

**ACTIVIDADES DE TALLER DE
COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA
GUÍA DIGITAL N°20**



**SEMANA N° 30
SEMANA 02 AL 06 DE NOVIEMBRE
3°A**



Bienvenidos a una nueva semana de clases, en esta oportunidad ocuparemos software de lenguaje para desarrollar la Comprensión Lectora, articularemos con la asignatura de Lenguaje, para retroalimentar el contenido de lectura...

Profesora Verito



1.- GUÍA DIGITAL N° 20

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Tecnología y Taller de Computación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 02 al 06 de noviembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 (Prof. Verónica.)

Objetivo de la clase: Articular con la asignatura de Lenguaje, desarrollando actividades de comprensión lectora

Actividad: Ejercicios de Comprensión Lectora



2.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA4 Profundizar la comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>OA7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información.</p>	<p>https://www.aplicaciones.info/lectura/lecturaape.htm</p> <p>Leer y desarrollar ejercicios comprensión lectoras</p>
Objetivo de la Clase	Habilidades
<p>Articular con la asignatura de Lenguaje, desarrollando actividades de comprensión lectora.</p>	<p>Leer</p> <p>Comprender</p> <p>Aplicar</p> <p>Analizar</p> <p>Sintetizar</p>

Indicadores de evaluación.

Distinguen dominios y navegadores de internet.

Usan estrategias de seguridad para buscar información en internet.

Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.

Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.

4.- RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.-GUÍA



Abrir el enlace Lectura para Pequeños.

<https://www.aplicaciones.info/lectura/lecturape.htm>

Abrir el primer cuento, “El Pajarito” y responder las preguntas relacionadas con el texto.

Luego una vez que las contestes sigue con el siguiente cuento.

A medida que vayas avanzando el programa te irá avisando si las preguntas están correctas o erradas. Al final de las preguntas encontraras un recuadro que indica la puntuación al final de la lectura.

Cuando abras el link de la página que te dejo acá en la guía, vas a encontrar lo siguiente:

Lecturas para pequeños



- 1. [El pajarito](#)
- 2. [Marcelino, pan y vino](#)
- 3. [Barcos de papel](#)
- 4. [Una sorpresa para mamá](#)
- 5. [La fuente](#)
- 6. [Colatiesa y Castañuela](#)

← Anuncios Google

Dejar de ver anuncio ¿Por qué este anuncio? ⓘ

Ads by optAd360

El pajarito



Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.
Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.
Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.
Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.
Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar. Valiente (7 años)

Instrucciones: Pulsa uno de los botones con las letras a, b y c. La letra acertada se pone de color rojo.

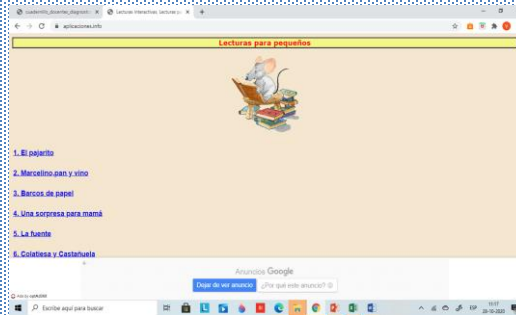
PRUEBA OBJETIVA DE COMPRENSIÓN

- 1) ¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?
- a) Alegre
 - b) Con ganas de escapar
 - c) Muy feliz

6.- TAREA

Debes abrir la página en el link que te deje en la Guía, te entrego las indicaciones que debes seguir para trabajar en la tarea:

Te encontraras con la página:



Ahí debes pinchar el nombre del cuento, “El Pajarito”, y se abrirá la siguiente página, en donde debes leer el cuento y responder las preguntas:



Al final de las respuestas encontrarás el recuadro Puntuación, debes pinchar ahí para saber si las respuestas han sido las correctas y volver a la lectura para corregir las erradas.

cuadernillo_docentes_diagnostico x El pajarito, Lecturas de Aplicacion x +

← → ↻ aplicaciones.info ☆ 📦 🗨️ 🔧 📄

a) En otoño
b) En invierno
c) En primavera
 a b c

3) En invierno, los niños jugaban:
a) A tirarse hojas
b) Con las flores
c) Con la nieve
 a b c

4) Los niños jugaban con las flores en:
a) Primavera
b) Verano
c) Otoño
 a b c

5) El pajarito se escapó para jugar con el mar:
a) En primavera
b) En verano
c) En otoño
 a b c

←

Si estás matriculado escribe tus datos:

7.-PAUSA ACTIVA

TENGA EN CUENTA..

- La respiración debe ser lo más profunda y rítmica posible.
- Relájese.
- Concéntrese en los músculos y articulaciones que va a estirar.
- Sienta el estiramiento.
- No debe existir dolor
- Realice ejercicios de calentamiento, antes del estiramiento

RESPIRACION
ABDOMINAL



8.- SOLUCIONARIO

El programa te irá diciendo cuáles son las respuestas correctas, para que puedas ir haciendo la retroalimentación de la tarea. A trabajar en la Comprensión Lectora, con la transversalidad de contenidos, ocuparemos la Tecnología para trabajar contenidos de Lenguaje, articulamos ambas asignaturas con un objetivo común.



9.- Ticket de salida

No olvides enviar una foto del ticket de salida al correo de tu profesora

Indicadores:

Indicadores de evaluación.

Indicadores de evaluación.

Distinguen dominios y navegadores de internet.

Usan estrategias de seguridad para buscar información en internet.

Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.

Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.

TICKET DE SALIDA

¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

¿Entendiste el texto de hoy?,
¿cómo lo sabes?

¿Qué cosas debes mejorar de tu trabajo?

10.-AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación. Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar

Indicador	OL	ML
Ingresé sin dificultades a la página de internet para desarrollar las actividades sugeridas para la clase.		
Desarrollé la comprensión lectora siguiendo las instrucciones de la profesora.		
Pude autoevaluarme a través de la página en la que trabajé la actividad de Comprensión Lectora.		

¡¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!

Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de su Profesora que los extraña muchísimo...

Profesora Verito...

