



ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

SEMANA 18 - 22
DE MAYO

3°A



Hola niños, espero que se encuentren muy bien junto a toda la familia, les envió las actividades que realizaremos la presente semana en matemática.

Esta semana trabajaremos con adiciones y sustracciones a través de la Resolución de problemas, con números hasta tres dígitos.

Les indico los Objetivos de Aprendizaje propuestos para la actividad a realizar.



GUÍA DIGITAL N°6
GUÍA DE MATEMÁTICA

Asignatura: Matemática

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 18 - 22 de mayo

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Trabajar Adiciones y Sustracciones a través de la Resolución de Problemas

Actividad: Desarrollar Guía de Ejercicios.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.	Adición Sustracción Resolución de Problemas
Objetivo de la clase	Habilidades
Aplicar estrategias de calculo mental a través de la Resolución de Problemas.	Resolver Transferir Argumentar, comunicar Modelar Representar

2.- GUÍA DE TRABAJO

Para comenzar recordaremos las operaciones de adición y sustracción.





TÉRMINOS DE LA RESTA

185 → Minuendo

- 40 → Sustraendo

145 → Diferencia

TÉRMINOS DE LA SUMA

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total

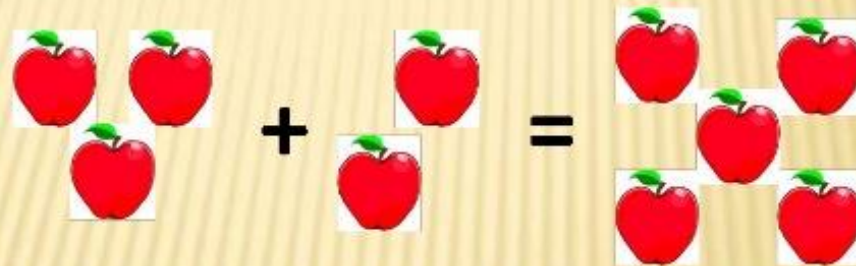
SUMAS

- Sumamos para encontrar la cantidad total cuando se juntan dos grupos de objetos.



POR EJEMPLO:

Diego vio 3 manzanas en un estante y 2 manzanas en otro. ¿Cuántas manzanas vio?



Entonces, Diego vio 5 manzanas.

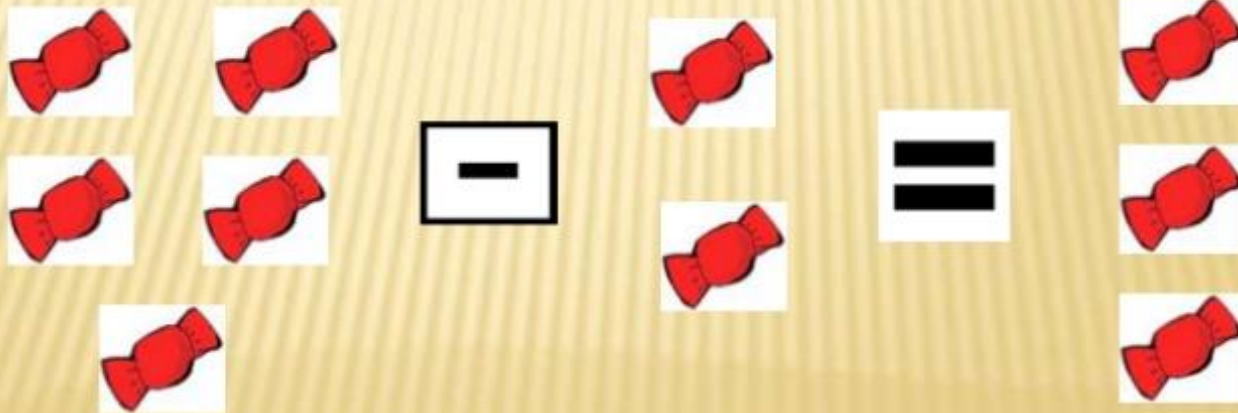
RESTAS

- Restar es encontrar qué cantidad queda de algo o hallar qué diferencia hay entre dos números.



