

TAREA

ASIGNATURA :	Religión
CURSO :	3° Año A
DOCENTE :	Ma. Victoria De-Geyter
SEMANA :	4 AL 8 MAYO
CONTACTO:	vikitoyita@hotmail.com >
OBJETIVO DE LA CLASE:	Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
OAT:	Aprecio por la naturaleza como medio en el que vivimos para cuidarla y mejorarla.

DETALLE DE LA GUIA N°4

Comenzamos con el saludo de la bienvenida y en seguida la invitación a realizar una breve oración.

Para no olvidar las unidades pasadas hacemos hincapié en **la retroalimentación** reforzada con preguntas abiertas, donde el alumno podrá responder sin dificultad en su cuaderno de religión,

El objetivo de esta unidad es que el alumno reconozca y valore a sus padres, amigos y entorno, como don de Dios para su felicidad.

TAREA I OBSERVAR Y REFLEXIONAR

1., Observa

En esta actividad partimos de una lámina motivadora en la que se ve a un chico acariciando a un caballo., al fondo hay una casa de campo, un bosque, una montaña, cielo con los que se quiere representar la vida humana

Se busca que comprenda y reconozca que la vida es obra de la creación como don de Dios para su felicidad.

2.- Piensa y comenta

En esta actividad el alumno responde a las preguntas abiertas con fin de que tomen conciencia de cómo pueden ser agradecidos y colaboradores en la obra de la creación.

3.- Aplicar:

En esta actividad desarrollamos la autonomía e iniciativa personal, expresando sus emociones y sentimientos. Cuyas respuestas serán de forma personal

4.- Trabajo practico del alumno

Despertar el interés de buscar en distintas fuentes aquellas cosas que le produce alegría o tristeza en relación a la creación de Dios. Dejando como evidencias escritas en su cuaderno.

TAREA II.- Seleccionar. (respuesta personal del alumno)

1., El alumno deberá seleccionar aquellas palabras que estén relacionados con sus propias emociones relacionadas con la imagen presentada con anterioridad.

La respuesta o selección queda registrada en su cuaderno de religión.

Ticket de salida: El alumno podrá responder los enunciados propuesto a modo de refuerzo con un verdadero (V) o falso (F) de todas las actividades propuestas.

SOLUCIONARIO 4

Bienvenidos nuevamente a nuestra clase de religión:

“Queridos alumnos hoy comenzamos una nueva unidad en la que vamos a conocer y valorar a sus padres, amigos y entorno; como don de Dios para su felicidad.”

Como en todas las clases anteriores les invito a realizar una pequeña oración por nuestro mundo y por las personas enfermas que lamentablemente sufren una difícil enfermedad

RETROALIMENTACION-RECORDAR (lea cada pregunta y las responde en su cuaderno)

En las unidades pasadas conocimos los momentos más significativos de la vida de Jesús, nos referimos a la Semana Santa,

1. ¿Qué significa para ti la experiencia de vivir en semana santa?

❖ **Respuesta personal del alumno**

2. ¿Por qué es importante para los cristianos relacionar el Pan y el Vino con Jesús?

❖ **Porque representa el cuerpo y la sangre de Jesús.**

3. ¿Recuerdas el gran sacrificio que hizo Jesús por nosotros?

❖ **Murió en la cruz por nosotros.**

De acuerdo al objetivo de nuestra clase, observa la imagen que se encuentra al final de la guía la cual te servirá para realizar tus actividades.

ITEM I.- OBSERVAR Y COMENTAR

No olvides responder las preguntas en tu cuaderno de religión



Observar:

1. Enumera las cosas que ves en la lamina

❖ **Un caballo, paisaje, casa, un niño**

2. ¿Qué es lo que más agradeces de esas cosas?

❖ **Respuesta personal**

Piensa y comenta:

1. Cuando te fijas en la imagen, ¿Puede vivir ahí un animal?¿Y unas personas?

❖ **Respuesta personal**

2. ¿Por qué?

❖ **Respuesta personal**

3. ¿Qué sensación te produce esta imagen?

❖ **Respuesta personal**

Aplicar:

1. Escribe en tu cuaderno cosas de la Creación que te dan alegría y cosas que te producen tristeza.

Ejemplo:

- Alegría ver el amanecer
- Tristeza ver los ríos sucios.
- **Respuesta a criterio del alumno**

2. Busca recortes de la naturaleza en relación a las cosas que te producen alegría y también a las cosas que te ponen triste, recordando el ejemplo anterior.**(Trabajo practico del alumno)**

Seleccionar. (respuesta personal del alumno)

Selecciona las emociones que sientes al contemplar el paisaje.(la opción que elijas cópiala en tu cuaderno)

SATISFACCION

BIENESTAR

VERGÜENZA

ALEGRIA

TEMOR

TRANQUILIDAD

ITEM II Ticket de salida

Responde los siguientes enunciados con una **V** (verdadero) o **F** (falso),

Solo las respuestas las registras en el cuaderno

- | | |
|--|--------|
| a) Dios creo la naturaleza para que seamos felices | -----V |
| b) Dios nos regaló la vida | -----V |
| c) Dios no quiere que cuidemos la naturaleza | -----F |
| d) Dios creo el mundo para que todos vivamos en el | -----v |
| e) El auto, la bicicleta, y el celular son creaciones de Dios. | -----F |