

Para realizar exitosamente los ejercicios recordaremos lo siguiente

SUMA

Es una operación matemática y consiste en agregar uno o más dígitos según donde esté situado

$$\begin{array}{r} \text{U.M C C U} \\ 7 \ 5 \ 4 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \ 3 \ 1 \\ \hline 8 \ 9 \ 7 \ 3 \end{array}$$

RESTA

Es una operación matemática y consiste en quitar una o más dígitos según donde esté situado.

$$\begin{array}{r} \text{U.M C C U} \\ 7 \ 5 \ 4 \ 2 \\ - \ 1 \ 4 \ 3 \ 1 \\ \hline 6 \ 1 \ 1 \ 1 \end{array}$$

Estos son los nombres de la operación
Adición o Suma

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Fíjate como es:

$$\begin{array}{r} 38 \\ +56 \\ \hline 94 \end{array}$$

→ **sumandos**

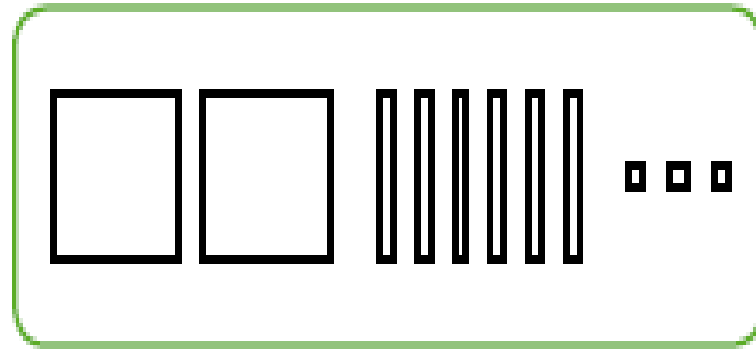
→ **suma**

Sumar es reunir o juntar.

Los **términos** de la suma se llaman **sumandos** y resultado, **suma** o total.

Ahora veremos el lugar según el valor posicional ,que se representa de dos formas

2 6 3



Centenas	Decenas	Unidades
2	6	3

Estos son los nombres de la operación
Sustracción o Resta



Fíjate como es:

LA RESTA

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

minuendo

sustraendo

diferencia

RESTAR es:

QUITAR

REGALAR

ROMPER

SACAR

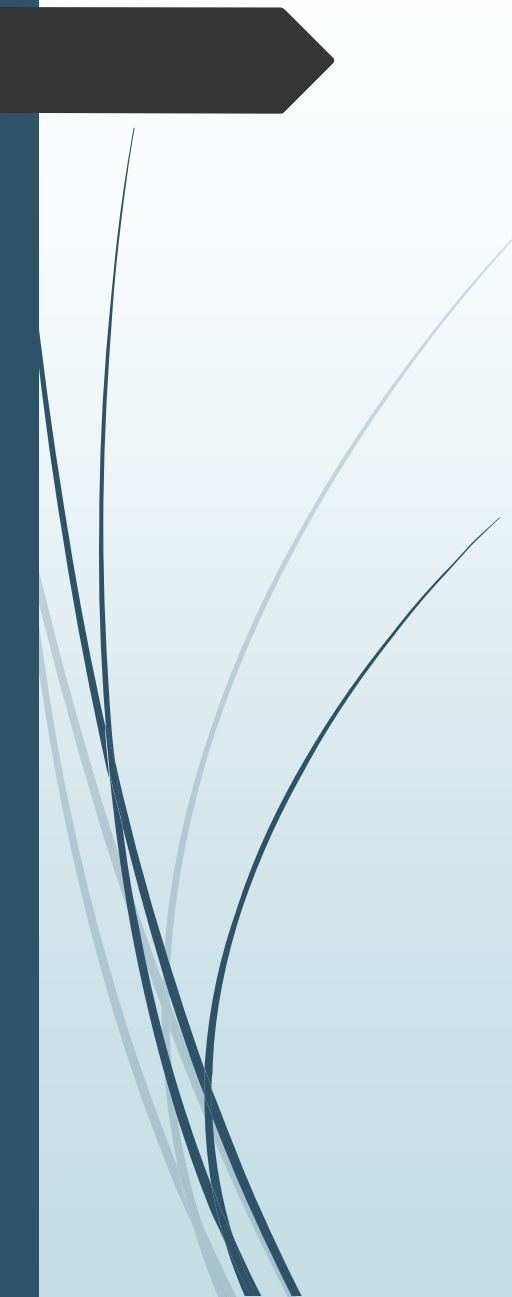
DAR

HALLAR LA DIFERENCIA

Esta foto de Autor desconocida está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Ahora veremos el lugar según el valor posicional ,que se representa .

DECENAS	UNIDADES
5	7
3	2

A black arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve downwards from the arrow's tip towards the bottom left corner.

Bien amigos, ahora que recordamos
algunos conocimientos realizaremos una
guía

¡te irá super !



