



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 6

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE: M. VICTORIA DE-GEYTER

SEMANA: del 18 al 20 de Mayo 2020

CONTACTO: yikitoymita@hotmail.com

Celular institucional: +56 9 64540582

1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Descubrir a Dios como nuestro Padre, que nos ha dado la vida para ser felices y estar con Él, ahora y por siempre.	Los seres humanos colaboradores en la Creación.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
OA. Descubrirse como colaboradores del Padre Dios en la obra de la Creación.	Observar, reflexionar, identificar, comprender, identificar

2: GUÍA

DETALLE DE LA GUIA N°7

El tema que se ha propuesto en esta guía es en base al mensaje cristiano que implica la colaboración del hombre en la creación.

Por tanto, las actitudes que pretendemos despertar en los alumnos son: Compromiso, respeto y sinceridad al comprometerse a trabajar en la obra de la Creación.

DESARROLLO DE LA GUIA CLASE

Damos inicio a esta clase-guía, con el saludo correspondiente y propiciando que los alumnos puedan desde sus casas hacer una oración por todas las personas que sufren y que pasan por esta enfermedad actual.

En el desarrollo de las tareas y actividades propuestas, los estudiantes deben considerar la retroalimentación recordando algunos puntos de la clase anterior y cuyas preguntas las responderán en sus cuadernos

En seguida para poder iniciar las actividades, se activan los conocimientos previos de los alumnos cuyas preguntas deben ser respondidas de acuerdo al criterio del alumno

- **TAREA I. OBSERVAR Y REFLEXIONAR**

Como **actividad** el alumno(a), deberá desarrollar la capacidad de observar de acuerdo a la imagen presentada, deberá responder las preguntas que se le hacen después que haya reflexionado y comprendido el mensaje que enuncia la imagen

- **TAREA II LEER Y COMENTAR**

En esta **actividad** el alumno deberá leer comprensivamente, relacionar hechos, del quehacer en beneficio de la colaboración en beneficio de la creación.
responder preguntas de acuerdo al texto y dar ejemplos.

- **TAREA III**

En esta actividad el alumno deberá desarrollar la expresión artística con el tema de la colaboración y el trabajo en beneficio de la creación de Dios.

Refuerzo.

El alumno deberá trabajar las preguntas a modo de refuerzo de la unidad

3: TAREA

EL SER HUMANO COLABORADOR DE LA CREACIÓN DE DIOS

Bienvenidos a una nueva clase: chicos y chicas no olviden de tener a mano su cuaderno y sus lápices para trabajar. Les recuerdo escribir con letra bonita el OA y la Fecha.

Retroalimentación:

En la clase pasada vimos como la historia de la biblia nos presenta a Dios como el gran creador de todas las cosas sobre todo del hombre y de la mujer. También trabajamos en la lectura bíblica donde nos muestra como el hombre peca contra Dios, dejándose tentar por la serpiente. Lo que hace enojar a Dios por la desobediencia y como castigo el hombre pierde la inmortalidad y la amistad con Dios.

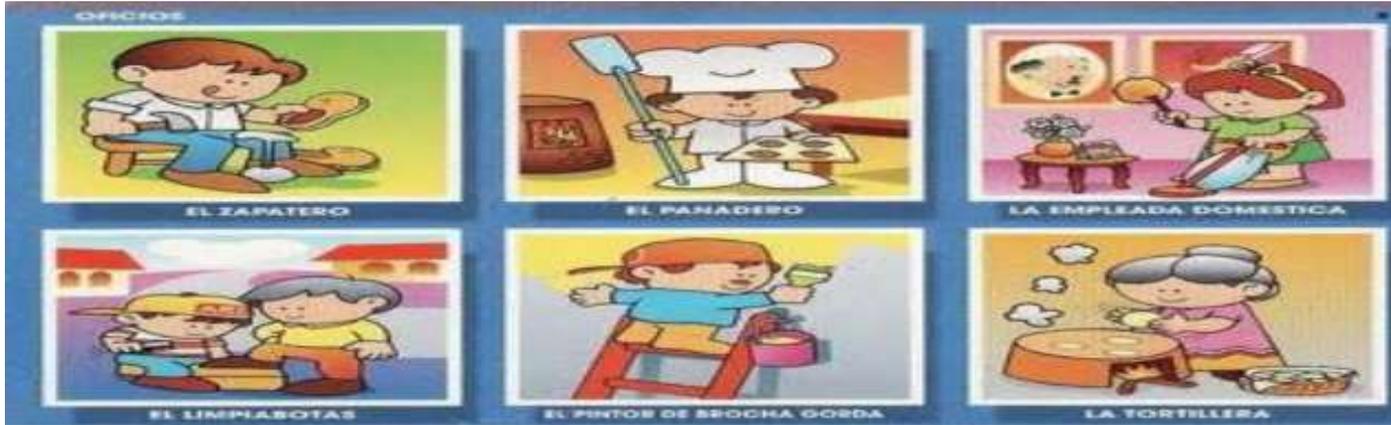
Activar conocimientos previos:

