



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°3

GUÍA

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 3° Año Básico

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER

SEMANA: 27 al 30 de abril 2020

CONTACTO: yikitovita@hotmail.com

Introducción de la guía.

El motivo para trabajar esta guía tiene como finalidad central **La resurrección de Jesús** que es el acontecimiento que da sentido al cristianismo. Desde esta perspectiva, la unidad pretende acercar a los alumnos el verdadero significado del triunfo del amor de Dios sobre el pecado y la muerte: Jesús, con su resurrección, nos abre las puertas de una vida nueva junto a Dios Padre, que durará para siempre. De este modo, invitamos a los alumnos a transmitir la alegría de la resurrección.

DETALLE Y DESARROLLO DE LA GUIA

Comenzamos por el saludo y la bienvenida a los alumnos, la cual se da paso a una invitación de motivo espiritual al pedir en oración por las personas y por los que sufren.

Como en otras ocasiones comenzamos con nuestra **retroalimentación** haciendo que el alumno recuerde situaciones y hechos de que se compartieron en las clases anteriores, para esto se usa diapositivas colocadas en forma desordenada para que el alumno sea capaz de identificarlas y ordenarlas en forma secuenciada de acuerdo a la historia de JESÚS. Todos estos detalles quedan registrados en sus cuadernos

Recomendaciones al alumno

- ❖ Copia en tu cuaderno el objetivo de la clase
- ❖ Copia la fecha en la que desarrollas las clases

TAREA N°1: INVESTIGAR- RELACIONAR-INTERPRETAR

Actividad 1 tarea N°1

- ❖ El alumno deberá realizar una investigación sobre la Resurrección de JESÚS, a través de la web cuyo sitio se encuentra en el portal de youtube ”<https://www.youtube.com/watch?v=qu5J6ctz39c>” La idea es que en el video visualice desde principio a fin la pasión, muerte y rescate el sentido bíblico de misma Resurrección.
- ❖ Como segundo punto, el alumno deberá anotar en su cuaderno todo aquello que le pareció más relevante. (se pide que escriba entre dos a tres líneas)
- ❖ Como tercer punto, se le pide al alumno que interprete a través de un dibujo lo que fue para él, lo que más le impacto, terminando con un comentario pequeño ¿Porque eligió ese dibujo?

En esta tarea se busca que el alumno a medida que vaya desarrollando su capacidad lectora pueda ir identificando, relacionando, la situación propia de la resurrección de Jesús en el texto bíblico MARCOS 16,1-8 lo que le facilitara poder desarrollar plenamente sus actividades.

En caso de tener dificultad lectora, solicitar apoyo de un tutor que le pueda ayudar.

Indicaciones de las actividades N°2 de la tarea N°2

- ❖ Escribir claramente el nombre del texto(**Domingo el día que resucito nuestro Señor JESÚS**)
- ❖ Copiar las 7 preguntas y sus respectivas respuestas en su cuaderno(dejar el espacio para las respuestas)
- ❖ Leer detenidamente la lectura en forma silenciosa (una o más veces)
- ❖ En caso de duda sobre la pregunta se sugiere que vuelvas a leer el texto

AREA N°3: EXPRESION ARTISTICA (CREAR-DISEÑAR)

- **Actividad 3 de la Tarea N°1 (expresión artística)**

El alumno una vez hecho las dos actividades anteriores, podrá retratar o crear de acuerdo a su capacidad artística y de comprensión lectora, un dibujo el cual se relacione con la resurrección de Jesús, trabajo que se hará en su cuaderno de religión,

LO QUE APRENDÍ HOY

El alumno deberá responder a tres preguntas como cierre en relación a la actividad propuesta del día