



GUÍA DIGITAL N°7

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 3° Básico

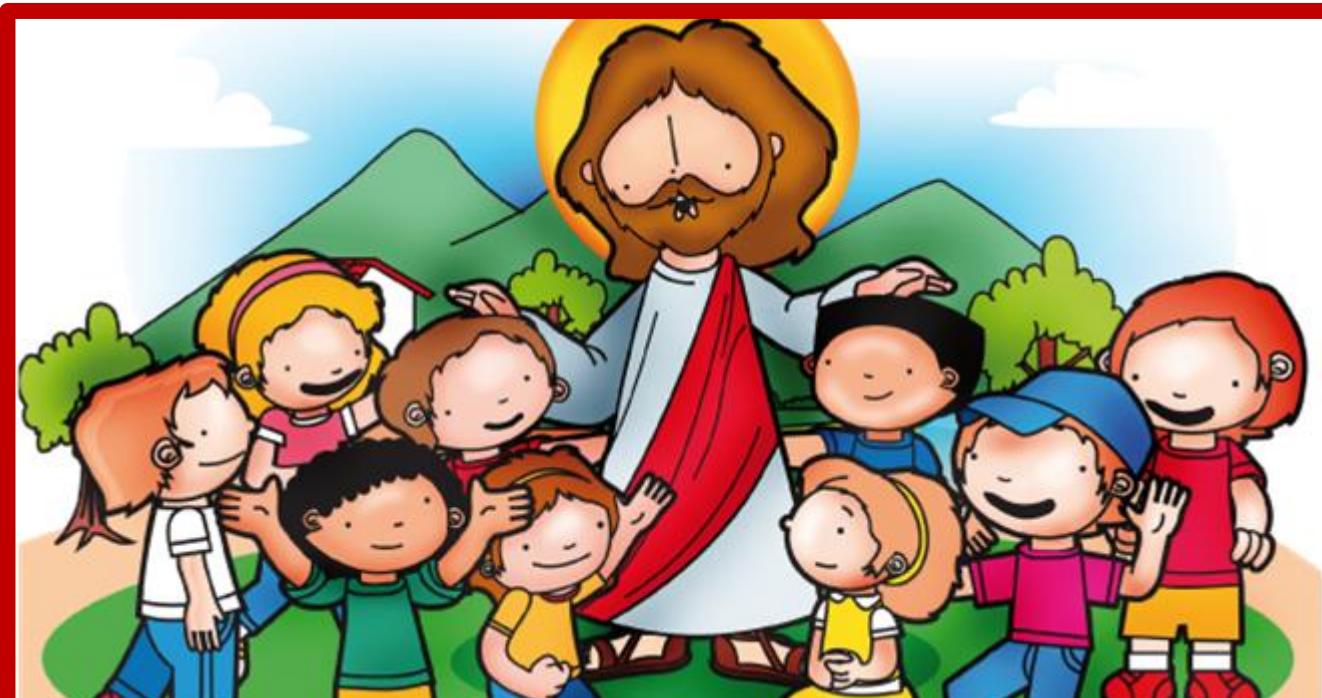
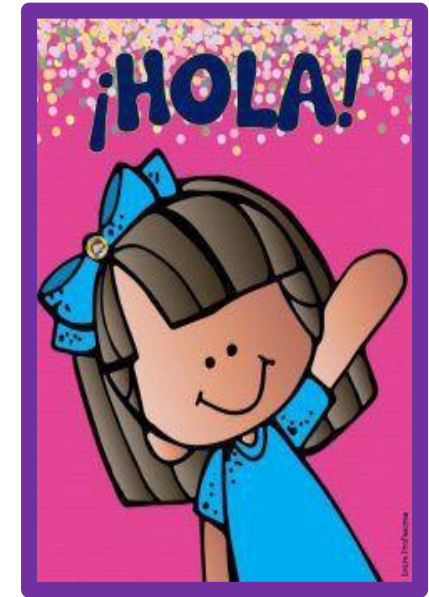
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER

SEMANA: 25 AL29 de mayo 2020

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582

DIAS DE ATENCION: martes, miércoles, jueves horario: 8:30 a 14.30



Hola mis queridos niños de nuevo vamos a estar juntos en forma virtual.

Los invito a una nueva clase donde Jesús estará presente con nosotros en este proceso de aprendizaje

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Conocer qué es la Biblia y las partes y libros que la forman.	Introducción a la Biblia.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Conocer la formación de la biblia	Conocer, identificar, crear.

¿HAGAMOS MEMORIA?

¡Los seres humanos
colaboradores en la Creación!
Recuerdas esta frase'
¿De que manera colaboras en la
creación?



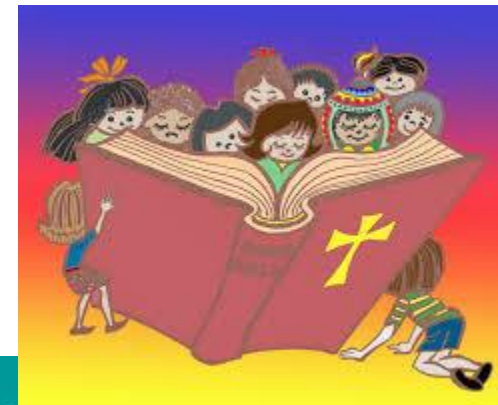
¿LO SABES?

