

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y RELIGIÓN



**SEMANA 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
3° AÑO BÁSICO**





¿Cómo están mis niños? Con muchas ganas de realizar la actividad de Orientación y Religión, a contar de esta semana haremos juntas las asignaturas, junto a la profesora Vicky les prepararemos las actividades con mucho cariño y dedicación. Muchos besitos y abrazos para ustedes...

Profesoras Verito y María Victoria



GUÍA DIGITAL N° 17

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

SEMANA 23

Asignatura: Orientación y Religión

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia y María Victoria de Geyter.

Semana: 17 al 21 de agosto

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: 16: 00 a 17:00 horas

Objetivo de la clase: Manifestar la empatía, como actitud que favorece la convivencia.

Actividad: PPT. Tarea, Autoevaluación, Ticket de salida.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad...</p>	<p>Empatía Convivencia</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Manifestar la empatía, como actitud que favorece la convivencia.</p>	<p>Explicar Argumentar Plantea Hipótesis</p>

2.- GUÍA

Empatía no es...

- el producto del buen humor con que despertamos,
- el afecto que nos une a las personas

La empatía es...

...el esfuerzo que realizamos para reconocer y comprender los sentimientos y actitudes de las personas, así como las circunstancias que los afectan en un momento determinado.

La empatía es un valor

- que se vive habitualmente,
- totalmente independiente de:
 - nuestro estado de ánimo y
 - disposición interior

Campo semántico

Se relaciona con...

Sinónimos: SIMPATÍA
afinidad, similitud,
relación, avenimiento.

Antónimos: ANTIPATÍA,
Molesto, fastidioso,
cargante, chocante.

COMPASIÓN.

Sinónimos:

piEDAD, caridad,
misericordia,
conmiseración

Antónimos: Dureza,
crueldad, desprecio,
severidad, rigor.

FACTORES DE LA EMPATÍA

1. Aumenta con la **EDAD**.
2. Los menores sienten más empatía por su **SEXO**, por tener más en común.
3. La mayor **INTELIGENCIA** hace captar las necesidades de los demás y modo de ayudar.
4. Si se vive en un clima de **LIBERTAD** en la expresión de sus emociones, comprenden más.
5. Si los **PADRES** sienten empatía, ellos la aprenden.

PAUSA ACTIVA

No olvides
ejercitar tus ojos:

EVITA LA FATIGA OCULAR CUANDO USES TU COMPUTADOR

- Trabaja **texto negro sobre blanco**.
- **Ajusta el brillo** para que sea similar al del medio ambiente.
- **Parpadea** constantemente.
- **Toma descansos** para relajar tus ojos y tu cuerpo.
- **Mantén una postura adecuada** durante tu jornada laboral.



3.- TAREA

La neurociencia nos dice que cuantas más ocasiones demos a nuestros hijos para ejercitarse en el acto de pensar en los demás, más capaces serán de sentir compasión y empatía por los otros.

Lee el siguiente cuento y luego busca una solución al problema que se presenta.

Había una vez dos alienígenas, P30X y R15V, que viajaban solos por el espacio, cada uno en su nave espacial.

P30X era el último habitante de su planeta, que había desaparecido tras el impacto de un meteorito.

R15V también era el último habitante de su planeta, del que había tenido que huir debido a la contaminación.



P30X y R15V se conocían, pero se evitaban. Sus dos planeta habían estado en guerra muchos años atrás. Aunque la guerra había acabado, los dos planetas eran enemigos.

Un día, P30X recibió el impacto de un pequeño meteorito en su nave y tuvo que aterrizar de emergencia en un satélite cercano. Allí estaba R15V, arreglando su nave por el mismo motivo.

En aquel satélite también había otros alienígenas arreglando su vehículo, que también se habían visto afectados. Se trataba de una familia que regresaba a su casa.

El más mayor de los alienígenas se dio cuenta de cómo se evitaban P30X y R15V. Cuando se acercó más y reconoció el escudo de sus naves entendió por qué. Todo el mundo conocía la historia de sus dos planetas

Los vio tan solos que decidió echarles una mano.

Creo que tu amigo tiene la pieza que te falta -le dijo a uno.

Luego, se acercó al otro y le dijo:

He visto a tu amigo arreglar lo mismo que a ti te falla.

P30X y R15V estaban ya hartos de estar allí. Y no querían pasar más tiempo en aquel lugar, atrapados. Así que, poco a poco, se fueron acercando el uno al otro.

-Creo que tienes una pieza que necesito -dijo P30X.

Y por lo que tengo entendido tú sabes arreglar lo que tengo roto -dijo R15V.

Solos en el espacio alienígena que les había ayudado se acercó y dijo:

-Tal vez podrías olvidar por un momento vuestras diferencias y ayudaros mutuamente.

P30X y R15V aceptaron. Y mientras se ayudaban se dieron cuenta que tenían mucho más en común de lo que pensaban. Y que esas diferencias que creían tener no eran tales, ya que ellos ni siquiera habían nacido cuando sus dos planetas estuvieron enfrentados.

-Tal vez deberíamos viajar juntos -dijo P30X.

-Me parece bien -dijo R15V.

Y desde entonces ninguno de los dos estuvo solo nunca más.

4.-SOLUCIONARIO

Luego de leer este cuento, explica que habrías hecho tú en el caso del alienígena que ayudo a estos dos desconocidos que eran enemigos. Da una solución desde el punto de vista de la empatía, del ponerse en el lugar del otro. Argumenta porque entregarías esta solución o intervención.

La argumentación se debe basar en el concepto de empatía y como ésta contribuye a una sana convivencia.



5.-AUTOEVALUACIÓN



Indicadores	Objetivo Logrado	Objetivo en Desarrollo
Presto ayuda a otras personas en respuesta a las necesidades o dificultades que estas posean.		
Acuerdo y asumo compromisos para favorecer la convivencia		
Menciono formas apropiadas de conducirse ante una persona que manifiesta sentimientos como tristeza, vergüenza, rabia o impotencia.		

6.- TICKET DE SALIDA

Indicadores:

**Acuerdan y asumen compromisos para favorecer la convivencia.
Prestan ayuda a otras personas en respuesta a las necesidades o dificultades que estas posean.**

TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Cómo reaccionas cuando encuentras a un compañero triste?**
- 2.- ¿Te gustaría que tus amigos te entendieran cuando te sientes enojado? ¿Por qué?**
- 3.- ¿Qué acciones contribuyen a tener una sana convivencia en clases y en el hogar?**

Pon el corazón,
mente y el alma i
ncluso en las actas
más pequeñas.

Ese es el secreto
del éxito.

G.A.