Si te preguntan:

1. ¿Quién ha hecho la mesa donde escribes y la silla donde te sientas?;
2. ¿Y quién ha hecho el colegio donde estudias?;
3. ¿Quién ha hecho el sol, el mar, las montañas, los ríos, lagos...?;

Motivación:

El mundo en que vivimos y todo lo que hay en él ha sido creado por Dios de la nada, libremente y por amor. También las personas han hecho cosas maravillosas: grandes barcos, aviones que surcan los aires, maravillosos edificios...



item I. observar y reflexionar (reflexionar a partir de la imagen presentada)



responde a las siguientes preguntas a partir de la imagen presentada.

Las respuestas deben quedar registradas en tu cuaderno

1. Mira detenidamente la imagen ¿Que nos quiere decir esta imagen?
2. Los niños que aparecen con los carteles, ¿Qué nos invitan hacer?
3. ¿Qué cosas realizas en relación a los carteles? ¿De qué manera lo haces

- ITEM II.- LEER Y COMENTAR

La Biblia considera al ser humano como la imagen de Dios creador. Dios es el creador del universo que ha puesto al ser humano en el mundo como su colaborador. El ser humano ha sido creado creador, con el mandato de transformar la naturaleza.

Dios creó el mundo material porque tenía un plan para la humanidad; desde el principio quería la felicidad para el ser humano. La creación es el primer acto de Amor de Dios para encontrarse con nosotros y por eso nos la entregó para que la usáramos en nuestro provecho. Según ese plan de Dios, cada persona debe servir al mundo para mejorarlo y perfeccionarlo a través de su trabajo, esto nos hace partícipes y colaboradores de la obra de Dios.

Responda las siguientes preguntas. Usar cuaderno

1. ¿Qué entiendes por colaborar?
2. Cuando Dios creó la naturaleza y la vida, él dio la responsabilidad al hombre de cuidarla: ¿De que manera crees tú que se debe cuidar la naturaleza?
3. Dios nos pide colaborar con la creación: ¿De qué forma colaborarías con la creación de Dios?
4. Dentro de las grandes cosas que Dios nos dio al crearnos es la inteligencia, pensamiento, sentimientos, habilidades y destrezas., De que forma el hombre contribuye en el trabajo de colaborar de la creación, ejemplo: la madera es de los árboles

La madera es trabajada por el carpintero

El carpintero construye la mesa en la que tu trabajas en el colegio

- 5.-Escribe en tu cuaderno al menos 3 ejemplos de colaboración

ITEM III- EXPRESION ARTISTICA

En una hoja de block dibujaras las distintas formas del cuidado el medio ambiente, también representarás las formas de trabajo y colaboración de la creación.

Refuerzos: (responda en su cuaderno en forma breve)

Hoy aprendimos que Dios a parte de regalarnos la creación para vivir en ella, Dios planea que el hombre se haga cargo de la mantención de la creación y la naturaleza. El hombre se convierte en administrador de la creación sacando provecho beneficioso de ella

1. ¿Qué cosas recomienda Dios, que haga el hombre?
2. ¿Qué don nos regaló nuestro padre Dios?
3. ¿De qué forma el hombre colaborar con la creación?
4. ¿Recuerdas como cuidas la creación?
5. Explica: ¿El panadero de qué forma coopera con la creación?