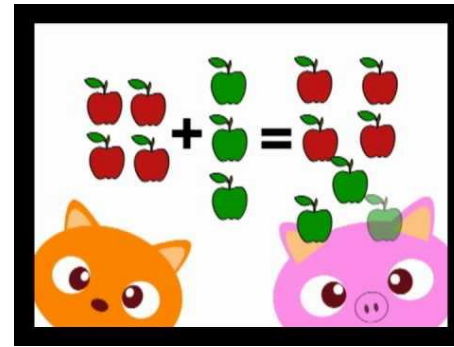
POR EJEMPLO:

Fernanda compró 5 dulces y su hermana grande le pidió que le regalara 2. ¿Con cuántos dulces se quedó?



- Podemos sumar más de tres números a la vez, para realizar la suma, primero tenemos que ordenar los números, según su valor en la tabla de valor posicional, por ejemplo:

- $342 + 132 + 210 = 684$
- Primero sumo la unidades = 4
- Luego las decenas = 8
- Finalmente las centenas = 6



	Centena	Decena	Unidad
	3	4	2
	1	3	2
+	2	1	0
	6	8	4

- Para restar también ordeno los números, considerando que el número mayor siempre va en el lugar del minuendo y el menor en el sustraendo.

- Ejemplo:

- $365 - 213 = 152$



Centena	Decena	Unidad
Minuendo 3	6	5
Sustraendo _ 2	1	3
Resta 1	5	2

La adiciones y sustracciones las vamos aplicar para resolver problemas, recordemos que existe un método para la resolución de problemas:

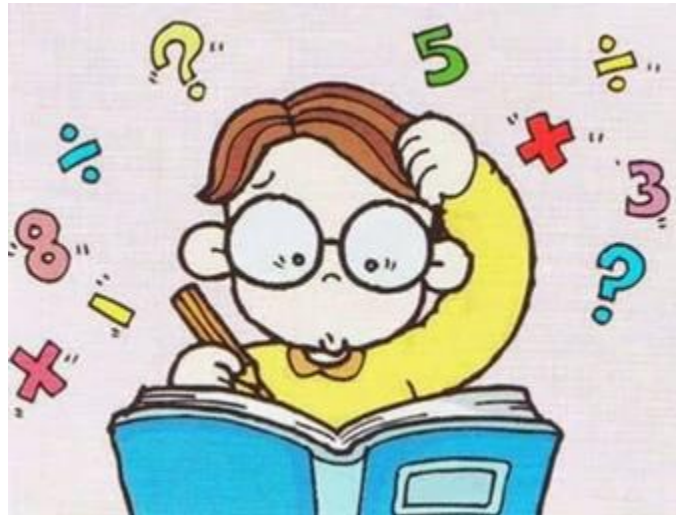
Pregunta: qué es lo que tengo que responder, solucionar, de acuerdo a la pregunta o el problema que se plantea.

Datos: Los números (en este caso) que me entregan.

Representación: Grafico, la operación que debo realizar.

Operación: Decido si voy a sumar o restar.

Respuesta completa: Respondo a la pregunta en forma clara y precisa.



○ Ejemplo:

María le regaló 340 monedas a Rodrigo y 240 monedas a Cristina.

¿Cuántas monedas regaló en total?

Pregunta: ¿Cuántas monedas regaló en total? Número total de monedas regaladas.

Datos: 340 y 240 monedas.

Representación:



Operación: La operación que tengo que usar es la adición.

$$340 + 240 = 580$$

Respuesta Completa: María regaló en total 580 monedas.



3.- TAREA

¡¡ Ahora a ejercitar y aplicar lo que aprendimos!!

Recuerda leer bien el problema hasta que lo entiendas.

