



**ACTIVIDADES
TALLER GEOMETRÍA
GUÍA N° 20**

SEMANA 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

3°A



1.- GUÍA DIGITAL N°21

Asignatura: Taller de Geometría

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 9 al 13 de noviembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs

Objetivo de la clase: Identificar lados y vértices de las figuras 2D y caras, vértices y aristas en las figuras 3D.

Actividad: Explicación del Objetivo, Motivación, Guía, Tarea, Solucionario, Pausa Activa, Ticket de salida, Autoevaluación.



1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D	Figuras 2D Y 3D. Componentes de las figuras 2D y 3D. (lados, aristas, vértices, caras)
Objetivo de la clase	Habilidades
Identificar lados y vértices de las figuras 2D y Caras, vértices y aristas en las figuras 3D.	Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar
<u>Indicadores de evaluación</u>	
Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.	
Describen figuras 2D, como cuadrados, rectángulos, triángulos de acuerdo a sus lados y vértices.	

4.-RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GUÍA



Figuras 2D

Son figuras planas que poseen 2 dimensiones, es decir son bidimensional Alto y largo.



Figuras Geométricas Planas



Triángulo



Cuadrado



Rombo



Trapezoido



Círculo

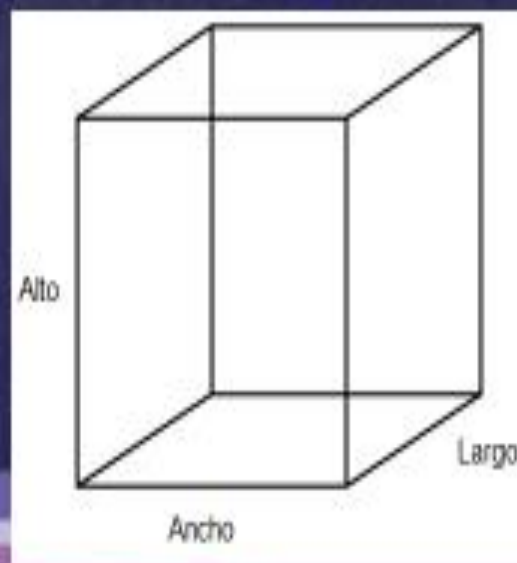


Rectángulo



Figuras 3D

Posee 3 dimensiones, es decir son tridimensional
Alto, largo y ancho o profundidad.





cubo



prisma



cilindro



esfera



pirámide



cono

Lados, vértices y aristas

CUERPOS GEOMÉTRICOS	Nº DE CARAS	Nº DE VÉRTICES	Nº DE ARISTAS	
	6	8	12	CUBO
	7	6	9	PRISMA DE BASE TRIANGULAR
	12	8	12	PRISMA DE BASE RECTANGULAR (PARALELEPIPEDO)
	5	5	8	PIRÁMIDE DE BASE CUADRADA

