



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

GUÍA N° 21

**SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE
DICIEMBRE**

3° - AÑO "A"





Bienvenidos niños (as), esperamos que hayan tenido un fin de semana de descanso. ¡Esa semana comenzaremos con un nuevo desafío de aprendizaje “¡Pictogramas y Gráfico de barras”, este contenido es sumamente entretenido, a trabajar todos juntos con esfuerzo y perseverancia!!!

Profesora Verito y Profesora Pilar

1.- GUÍA DIGITAL N° 21

MATEMÁTICA

Semana 31

Asignatura: Matemática

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

María del Pilar Palma Luna.

Semana: 30 de noviembre al 04 de diciembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Interpretar Gráfico de Barras

Actividad: Activación de conocimientos previos, Desarrollo de Guía, Tarea, Solucionario, Ticket de salida y Autoevaluación.

2.-RUTINA NORMALIZACIÓN CLASES

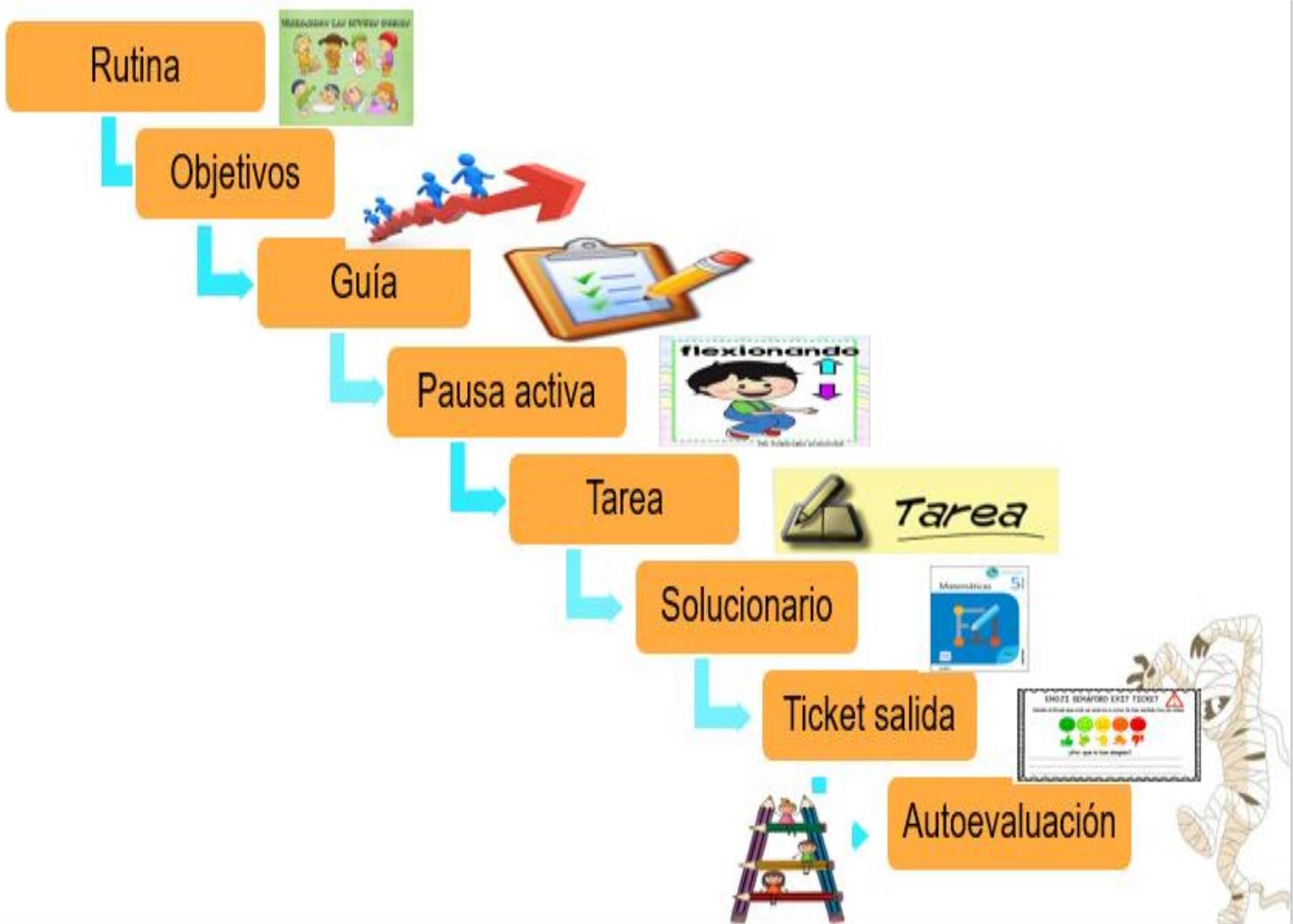
VIRTUALES



3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

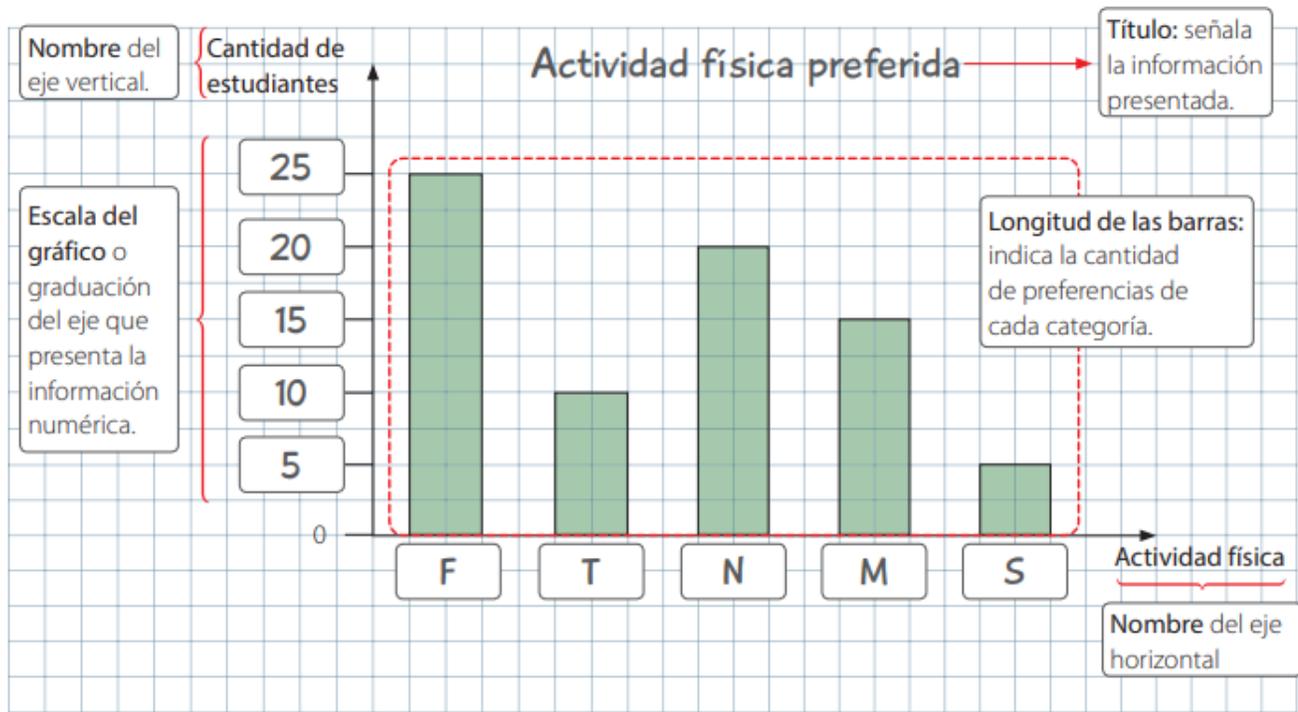
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.	Gráfico de Barras
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Interpretar gráfico de barras	Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar
<u>Indicadores</u> Responden preguntas de acuerdo a un gráfico de tablas. Explican datos representados en gráficos de barras.	