YA QUE TERMINASTE ESTA ACTIVIDAD, TE FELICITO POR TU LOGRAR HACERLAS, ADEMÁS AGRADECER A TUS PAPAS POR LA AYUDA QUE TE DAN Y AHORA PUEDES DESCANSAR.

4: SOLUCIONARIO

DE LA GUIA N°6

. Les recuerdo escribir con letra bonita el OA y la Fecha.

Retroalimentación: En la clase pasada vimos como la historia de la biblia nos presenta a Dios como el gran creador de todas las cosas sobre todo del hombre y de la mujer. También trabajamos en la lectura bíblica donde nos muestra como el hombre peca contra Dios, dejándose tentar por la serpiente. Lo que hace enojar a Dios por la desobediencia y como castigo el hombre pierde la inmortalidad y la amistad con Dios.

Activar conocimientos previos:

Si te preguntan:

4. ¿Quién ha hecho la mesa donde escribes y la silla donde te sientas?;
R: **carpintero**
5. ¿Y quién ha hecho el colegio donde estudias?;
R: **arquitecto**
6. ¿Quién ha hecho el sol, el mar, las montañas, los ríos, lagos...?;
R: **Dios.**

Motivación:

Presentación de imagen.

ACTIVIDAD I. observar y reflexionar (reflexionar a partir de la imagen presentada)

Responde a las siguientes preguntas a partir de la imagen presentada.

Las respuestas deben quedar registradas en tu cuaderno

4. Mira detenidamente la imagen ¿Que nos quiere decir esta imagen?
5. Los niños que aparecen con los carteles, ¿Qué nos invitan hacer?
6. ¿Qué cosas realizas en relación a los carteles? ¿De qué manera lo haces

Respuestas personales del alumno

Ítem II.- LEER Y COMENTAR.

Responda las siguientes preguntas. Usar cuaderno

5. ¿Qué entiendes por colaborar?
R: Ayudar.

6. Cuando Dios creó la naturaleza y la vida, él dio la responsabilidad al hombre de cuidarla:

¿De qué manera crees tú que se debe cuidar la naturaleza?

R: Haciendo campañas de reciclaje, evitar prender chimeneas.

7. Dios nos pide colaborar con la creación: ¿De qué forma colaborarías con la creación de Dios?

R: ser responsable con el medio ambiente y el autocuidado.

8. Dentro de las grandes cosas que Dios nos dio al crearnos es la inteligencia, pensamiento, sentimientos, habilidades y destrezas., De qué forma el hombre contribuye en el trabajo de colaborar de la creación, ejemplo: **la madera es de los árboles**

La madera es trabajada por el carpintero

El carpintero construye la mesa en la que tu trabajas en el colegio

9. Escribe en tu cuaderno al menos 3 ejemplos de colaboración

Trabajo personal del alumno

Ítem II.- EXPRESION ARTISTICA

Trabajo personal del alumno

Refuerzos: (responda en su cuaderno en forma breve)

El hombre se convierte en administrador de la creación sacando provecho beneficioso de ella

6. ¿Qué cosas recomienda Dios, que haga el hombre?

R: cuidar lo creado

7. ¿Qué don nos regaló nuestro padre Dios?

R: inteligencia, sentimientos, habilidades. etc.

8. ¿De qué forma el hombre colabora con la creación?

R: A través del trabajo que va en beneficio del hombre y su entorno

R: Sacar provecho de la naturaleza haciéndola multiplicar.

9. ¿Recuerdas como cuidas la creación? ¿Cómo?

Si, regando las plantas.

10. Explica: ¿El panadero de qué forma coopera con la creación?

R: El panadero compra el trigo que lo planta el agricultor.

El panadero con el trigo se hace la harina y también el pan.

YA QUE TERMINASTE ESTA ACTIVIDAD, TE FELICITO POR TU LOGRAR HACERLAS, ADEMÁS AGRADECER A TUS PAPAS POR LA AYUDA QUE TE DAN Y AHORA PUEDES

QUE DIOS TE BENDIGA JUNTO A TUS SERES QUERIDOS, TE FORTALEZCA, Y LES DÉ MUCHA SABIDURÍA PARA ACTUAR PRUDENTEMENTE