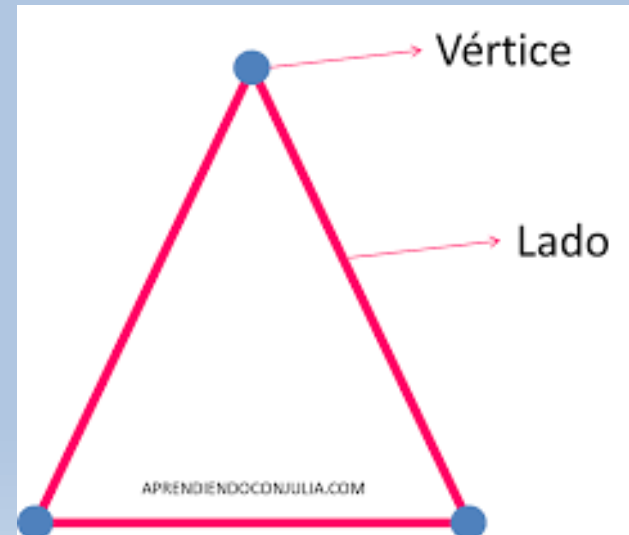
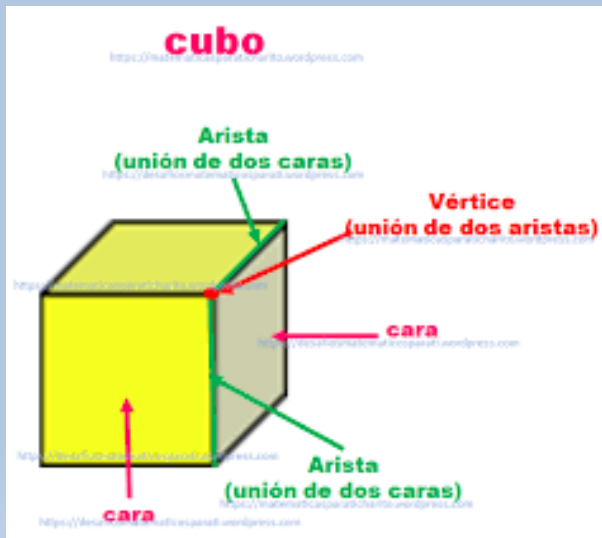
Conceptos Geométricos

Lados: En geometría, los lados son las líneas que forman una figura.

Vértices: En geometría, un vértice es el punto donde se encuentran dos o más elementos, como los lados.

Aristas: Arista (del latín arista) es, en geometría, el segmento de recta que limita la cara, también conocida como lado, de una figura plana. En la geometría sólida se le llama arista al segmento de línea donde se encuentran dos caras.

Caras: Son los polígonos o figuras geométricas 2D que forman los cuerpos geométricos, o figuras geométricas 3D.



6.- TAREA.

1. Dibuja debajo de cada figura 3D las figuras 2D que corresponden a sus caras.



2. Escribe el nombre de la figura 3D que se pueden formar con las siguientes caras.

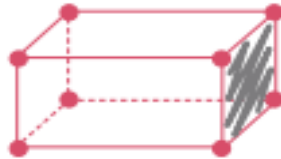






Pinta una cara de cada figura 3D, repasa sus aristas con lápiz de color, marca sus vértices con un punto y completa.

a.

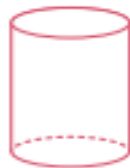


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

b.

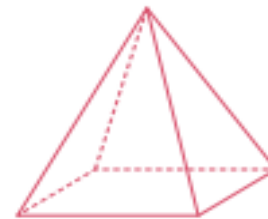


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

c.



Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

d.

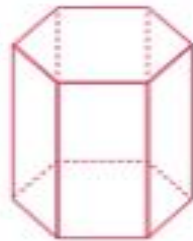


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

e.

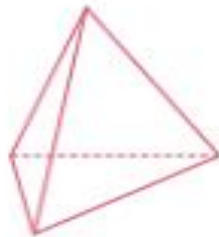


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

f.

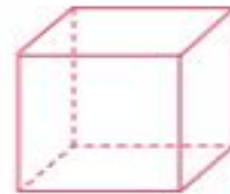


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

g.

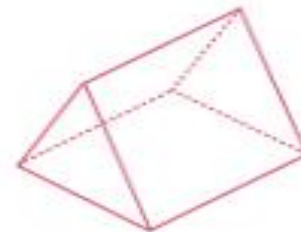


Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

h.



