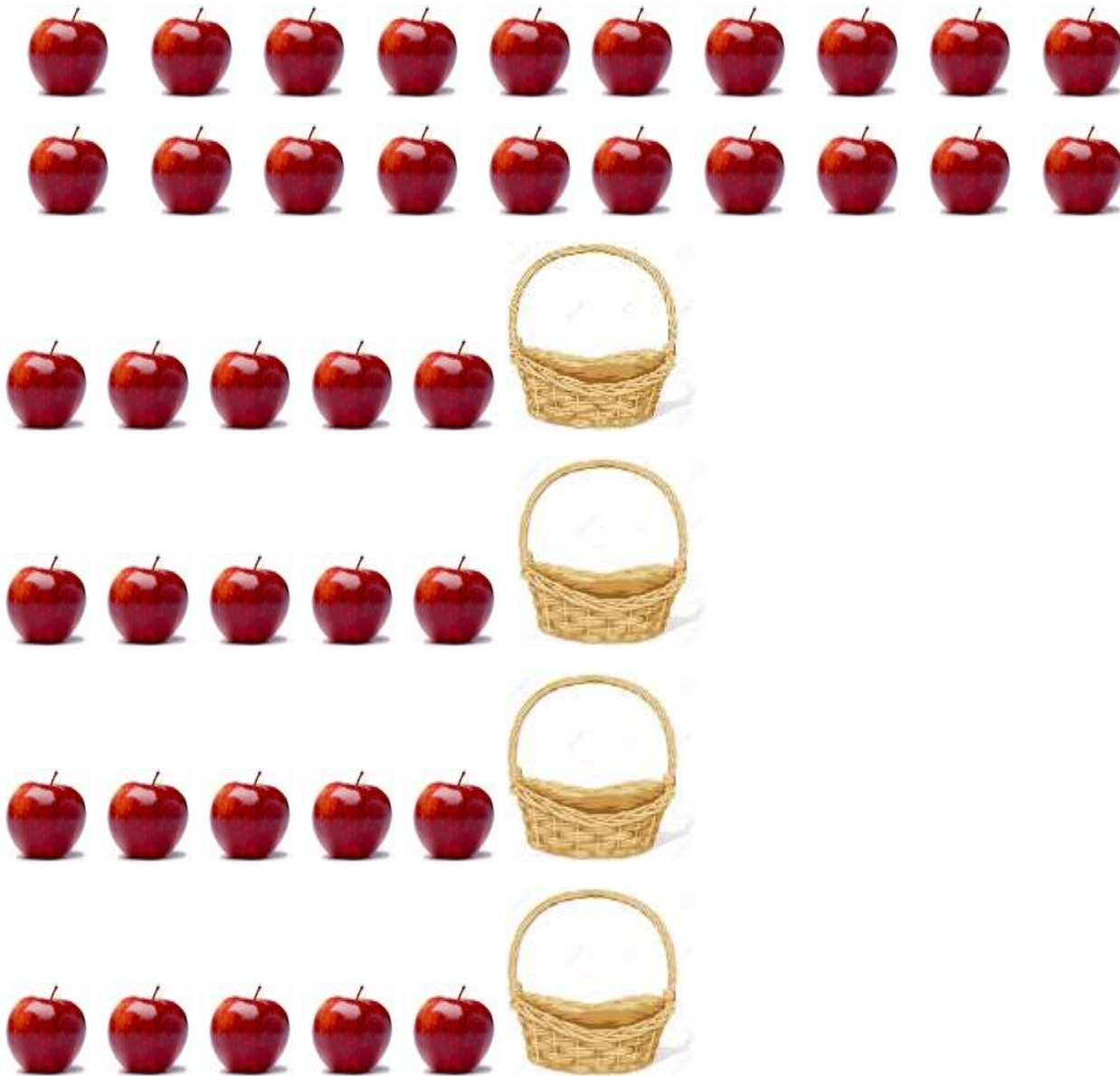


## 8.- SOLUCIONARIO

2.- Carlos recoge 20 manzanas. Él pone 5 manzanas en cada canasta.  
¿Cuántas canastas utiliza?

**Pregunta:** Debo contestar, la cantidad de canastas que ocuparé en repartir las manzanas en partes iguales.

**Representación:**



**Operación:** División  $20 : 5 = 4$       **Compruebo**  $5 \times 4 = 20$

**Respuesta Completa:** Carlos debe utilizar 4 canastas para repartir las manzanas en igual cantidad en cada una de ellas.

3.- El hermano de Carlos recoge 12 manzanas. Él los divide en partes iguales entre 4 canastas.

Dibuja las manzanas en cada canasta. ¿Cuántas manzanas hay en cada canasta?

**Pregunta:** Debo responder, cuántas manzanas corresponden a cada canasta.



**Operación:** División  $12 : 4 = 3$       **Comprobación**  $4 \times 3 = 12$

**4.- Daniel tiene 12 manzanas. Él pone 3 manzanas en cada bolsa.  
¿Cuántas bolsas utilizará?**

**Pregunta:** Debo responde cuántas bolsas utilizará para repartir las manzanas en partes iguales.

**Representación:**



**Operación:** División       $12: 3 = 4$       Comprobación:  $3 \times 4 = 12$

**Respuesta:** Utilizaré 4 bolsas para repartir las manzanas.



# 9.-EVALUACIÓN FORMATIVA

## TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicador: Resuelven problemas ocupando la operación de la división matemática.

6 PALABRAS EXIT TICKET 

Resume la clase con 6 palabras la clase de hoy

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



¿Por qué las has elegido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recuerda enviar el Ticket de Salida al correo de tus profesoras.**

# 10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances.

INDICADORES	L	PL
Represento la división en forma pictórica (dibujos).		
Represento simbólicamente la división (con números y símbolos)		
Resuelvo los Problemas ocupando la estrategia de “pasos de resolución de problemas”.		
Resuelvo problemas aplicando la división		
Me siento satisfecho con mi trabajo		





***¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS COMUNICANDO,  
RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES,  
SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS QUE  
NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS DISPUESTAS A  
RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES...  
LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...***

***PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR***