



**ACTIVIDADES  
TALLER GEOMETRÍA  
GUÍA N° 22**

**SEMANA 07 AL 11 DE DICIEMBRE**

**3°A**



## **1.- GUÍA DIGITAL N°22**

**Asignatura: Taller de Geometría**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 07 al 11 de diciembre**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Miércoles de 9:00 a 12:00 horas**

**Objetivo de la clase: Identificar atributos de Figuras 2D y 3D (lados, caras, aristas, vértices)**

**Actividad: Video de Motivación, Presentación del Objetivo, Guía de Trabajo, Tarea, Solucionario, Ticket de salida y Autoevaluación.**



# 1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



### **3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D</b>	<b>Figuras Geométricas 2D Y 3D Vértices Aristas Lados Caras</b>
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Identificar atributos de Figuras 2D y 3D (lados, caras, aristas, vértices)</b>	<b>Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar</b>
<b><u>Indicadores de evaluación</u></b>	
<b>Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.</b>	

## 4.-RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

## 5.- GUÍA

¡DESCUBRIENDO CARACTERÍSTICAS  
DE LAS FIGURAS 2D Y 3D!



 Lirmi

## PENSAMIENTO MATEMÁTICO: OBJETIVO DE APRENDIZAJE 10

Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.



## ¿QUÉ APRENDEREMOS?

- A Reconocer e identificar atributos de figuras 2D Y 3D.





# ¿QUÉ SABEMOS?

¿Cómo son? ¿Qué características tienen?



 Lirmi



**¡COMENCEMOS!**

**¡HOLA SOY EL SEÑOR CUADRADO!**

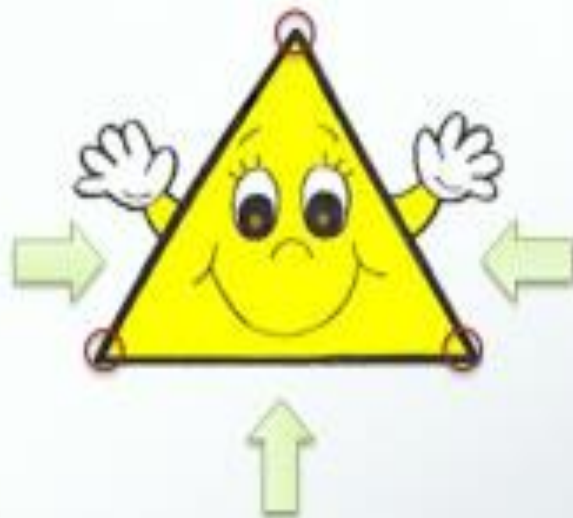


Tengo 4  
vértices

 Lirmi

¡COMENCEMOS!

¡HOLA SOY EL SEÑOR TRIÁNGULO!



Lirmi

¡COMENCEMOS!

¡HOLA SOY EL SEÑOR RECTÁNGULO!



Tengo 4  
vértices

Lirmi

**¡COMENCEMOS!**

**¡HOLA SOY EL SEÑOR CUBO!**



Tengo 6  
caras.

Tengo 8  
vértices

 Lirmi

**¡COMENCEMOS!**

**¡HOLA SOY EL SEÑOR CILINDRO!**



No tengo  
vértices

Tengo 2  
caras.

 Lirmi

# ¿JUGUEMOS!

¿Cuántos lados tiene el triángulo?

2

3



 Lirmi

¿JUGUEMOS!

¿Cuántas caras tiene el cilindro?

6

2



 Lirmi



¿JUGUEMOS!

¿Cuántos lados tiene el cuadrado?

5

4



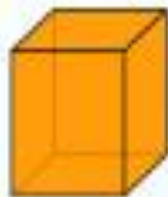
 Lirmi

¿JUGUEMOS!

¿Cuántas caras tiene el cubo?

4

6



 Lirmi

# ¿JUGUEMOS!

¿Cuántos vértices tiene el rectángulo?

5

4



 Lirmi

# ¿JUGUEMOS!

¿Cuántos vértices tiene el triángulo?

2

3



# ¿JUGUEMOS!

¿Cuántos lados tiene el rectángulo?



5

4

 Lirmi

# ¿QUÉ APRENDIMOS?

¿Qué figuras vimos?



¿Qué características tenían?

 Lirmi



## ¡DATO CURIOSO!

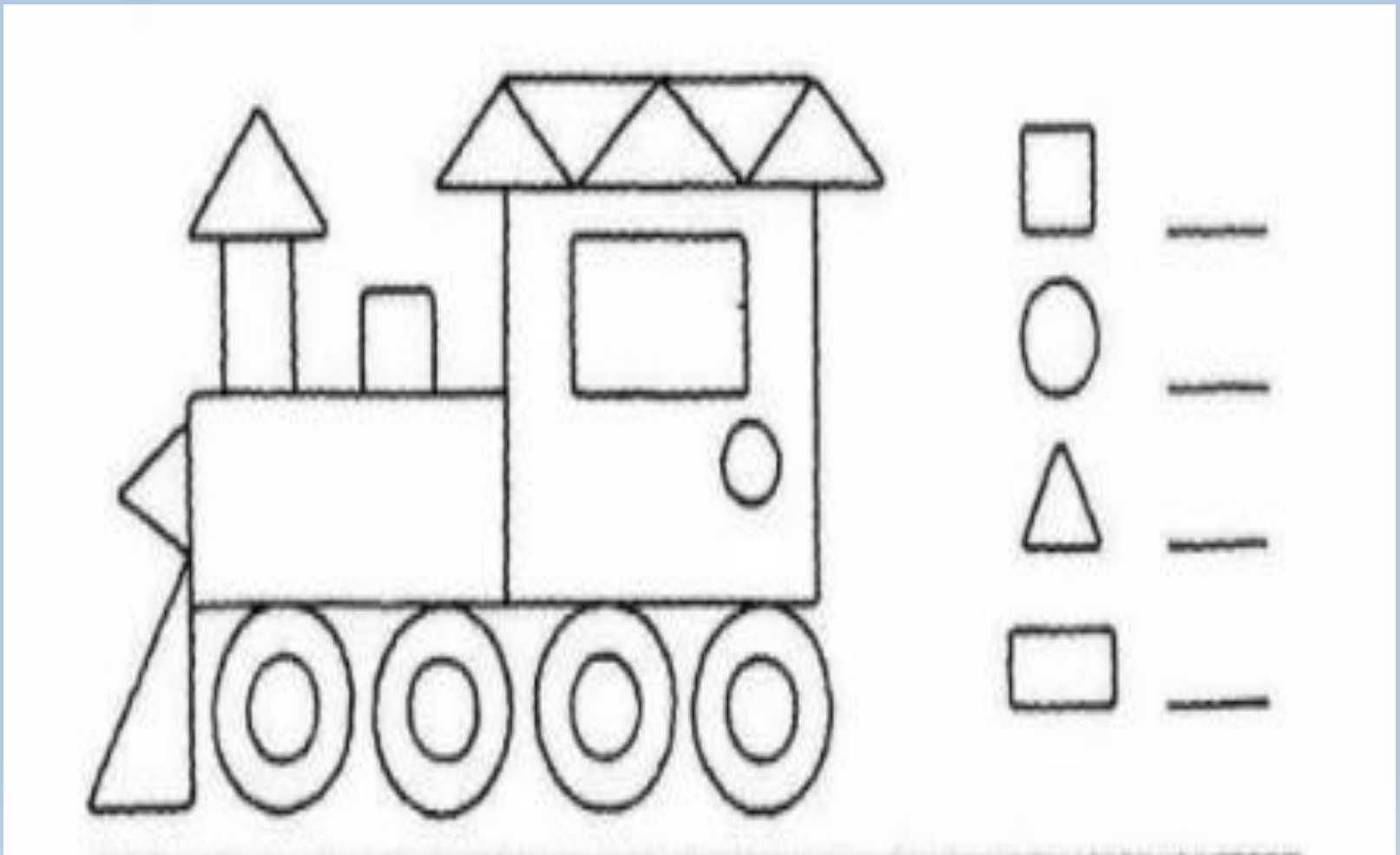
Sabías que todo lo que nos rodea está formado por figuras y cuerpos geométricos.



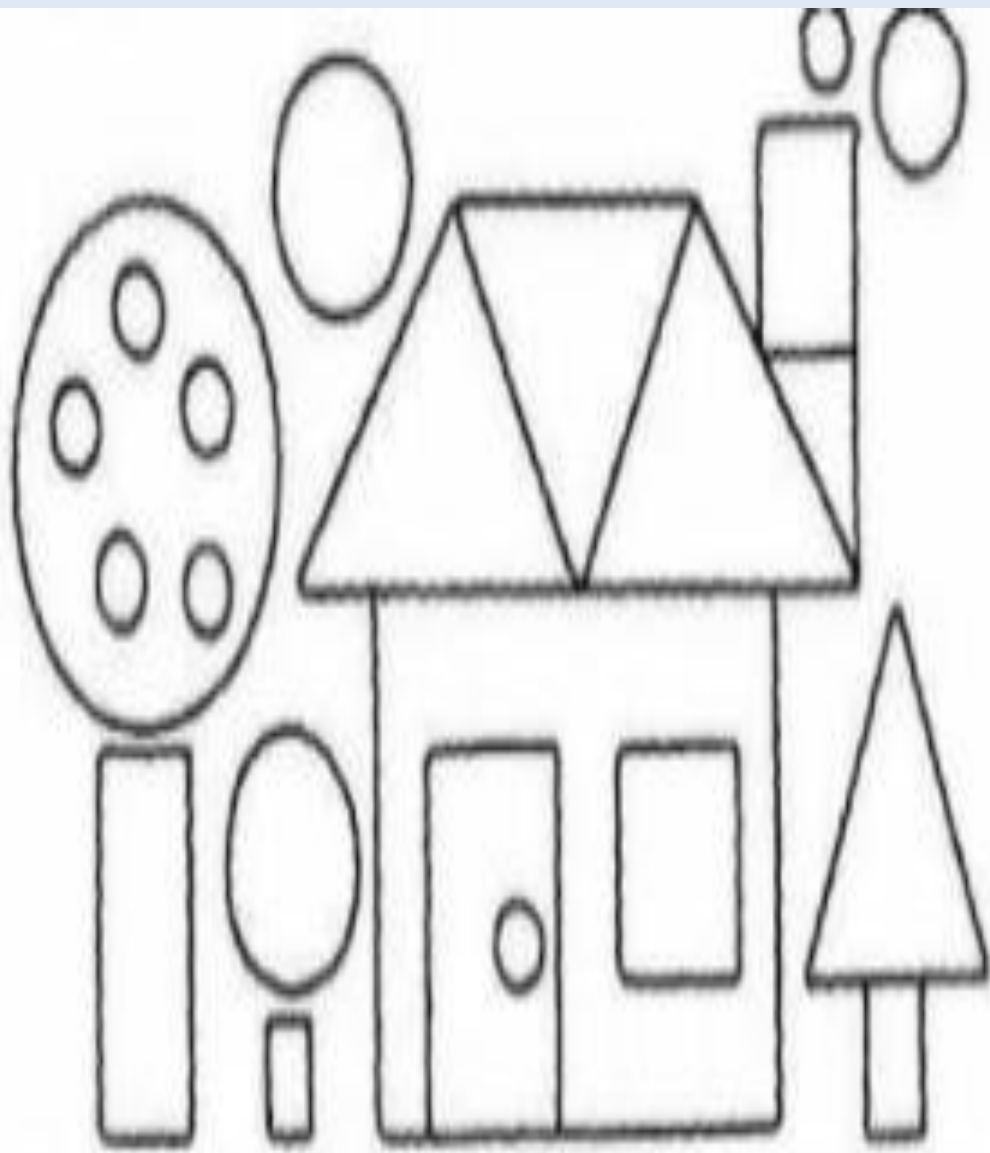
 Lirmi

## 6.- TAREA.

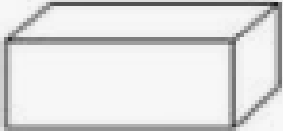
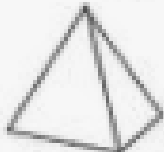


Cuenta y escribe cuantas figuras geométricas hay de cada de cada una. Colorea.



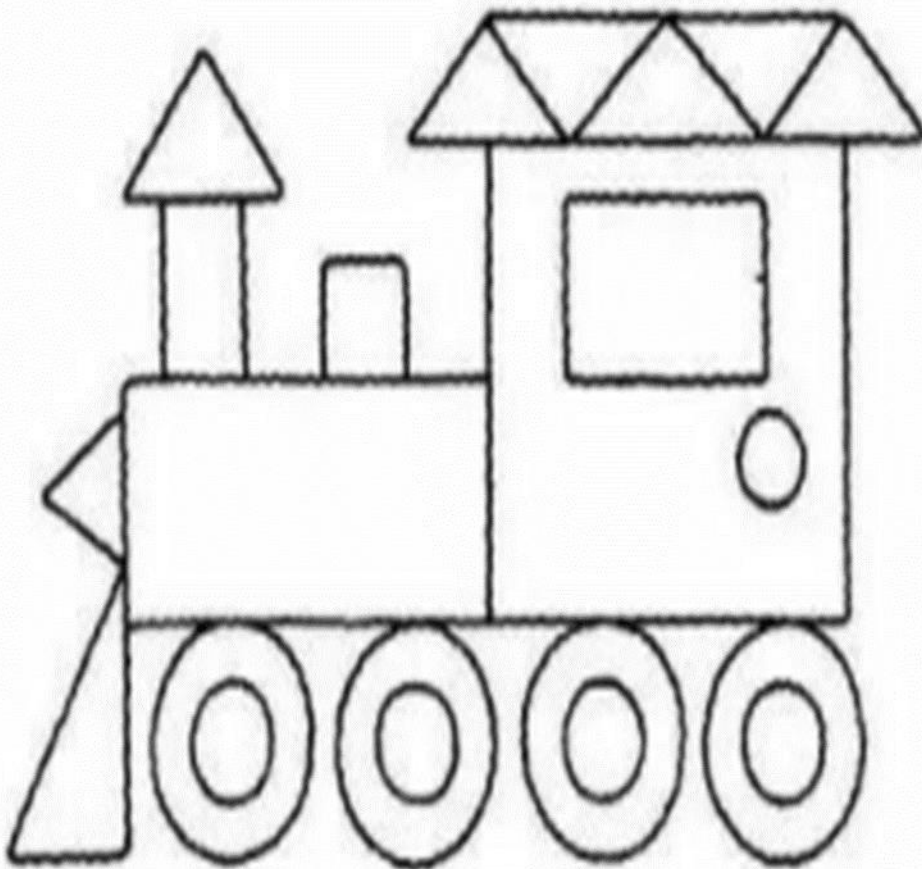


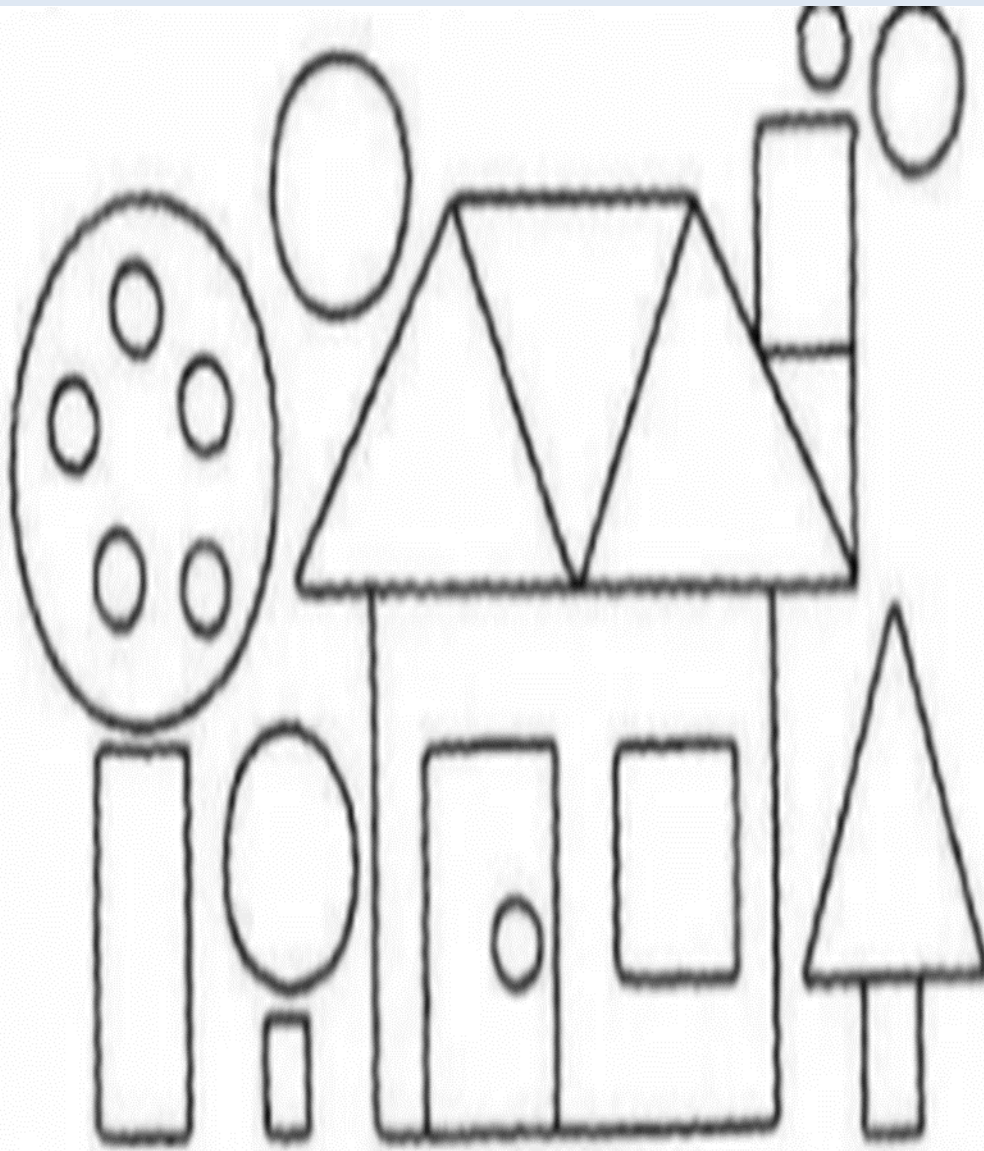


Completa la tabla.

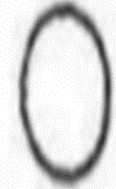
Figuras 3D	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
5.  Paralelepípedo	_____ Caras	_____ Aristas	_____ Vértices
6.  Pirámide	_____ Caras	_____ Aristas	_____ Vértices
7.  Cubo	_____ Caras	_____ Aristas	_____ Vértices
8.  Esfera	_____ Caras	_____ Aristas	_____ Vértices

# 7.- SOLUCIONARIO





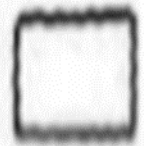
2



11







4



7

Completa la tabla.

Figuras 3D	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
5.  Paralelepípedo	<input type="text" value="6"/> Caras	<input type="text" value="12"/> Aristas	<input type="text" value="8"/> Vértices
6.  Pirámide	<input type="text" value="5"/> Caras	<input type="text" value="8"/> Aristas	<input type="text" value="5"/> Vértices
7.  Cubo	<input type="text" value="6"/> Caras	<input type="text" value="12"/> Aristas	<input type="text" value="8"/> Vértices
8.  Esfera	<input type="text" value="0"/> Caras	<input type="text" value="0"/> Aristas	<input type="text" value="0"/> Vértices

## **///9.-TICKET DE SALIDA///**

**Indicadores:**

**Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.**

**1.- ¿Qué diferencias existen entre aristas y lados?**

**2.- ¿Por qué la esfera no tiene aristas ni vértices?**

**3.- ¿Qué diferencias hay entre un cuadrado y un cubo?**

# 10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Logrado	M . Logrado
Identifico entre figuras y cuerpos geométricos		
Realizo mi trabajo en forma ordenada y metódica.		
Trabajo en clases virtuales respetando el turno de habla de mis compañeros.		
Reconozco aristas, vértices y caras.		



*Niños(as), deseo que se encuentren todos muy bien junto a la familia, recuerden realizar sus actividades con entusiasmo y dedicación, a los que están enfermitos a cuidarse mucho en casa, los quiero mucho...les solicito enviar ticket de salida a mi correo, gracias*

*Profesora Verito.*

