



**ACTIVIDADES
TALLER GEOMETRÍA
GUÍA N° 17**

**SEMANA 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE
OCTUBRE**

3°A



GUÍA DIGITAL N°17

Asignatura: Taller de Geometría

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 28 de septiembre al 2 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.

Objetivo de la clase: Relacionar redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.

Actividad: Observar y recordar figuras 2D y Figuras 3D. Realizar tarea.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.	Figuras geométricas 2D Cuerpos geométricos 3D
Objetivo de la clase	Habilidades
Relacionar figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.	Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar

2.- GUÍA

Resumen

Figuras 3D

3-dimensiones: largo, ancho y alto



Cubo

Pirámide

Prisma
Rectangular

Cilindro

Cono

Figuras 2D

2-dimensiones: largo y ancho



Triángulo

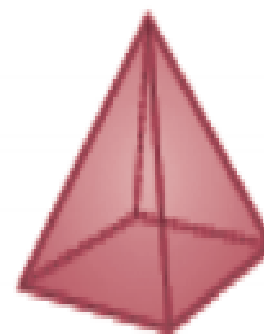
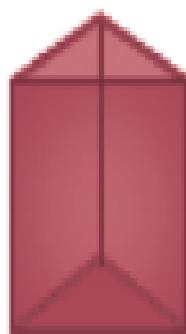
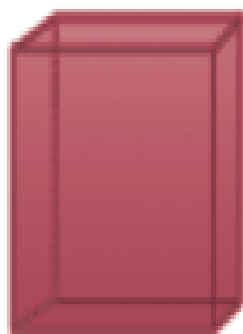
Círculo

Cuadrado

Rectángulo

3.- TAREA

1. Dibuja debajo de cada figura 3D las figuras 2D que corresponden a sus caras.



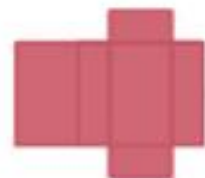
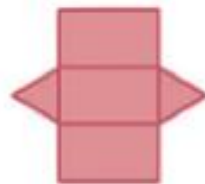
2. Escribe el nombre de la figura 3D que se pueden formar con las siguientes caras.







3. Une cada red con su figura 3D y nombra la figura 3D



4.- SOLUCIONARIO1.-

1. Dibuja debajo de cada figura 3D las figuras 2D que corresponden a sus caras.



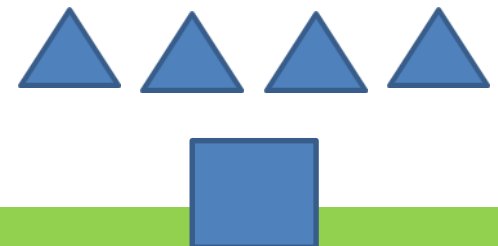
6
Rectángulos



3
Rectángulos
2 Triángulos
(bases)



4 Triángulos
1 Cuadrado
(base)



2. Escribe el nombre de la figura 3D que se pueden formar con las siguientes caras.



Cilindro

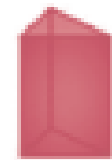
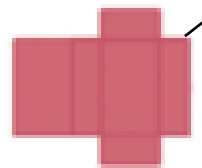
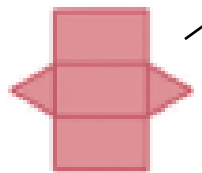
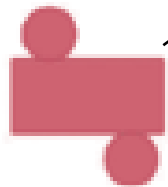
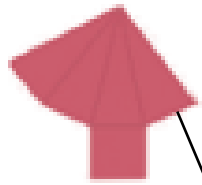


Prisma
Rectangular



Pirámide
Triangular

3. Une cada red con su figura 3D y nombra la figura 3D



Cilindro

Prisma
Triangular

Prisma
Rectangular

Pirámide
Base
Cuadrada

5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Logrado	M . Logrado
Asocio figuras 2D con Cuerpos geométricos 3D.		
Asocio redes geométricas con cuerpos geométricos.		
Asocio número de caras y formas de figuras geométricas, con formas geométricas que forman las figuras 3D.		

6.- TICKET DE SALIDA


Indicadores:

Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.

Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes

Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones

TICKET DE SALIDA <small>NOBRE:</small>	¿CÓMO CONECTARÍAS LA CLASE DE HOY CON TU VIDA DIARIA?

Niños(as), deseo que se encuentren todos muy bien junto a la familia, recuerden realizar sus actividades con entusiasmo y dedicación, a los que están enfermitos a cuidarse mucho en casa, los quiero mucho...les solicito enviar ticket de salida a mi correo, gracias

Profesora Verito.