4.-RUTAS DE APRENDIZAJE



5.-GUÍA

Para representar información que involucra cantidades mayores se recomienda utilizar un **gráfico de barras simples con escala**. Para construirlo, debes considerar los siguientes elementos:



Para **interpretar** un gráfico de barras con escala, es necesario que identifiques la **escala** que se utilizó para registrar la información.

Ejemplo

Observa el gráfico que representa la actividad física preferida de los estudiantes de 3° básico y luego responde.

- ¿Cuál es la actividad con más preferencias?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren la natación que la maratón?

¿Cómo lo hago?

- Al observar el gráfico, puedes notar que la barra de mayor longitud corresponde a la categoría fútbol. Por lo tanto, esta es la actividad física con más preferencias.
- La longitud de la barra de la categoría natación indica 20 preferencias y la longitud de la barra de la categoría maratón indica 15 preferencias. Calcula la diferencia entre ambas: $20 - 15 = 5$. Entonces, hay 5 estudiantes más que prefieren la natación que el maratón.

6.- TAREA

Ahora hazlo tú...

En el siguiente pictograma se muestran los kilogramos de manzanas vendidas diariamente en una verdulería durante una semana.

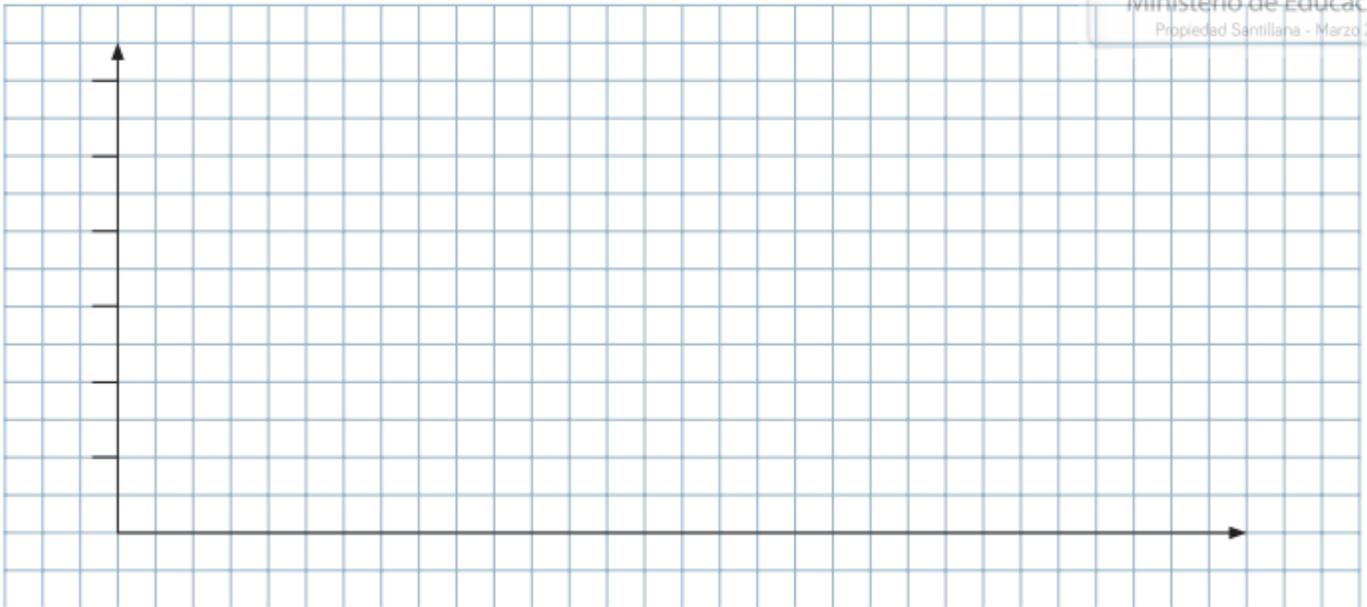


a. Completa la tabla con los datos representados en el pictograma.

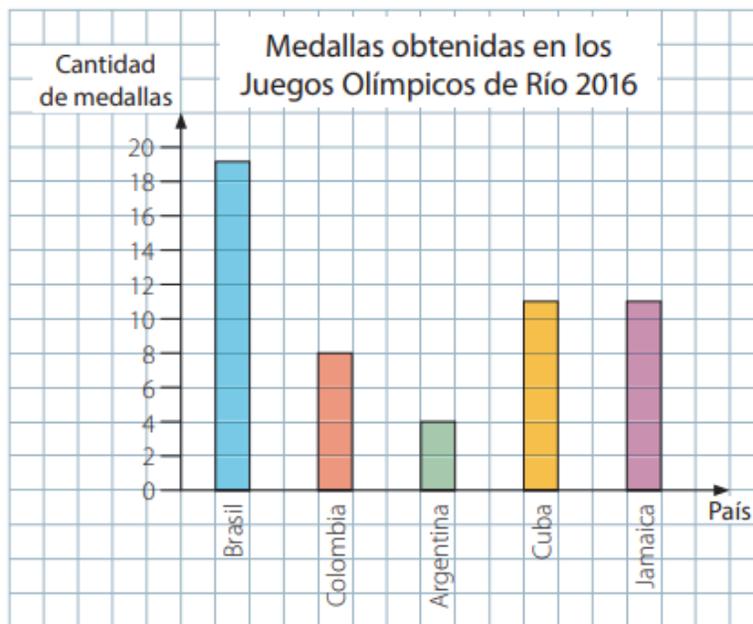
Venta diaria de fruta							
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Kilogramos de manzanas	15		20		20		25

b. Representa los datos de la tabla en un gráfico de barras simples con escala de 5 en 5. Sigue las instrucciones:

- 1° Escribe el título.
- 2° Dibuja los ejes y escribe sus nombres.
- 3° Gradúa el eje vertical de 5 en 5.
- 4° Escribe las categorías en el eje horizontal.
- 5° Dibuja las barras para cada categoría.



1. Observa el siguiente gráfico y luego responde.

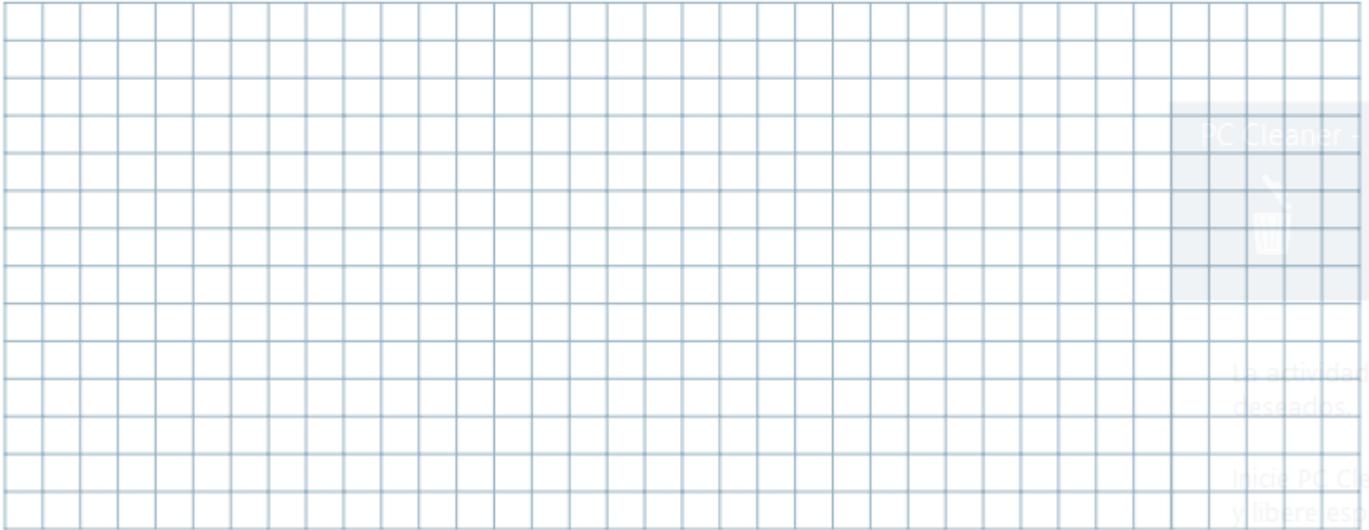


- a. ¿Cuál es el título del gráfico? ► _____
- b. ¿Cuáles son los nombres de los ejes? ► _____
- c. ¿Cuál es la escala del gráfico? ► _____

2. Lee la siguiente información y representala en un gráfico de barras simples con escala

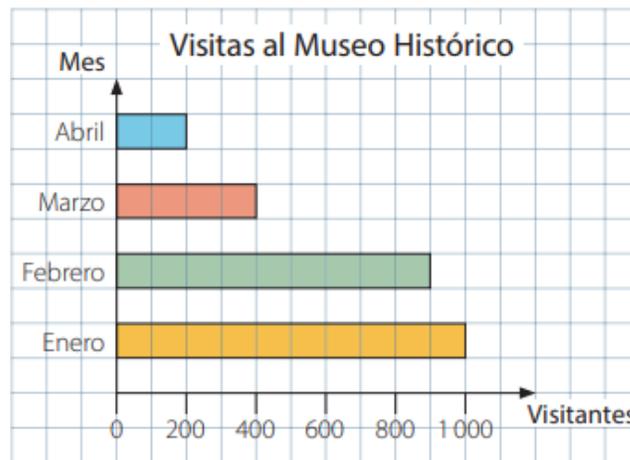
Se realizó una encuesta para conocer el lugar preferido para vacacionar de algunas personas. Estas fueron las respuestas:

- 10 personas prefieren ir al campo.
- 25 personas a la playa.
- 5 personas prefieren ir a la nieve.
- 20 personas prefieren la ciudad.



3. Observa los gráficos y responde en tu cuaderno.

a.



- ¿En qué mes asistió menor cantidad de visitantes al Museo Histórico?, ¿y en qué mes asistió mayor cantidad?
- Entre enero y febrero, ¿en cuánto disminuyeron o aumentaron las visitas al museo?, ¿y entre febrero y marzo?
- Si el valor de la entrada al Museo Histórico siempre es el mismo y lo recaudado se dona a un hogar, ¿en qué mes el hogar recibió un donativo mayor?

7.- SOLUCIONARIO

a. Completa la tabla con los datos representados en el pictograma.

Venta diaria de fruta							
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Kilogramos de manzanas	15	10	20	15	20	30	25

b. Representa los datos de la tabla en un gráfico de barras simples con escala de 5 en 5.

Sigue las instrucciones:

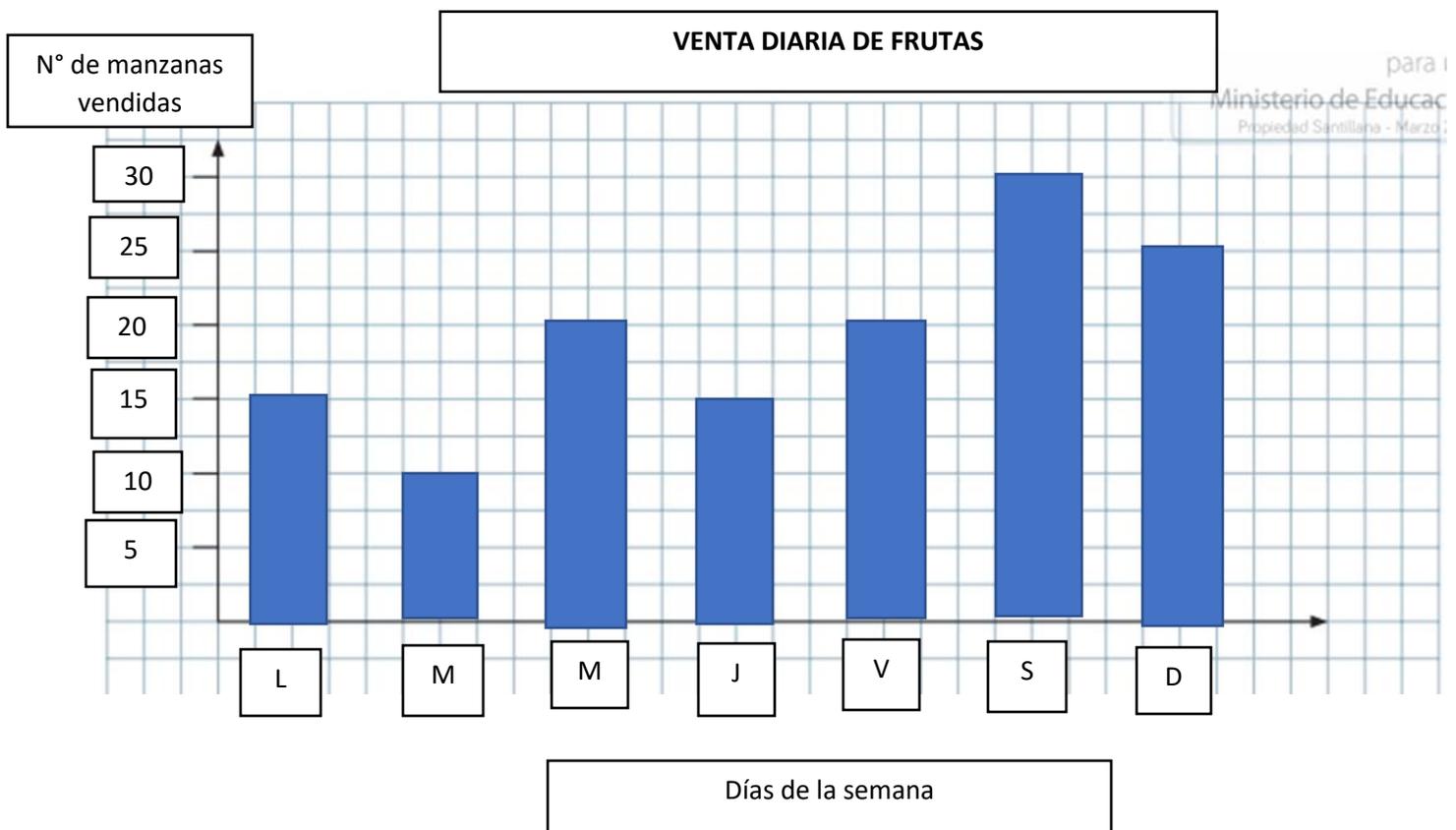
1° Escribe el título.

2° Dibuja los ejes y escribe sus nombres.

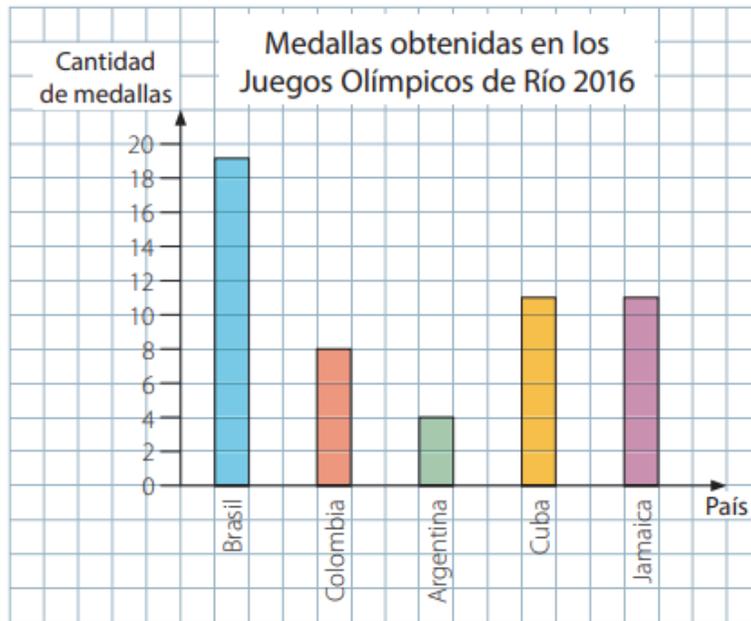
3° Gradúa el eje vertical de 5 en 5.