Resuelve los siguientes problemas.



1.- Angélica tenía 432 estampillas para su colección, regaló 111 a sus amigas. ¿Cuántas estampillas le quedaron?

2.- En el estacionamiento hay 426 autos, llegaron 313 más a estacionar al segundo piso. ¿Cuántos autos llegaron en total?

3.- Al panal llegaron 213 abejas y 101 zánganos, ¿Cuántas abejas y zánganos había en total?. Luego nacieron 105 abejas más. ¿Cuántas abejas vivían en el panal?

4.- En el zoológico habitaban 547 monos, de ellos 324 eran papiones, éstos se llevaron a un santuario de la naturaleza. ¿Cuántos monos quedaron en el zoológico.



© Mary Anne Lloyd/Laughing Stock

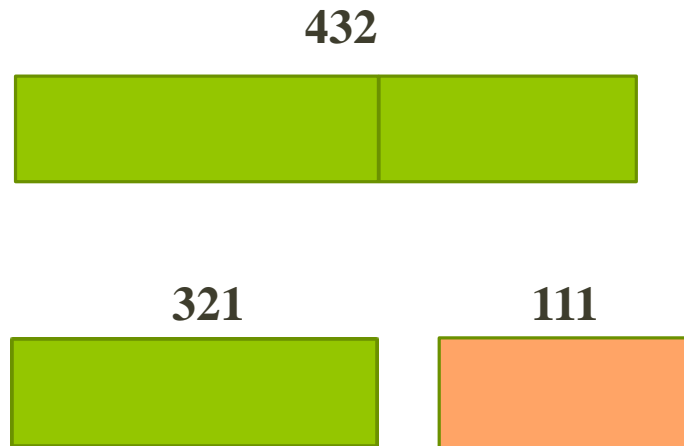
Solucionario

1.- Angélica tenía 432 estampillas para su colección, regaló 111 a sus amigas. ¿Cuántas estampillas le quedaron?

Pregunta: Número de estampillas que le quedaron a Angélica.

Datos: Tenía 432 estampilla, regaló 111.

Representación:



Operación:

Realizo la operación de sustracción.

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 111 \\ \hline 321 \end{array}$$

Respuesta:

Angélica finalmente se quedó con 321 estampillas.



Tú puedes realizar un excelente trabajo, confía en tus capacidades y lograrás llegar a la meta, los extrañó mucho, pronto todo pasará y volveremos a estar juntos, cariños.....

Profesora Verito.

2.- En el estacionamiento hay 426 autos, llegaron 314 más a estacionar al segundo piso. ¿Cuántos autos llegaron en total?

Pregunta: Total de autos estacionados.

Datos: 426 / 313

Representación:



Operación: Realizo la adición.

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 313 \\ \hline 739 \end{array}$$

Respuesta completa: Al el estacionamiento llegaron 739 autos a estacionar.

