

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y RELIGIÓN



**SEMANA 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE
DICIEMBRE
3° AÑO BÁSICO**





¿Cómo están mis niños? Con muchas ganas de realizar la actividad de Orientación y Religión, esperamos que esta actividad les resulte entretenida y de mucho valor...

Muchos besitos y abrazos para ustedes...

Profesoras Verito y María Victoria

1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





2.- GUÍA DIGITAL N° 21

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



Asignatura: Orientación y Religión

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia y María Victoria de Geyter.

Semana: 30 de noviembre al 4 de diciembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Martes de 9:00 a 12:00 horas

Objetivo de la clase: Identificar y representar situaciones de conflicto mediante dibujos y proponer soluciones para éstos.

Actividad: Guía de Aprendizaje, Tarea, Autoevaluación, Ticket de salida.

3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| Objetivo de aprendizaje | Contenido |
|---|---|
| OA6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes. | Conflicto. Resolución de conflictos en forma pacífica. |
| Objetivo de la clase | Habilidades |
| Identificar y representar situaciones de conflicto mediante dibujos y proponer soluciones para los conflictos. | Identificar Aplicar Analizar- Crear |
| Indicadores | |
| Reconocen y describen las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros). Proponen distintas alternativas de solución pacífica para determinados conflictos. Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones). | |

4.- RUTA DE APRENDIZAJE.

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GUÍA

Conflicto ¿Qué es un conflicto? Observa la imagen y comenta la situación que observas entre los niños. ¿Cuál fue la solución?



Los conflictos son aquellas situaciones o circunstancias que implican un problema o dificultad. Un conflicto puede ser con uno mismo, individual o con varias personas. Los conflictos suelen dar lugar a emociones negativas, pudiendo provocar discrepancia, tensión y enfrentamientos.

Los pasos para resolver conflictos:

Escucha con atención. Mantén siempre la calma y guarda silencio. ...

No interrumpas. ...

Ponte en su lugar. ...

Reafirma lo que tu interlocutor dice. ...

Admite que no tienes la razón si es el caso. ...

Visualiza a la otra persona en su mejor faceta.

Define el problema usando un lenguaje libre de crítica. ...

Describe objetivamente la perspectiva de cada persona. ...

Separa las “Posiciones” de los “Intereses”. ...

Identifica un objetivo positivo para ambas partes. ...

Tipos de conflictos

Maltrato físico: pegar, amenazar con armas, esconder y romper objetos.

Maltrato verbal: insultar, poner mote, hablar mal de alguien, difundir rumores falsos, amenazar, intimidar.

Maltrato mixto: se combina la violencia física con la verbal. Acoso sexual.

Aprendamos a resolver los conflictos sin violencia

Te dejamos algunos consejos para afrontar estos problemas:

Resuelve los problemas de inmediato, una vez que estés calmado (a)

Si no puedes resolverlo., no insistas en resolverlo.

Se directo y plantea lo que está pasando.

Mantén la calma.

Hazte responsable de los conflictos que generas o de los que eres protagonista.

3.- TAREA

Identifica el tipo de Conflicto que observas en las imágenes.



- 1.-¿Qué harías para resolver los problemas que observaste en las imágenes?**
- 2.-¿Cuál crees que es la causa de los conflictos entre los niños?**
- 3.-¿Cuáles serán las razones por las que se producen conflictos dentro de la familia?**
- 4.-¿Es adecuado que los niños escuchen y observen los conflictos de los padres?**
- 5.-¿Cómo solucionarías un conflicto con un compañero de curso o un amigo?**
- 6.-¿Qué puedes hacer para evitar los conflictos?**
- 7.- ¿La ira, el enojo son causadas por los conflictos?¿Cómo debes actuar frente a un conflicto que debes resolver?**
- 8.-¿ Te pones en el lugar del otro cuando tienes conflictos?**

4.-SOLUCIONARIO



- 1.-¿Qué harías para resolver los problemas que observaste en las imágenes?
- 2.-¿Cuál crees que es la causa de los conflictos entre los niños?
- 3.-¿Cuáles serán las razones por las que se producen conflictos dentro de la familia?
- 4.-¿Es adecuado que los niños escuchen y observen los conflictos de los padres?
- 5.-¿Cómo solucionarías un conflicto con un compañero de curso o un amigo?
- 6.-¿Qué puedes hacer para evitar los conflictos?
- 7.- ¿La ira, el enojo son causadas por los conflictos?¿Cómo debes actuar frente a un conflicto que debes resolver?
- 8.-¿ Te pones en el lugar del otro cuando tienes conflictos?

Las preguntas tienen que ser contestadas por el alumno en forma individual, de acuerdo a sus propias experiencias personales. Deje que se exprese en forma natural, no impida la expresión emocional de éste.

PAUSA ACTIVA

Mejora tu rendimiento y corrige tu postura con ejercicios, estiramientos, bailes y descanso de tu cuerpo.

1 ROTACIÓN DE HOMBROS



2 ESTIRAMIENTO DE CUELLO



3 ESTIRAMIENTO DE DEDOS



4 ESTIRAMIENTO DE ESPALDA



5 MOVIMIENTO DE RODILLAS



6 ROTACIÓN DE CINTURA



6.- TICKET DE SALIDA

Indicadores:

Reconocen y describen las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros). Proponen distintas alternativas de solución pacífica para determinados conflictos. Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posibles con diversos medios (como dibujos o dramatizaciones).

Realiza un dibujo con la emoción que experimentaste al enfrentarte a un conflicto que aun recuerdes, y explica cómo lo resolviste.



5.-AUTOEVALUACIÓN



| Indicadores | Objetivo Logrado | Objetivo en Desarrollo |
|---|------------------|------------------------|
| Identifico las emociones que experimento cuando me enfrento a un conflicto | | |
| Manejo herramientas para resolver los conflictos. | | |
| Creo que los conflictos conducen al desorden y al caos. | | |

Pon el corazón,
mente y el alma i
ncluso en las actas
más pequeñas.

Ese es el secreto
del éxito.

G.A.