- ¿En tu casa tienes biblia?
- ¿Has leído alguna vez una biblia?
- ¿Sabes que personajes aparecen en ella?
- ¿Quién sería el autor de la biblia?



2.- GUIA LA BIBLIA

TE
INVITO A
LEER



La Biblia nació en el pueblo de Israel. No la escribió una sola persona ni se escribió de un día para otro. Se empezó a escribir unos mil años antes de Jesucristo y se terminó a finales del siglo I de nuestra era.

Antiguo Testamento



1.-Antiguamente, los padres contaban a sus hijos lo que Dios había hecho a favor del pueblo de Israel. Estos relatos pasaban de boca en boca.



2.- Algunas personas comenzaron a escribir esas cosas que se contaban sobre Dios. Lo escribieron en tabletas de arcillas.



3.- Con el tiempo, se pasó a escribir en pergaminos. Primero se escribía en hebreo, luego en arameo, y al final en griego.



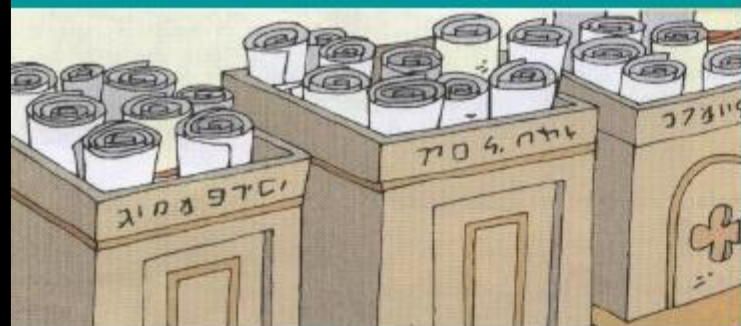
SIGAMOS LEYENDO



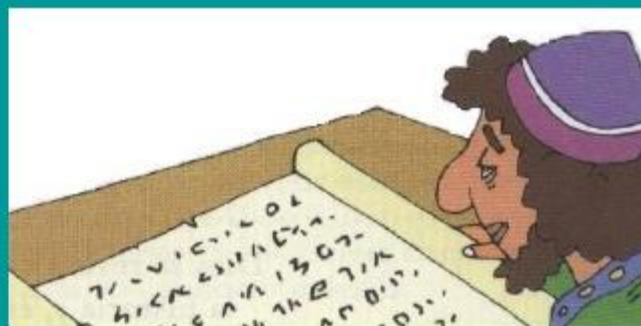
www.facebook.com/groups/yesssey



4.-Pasaban los años se comenzaron a recoger muchos de esos escritos sueltos para unirlos y ordenarlos por temas



5.-Una vez ordenados se formaron diversos conjuntos, por ejemplo: relatos de historia, relatos de los profetas, salmos, etc.



6.-Y así, antes del nacimiento de Jesús ya existía el Antiguo Testamento.

REPASEMOS



3.- TAREA



- **1.- Enumera las frases según el orden en que se fue formando la biblia. (antes de comenzar no olvides de copiar el objetivo de la clase y la fecha en que desarrolla la tarea, copia las preguntas y los enunciados y las respuesta para que queden registradas en tu cuaderno.)**
 - Los hechos que cuenta la biblia se contaban de boca en boca
 - Se juntan todos los relatos escritos que forman la biblia.
 - Aparecen otros relatos escritos y se organizan en conjuntos
 - Se escriben pequeños relatos de lo que se dice de boca en boca
- 2.- escribe en tu cuaderno en que se parece y en que se diferencia la biblia de otros libros que conozcas.**





4.- SOLUCIONARIO.

1.- Enumera las frases según el orden en que se fue formando la biblia. (antes de comenzar no olvides de copiar el objetivo de la clase y la fecha en que desarrolla la tarea, copia las preguntas y los enunciados y las respuesta para que queden registradas en tu cuaderno.)

- 1 Los hechos que cuenta la biblia se contaban de boca en boca
- 4 Se juntan todos los relatos escritos que forman la biblia.
- 3 Aparecen otros relatos escritos y se organizan en conjuntos
- 2 Se escriben pequeños relatos de lo que se dice de boca en boca

2.- Escribe en tu cuaderno en que se parece y en que se diferencia la biblia de otros libros que conozcas.

1.- La Biblia se parece en los otros libros por que tiene autor propio

2.- Para relatar usa la forma narrativa

3.- La diferencia es bien notoria: Dios se revela en la biblia

la biblia es la palabra de Dios.

la biblia habla de Dios y de sus acciones en favor de la humanidad.

Seguir las
instrucciones
del maestro/a.



¡Lo lograste!





GUIA DIGITAL N°7



- **ASIGNATURA: RELIGION**
- **CURSO: 3°**
- **DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER**
- **SEMANA: 25 AL 29 DE MAYO**
- **DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES, MIERCOLES Y JUEVES(8:30 A 14:30)**
- **CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582**
- **OBJETIVO APRENDIZAJE:** Conocer la formación de la biblia

- **ACTIVIDAD**
- **Se realiza una retroalimentación**
- **Se activan los conocimientos previos con la pregunta ¿LO SABES?**
- **Presentación del tema: La biblia.**
- **se invita al repaso o retroalimentación de la clase**
- **La tarea consiste en dos actividades:**
 1. **Ordenar en forma secuenciada las frases de la historia**
 2. **Responder a la preguntas entre similitud y diferencias que tiene la biblia con otros libros.**
 - **Se adjunta solucionario**