

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN



SEMANA 15/19 DE JUNIO
3° AÑO BÁSICO





¿Cómo están mis niños? Con muchas ganas de realizar la actividad de Orientación esta semana, esta sesión la dedicaremos a identificar actitudes que nos favorecen en el proceso de nuestro aprendizaje. Muchos cariños para ustedes...

Profesora Verito



GUÍA DIGITAL N° 10

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Orientación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 15/19 de junio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: 16: 00 a 17:00 horas

Objetivo de la clase: Identificar actitudes que favorecen el desarrollo de nuestro aprendizaje.

Actividad: Observar imágenes y comentar ¿cuáles son las actitudes que debemos tener en el colegio y en la casa que favorecen el proceso de aprendizaje?



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OAS Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden en la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.	Hábitos y actitudes que favorecen el aprendizaje.
Objetivo de la clase	Habilidades
Identificar actitudes que favorecen el desarrollo de nuestro aprendizaje.	Manifestar Practicar

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

Observa las siguientes imágenes y argumenta si la actitud de los niños favorecen el aprendizaje o no lo favorecen y por qué.

1,-



2.-



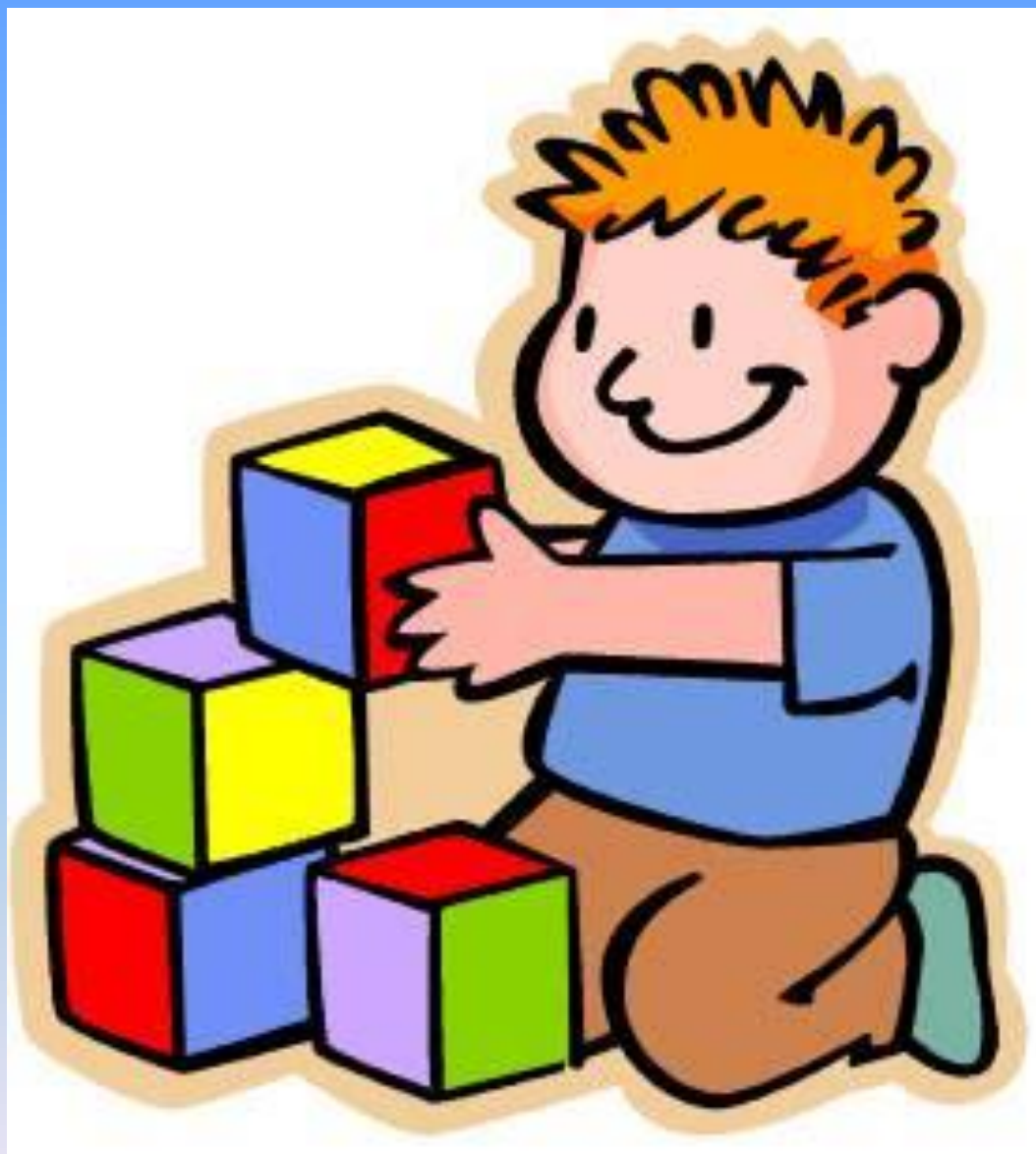
3.-



4.-



5.-



6.-



3.-TAREA

Completa la tabla argumentando, en cada imagen, si la conducta de los niños favorecen el aprendizaje en la sala de clases.

Actitud	Argumentación
Imagen 1	
Imagen 2	
Imagen 3	
Imagen 4	
Imagen 5	
Imagen 6	

4.-SOLUCIONARIO

Imagen 1.- La actitud del niño **NO** favorece el aprendizaje, pues el desorden en la sala de clases implica falta de atención y nula condición para la concentración de los alumnos.

Imagen 2.- El orden y respeto por los turnos de habla, **SI** favorecen el aprendizaje, el respeto por los compañeros y profesores crea un ambiente adecuado de aprendizaje dentro de la sala de clases.

Imagen 3.- El mantener la sala limpia y ordenada **SI** favorece el aprendizaje, un ambiente limpio, en el cual todos los integrantes del curso se preocupan por la limpieza de la sala, hace de este un lugar grato para estudiar.

Imagen 4–5 y 6.- El cuidado y orden de los útiles escolares y el material de la sala **SI** favorece el aprendizaje porque al tener todos los materiales y útiles en orden, puedo estudiar mejor y no estar interrumpiendo la clase para conseguir los útiles que he roto o perdido.

Imagen 6.- Las peleas con mis compañeros(as) **NO** contribuyen a un buen ambiente dentro de la clase, ya que el ambiente dentro de ésta tiene que ser de respeto y sana convivencia.

5.-AUTOEVALUACIÓN



Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Identifico las actitudes y conductas que favorecen el aprendizaje.			
Tengo actitudes que NO favorecen mi buen aprendizaje.			
Converso con mis compañeros sobre el respeto y la buena convivencia.			



*¡¡¡Hasta la Próxima Semana. Muchos cariños, un gran abrazo!!!
Profesora Verito.*