4° Escribe las categorías en el eje horizontal.

5° Dibuja las barras para cada categoría.



1. Observa el siguiente gráfico y luego responde.

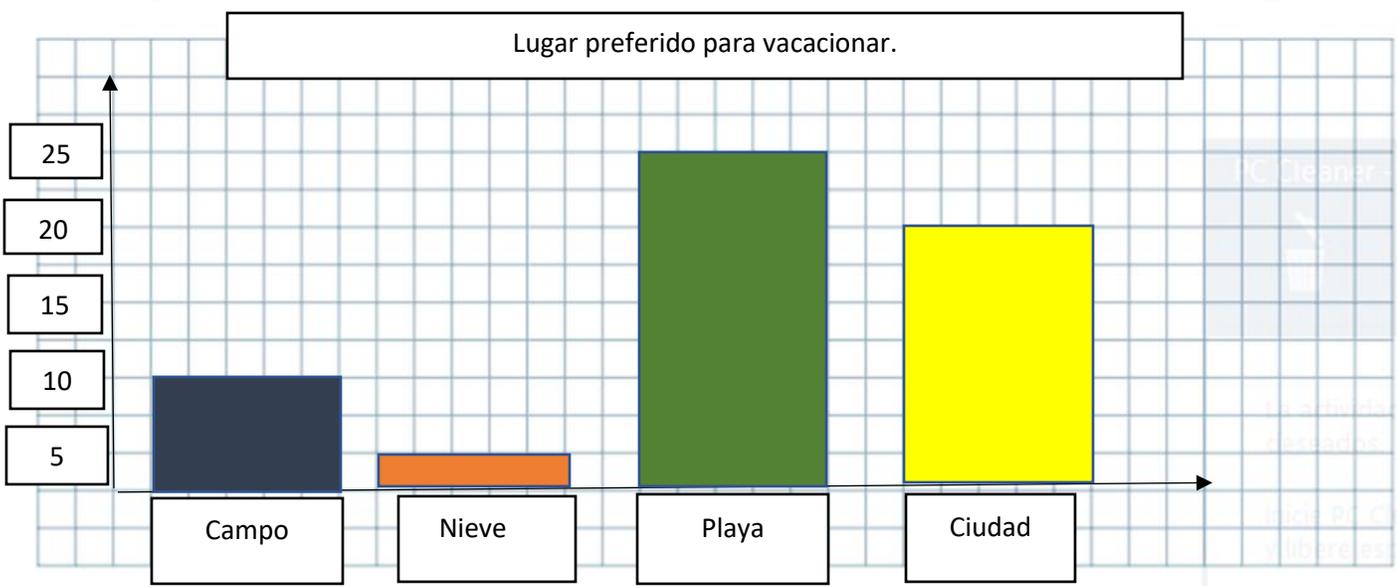


- a. ¿Cuál es el título del gráfico? ► Medallas obtenidas en los Juegos Olímpicos de Río 2016
- b. ¿Cuáles son los nombres de los ejes? ► Cantidad de medallas - País
- c. ¿Cuál es la escala del gráfico? ► Escala de 2

2. Lee la siguiente información y represéntala en un gráfico de barras simples con escala. Ministerio de Educación - Cantillana - Marzo 2016