GUÍA DIGITAL N°4

ASIGNATURA: Educación Matemática

CURSO: 3° básico A

DOCENTE: María del Pilar Palma Luna

Contacto pilopl_38@hotmail.com

SEMANA: 4

OBJETIVO

OA 6 : Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 a 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adicción y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

ACTIVIDAD:

GUÍA DIGITAL N°4

Al comenzar activaremos los conocimientos previos, recordando que los números tienen un valor posicional (U.M; D.M; C; D; U) , de acuerdo a este lugar es como resolveremos los ejercicios de la guía .

También puedes ver este enlace <https://edu.gcfglobal.org/es/sumar-y-...> .

Ahora a desarrollar la guía

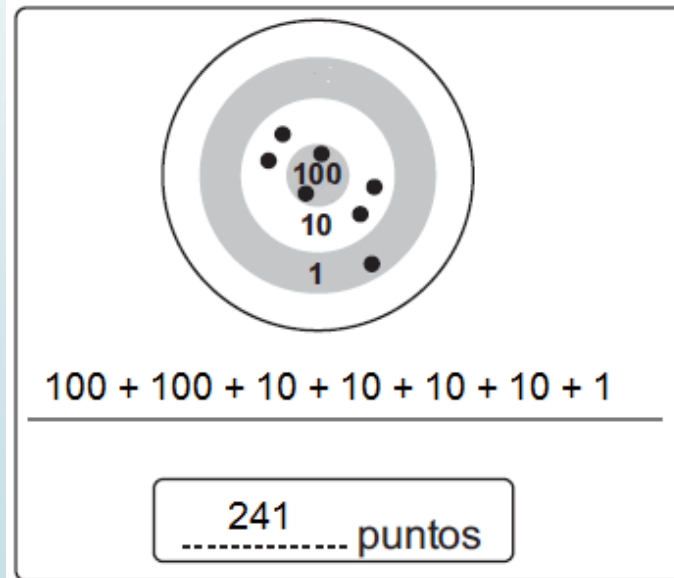
UM	DC	C	D	U
UNIDAD DE MIL	DECENA DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD

Guía N° 4

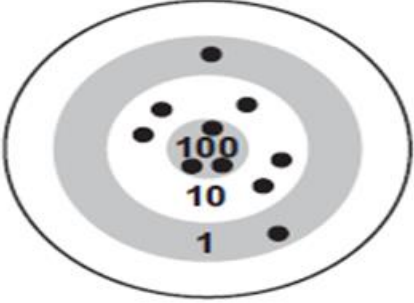
1.- haremos unos ejercicios de sumas y tú la realizarás según las estrategias que escojas, anótalos en tu cuaderno de matemáticas

Ejemplo

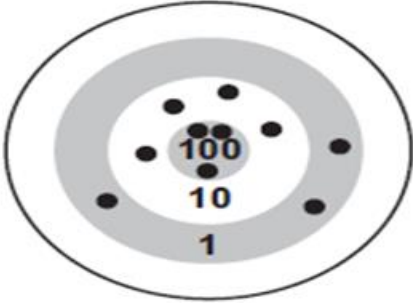
Tomás jugando a los dardos obtuvo el siguiente puntaje, contó los puntos que hay en 100, luego los que hay en 10 y por último los que hay en 1.



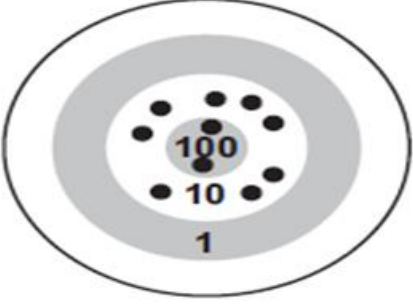
Ahora te toca a ti, anota en el cuaderno el puntaje



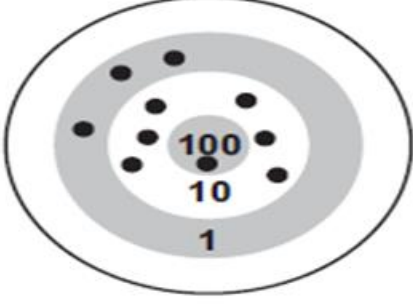
..... puntos



..... puntos



..... puntos




..... puntos

2.- Ahora calcula y completa en tu cuaderno estos ejercicios, fíjate en los signos.

¡Excelente tu trabajo!

$428 - 6 =$	$428 - 20 =$	$428 - 200 =$
$783 - 3 =$	$783 - 30 =$	$783 - 300 =$

 <p>Tenía \$258 en mi monedero.</p>	 <p>Perdí \$5.</p>	¿Cuánto dinero tiene ahora Andrea?
Andrea tiene ahora \$		

	La abuelita de Diego tenía \$965. Ella le regaló \$45 a Diego.	¿Cuánto dinero le quedó a la abuelita de Diego?
A la abuelita le quedaron \$		