**GUÍA DIGITAL N°2**

**GUÍA**

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

**CURSO: 3°A**

**DOCENTE: VERÓNICA GRACIA TAPIA**

**OBJETIVO DE LA CLASE: COMPOSICION Y DESCOMPOSICION DE NÚMEROS HASTA 100**

**SEMANA : 06 AL 10 DE ABRIL**

**Guía Digital N°2 – Matemática 3°A**

**OA: COMPOSICION Y DESCOMPOSICION DE NÚMEROS HASTA 100**

**Antes de comenzar la clase, solucionaremos un Problema: Recuerda seguir los pasos para resolver el problema.**

Claudia compró 13 claveles, 10 rosas y 3 gladiolos. ¿Cuántas flores compró en total?

Pregunta:

Datos:

Representación:

Operación:

Respuesta completa:

I.-Descomponer los siguientes números en decenas y unidades, dibujando las decenas y unidades. Completando la tabla de valor posicional.

Recuerda, que siempre completo la tabla de valor posicional, comenzando por las unidades. Debes desarrollar la Guía en tu cuaderno de matemática. De esta manera represento las unidades y las decenas

1 Unidad = 1 Decena =

Completa en tu cuaderno la tabla de actividades complementarias, según la tabla de valor posicional. Compón los números, no olvides respetar el orden visto en clases. Fíjate bien en el valor posicional de los números descompuestos.

Ejemplo: 3D + 7U = En este caso me fijo en la unidad que es el número 7 y las decenas son 3, que equivalen a treinta unidades. Entonces el número que voy a componer es el 37.

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
| 3 | 7 |

5 U + 6 D = Acá el orden de los números está al revés, primero están las unidades 5, y luego las decenas 6, al ordenar según el valor posicional del número, compongo el número 65, recuerda que el orden del valor posicional es de derecha a izquierda, D (decena), U (Unidad).

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
| 6 | 5 |