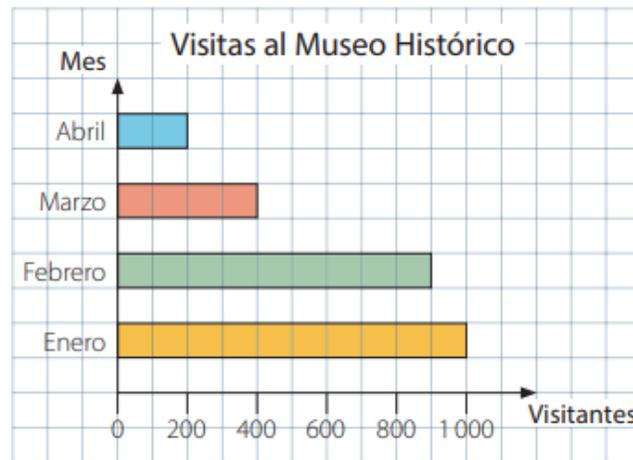
Se realizó una encuesta para conocer el lugar preferido para vacacionar de algunas personas. Estas fueron las respuestas:

- 10 personas prefieren ir al campo.
- 5 personas prefieren ir a la nieve.
- 25 personas a la playa.
- 20 personas prefieren la ciudad.



3. Observa los gráficos y responde en tu cuaderno.

a.



- ¿En qué mes asistió menor cantidad de visitantes al Museo Histórico?, ¿y en qué mes asistió mayor cantidad?
- Entre enero y febrero, ¿en cuánto disminuyeron o aumentaron las visitas al museo?, ¿y entre febrero y marzo?
- Si el valor de la entrada al Museo Histórico siempre es el mismo y lo recaudado se dona a un hogar, ¿en qué mes el hogar recibió un donativo mayor?

En el mes de abril se presentó la menor cantidad de visitantes al Museo Histórico y en el mes de enero asistió la mayor cantidad de visitantes.

Entre enero y febrero disminuyeron las visitas al museo en 200 visitantes y entre febrero y marzo disminuyeron en 600 visitantes

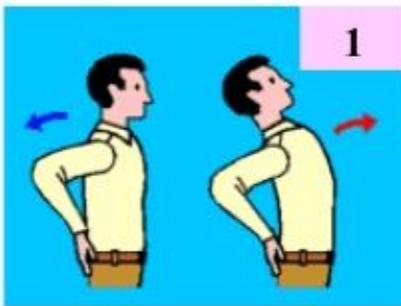
El hogar recibió un donativo en el mes que recibió mayor número de visitantes y corresponde al mes de enero.

8.- PAUSA ACTIVA

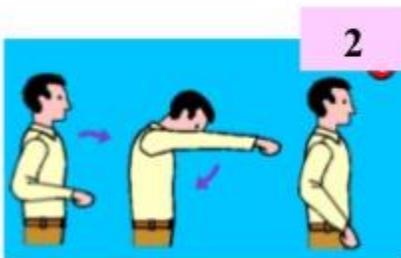
Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés

ESTIRAMIENTO

ESPALDA Y ABDOMEN



De pie, con las rodillas firmes y las manos en la cintura, lleve los hombros hacia atrás y contraiga el abdomen, sostenga por diez segundos y vuelva a la posición inicial. Repita tres veces.



De pie, con las piernas firmes, las rodillas separadas y el abdomen contraído, llevar los codos doblados hacia atrás contar hasta diez, estirar los brazos hacia el frente y curvar la espalda, contar hasta diez, volver a la posición inicial y Repetir tres veces

9.-TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicador(es):

Responden preguntas de acuerdo a un gráfico de tablas.

Explican datos representados en gráficos de barras.

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Para qué te sirve interpretar y leer gráfico de barras?

2.- ¿Qué información has encontrado en gráfico de barras?

¿Qué información registrarías en un gráfico de barras?

10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances.

INDICADORES	L	PL
Interpreto gráficos de barra.		
Construyo gráfico de barras de acuerdo a información registrada en tabla de frecuencia.		
Realizo el trabajo en forma ordenada y metódica.		
Respeto mis turnos de habla y el de mis compañeros en clases on - line.		





Nos vemos nuevamente la próxima semana, si tiene alguna consulta comuníquense con la Profesora Pilar o La Profesora Verito, estaremos atentas para contestar todas sus consultas, los extrañamos muchísimo, un abrazo...

Profesora Pilar y Profesora Verito.