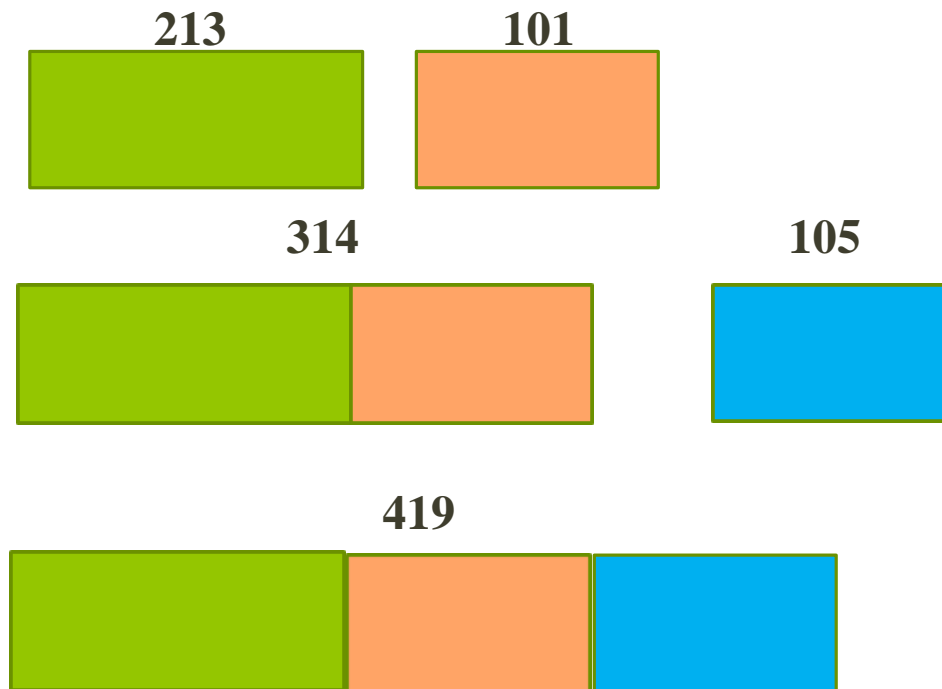


3.- Al panal llegaron 213 abejas y 101 zánganos, ¿Cuántas abejas y zánganos había en total?. Luego nacieron 105 abejas más. ¿Cuántas abejas vivían en el panal?

Pregunta: Número de abejas del panal.

Datos: 213/ 101/ 105

Representación:



Operación:

Primero sumo las abejas y los zánganos: 213

+ 101

—————

314

Luego, sumo al total de abejas y zánganos, las abejas recién nacidas.

314

+ 105

—————

419

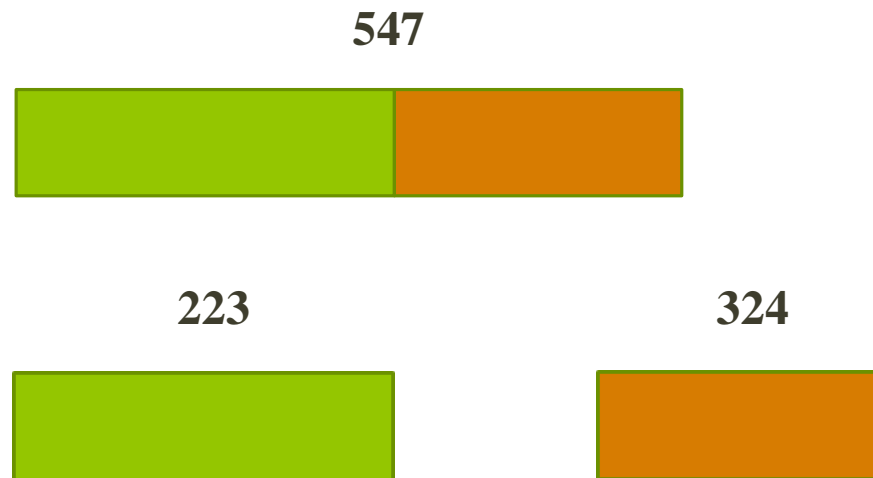
Respuesta completa: En el panal viven 419 abejas.

4.- En el zoológico habitaban 547 monos, de ellos 324 eran papiones, éstos se llevaron a un santuario de la naturaleza. ¿Cuántos monos quedaron en el zoológico.

Pregunta: Número de monos que quedaron en el zoológico después que se retiraron los monos papiones.

Datos: 547 / 324 papiones.

Representación:



Operación: Realizo una sustracción.

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 324 \\ \hline 223 \end{array}$$

Respuesta completa: En el zoológico sólo quedaron 223 monos.

Mis queridos niños y niñas, espero hayan recordado los contenidos que trabajaron esta semana, son actividades que hemos trabajado en clases, espero se hayan entretenido, si tienen dudas contáctense a mi correo y les contestaré sus dudas a través de un video por wasap, los quiero mucho, cuídense....

Profesora Verito