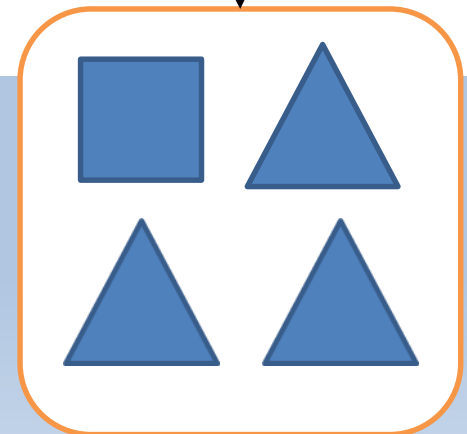
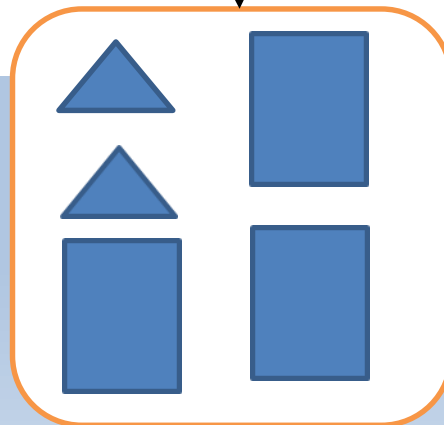
Número de caras: _____

Número de aristas: _____

Número de vértices: _____

7.- SOLUCIONARIO

1. Dibuja debajo de cada figura 3D las figuras 2D que corresponden a sus caras.



2. Escribe el nombre de la figura 3D que se pueden formar con las siguientes caras.



CILINDRO



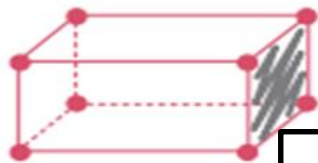
PRISMA
RECTANGULAR



PIRÁMIDE
TRIANGULAR

Pinta una cara de cada figura 3D, repasa sus aristas con lápiz de color, marca sus vértices con un punto y completa.

a.



Número de caras:

6

Número de aristas:

12

Número de vértices:

8

6

c.



Número de caras:

5

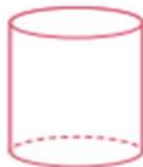
Número de aristas:

8

Número de vértices:

5

b.



Número de caras:

2

Número de aristas:

0

Número de vértices:

0

d.



Número de caras:

1

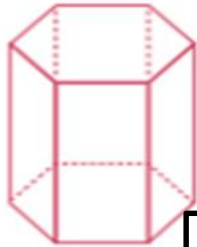
Número de aristas:

0

Número de vértices:

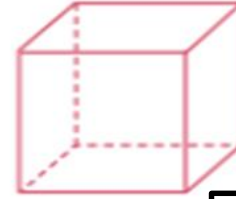
1

e.



Número de caras:	8
Número de aristas:	18
Número de vértices:	12

g.



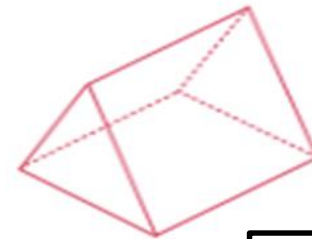
Número de caras:	6
Número de aristas:	12
Número de vértices:	8

f.



Número de caras:	4
Número de aristas:	6
Número de vértices:	4

h.



Número de caras:	5
Número de aristas:	9
Número de vértices:	6

8.-PAUSA ACTIVA

flexionando



Mis materiales preescolar

**Imitando
muecas**



Mis materiales preescolar

///9.-TICKET DE SALIDA///

Indicadores: Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.

Describen figuras 2D, como cuadrados, rectángulos, triángulos de acuerdo a sus lados y vértices.

1.- Dibuja una figura geométrica 2D de 4 lados iguales.

2.- Dibuja una figura 3D con 6 caras iguales, 12 aristas y 8 vértices.

3.- ¿Qué tipos de figuras geométricas tienen caras, aristas y vértices?

10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Logrado	M . Logrado
Identifico figuras 2D y 3D.		
Aplico el concepto figura 3D para identificar los cuerpos geométricos.		
Dibujo figuras 2D y 3D, según características que me entregue la profesora.		



Niños(as), deseo que se encuentren todos muy bien junto a la familia, recuerden realizar sus actividades con entusiasmo y dedicación, a los que están enfermitos a cuidarse mucho en casa, los quiero mucho...les solicito enviar ticket de salida a mi correo, gracias

Profesora Verito.

