



ACTIVIDADES TECNOLOGÍA  
SEMANA: 25/29 DE MAYO  
3ºA

**HOLA NIÑOS, ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN JUNTO A TODA LA FAMILIA, LES ENVÍO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS LA PRESENTE SEMANA EN TECNOLOGÍA**

**¡¡¡Bienvenidos a Tecnología!!!**



**GUÍA DIGITAL N°7**  
**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**  
**Tecnología**

**Asignatura: Tecnología**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 25/29 de mayo**

**Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00**

**Objetivo de la clase: Diseñar un objeto tecnológico .**

**Actividad: Diseñar un objeto tecnológico destinado a satisfacer la necesidad de botar papeles en desuso.**

*“Si quieres triunfar, no te quedes mirando la escalera. Empieza a subir, escalón por escalón, hasta que llegues arriba”*

www.frasescortasdesuperacion.com

# 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <b>Objetivo de aprendizaje</b>  | <b>Contenido</b>   |
|---|--|
| <b>OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC; explorando y combinando productos existentes.</b> | <b>Diseño<br/>Objeto Tecnológico<br/>Dibujo a mano alzada.</b>   |
| <b>Objetivo de la clase</b>   | <b>Habilidades</b>   |
| <b>Diseñar un objeto tecnológico .</b>  | <b>Organizar, Aplicar, Trabajar de forma independiente y con otros, Usar Internet de forma segura.</b> |

Lo único  
IMPOSIBLE  
es  
AQUELLO  
que no  
INTENTAS

## 2.- GUÍA DE TRABAJO



Objeto tecnológico:



PREGÚNTATE  
SI LO QUE ESTÁS  
HACIENDO HOY TE  
ACERCA AL LUGAR  
EN EL QUE QUIERES  
ESTAR MAÑANA

Walt Disney



Download from  
Dreamstime.com

1978220  
shag2000 | Dreamstime.com

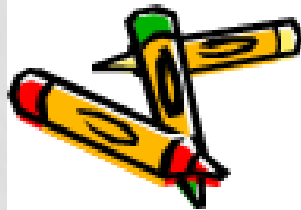
# ¿Qué son los Objetos tecnológicos?

- Productos con una funcionalidad concreta resultantes de la acción tecnológica.  
*Generalmente objetos simples y cotidianos como un bolígrafo, un envase, una máquina de afeitar, una sandalia, una grapadora, un disquete, una cerradura, un libro, un cheque, una jeringa, una pala, un ladrillo.*



## ¿Cómo analizamos un objeto tecnológico?

- Analizamos un objeto tecnológico basándonos en la observación y manipulación de un objeto con la finalidad de obtener información y conocimientos sobre los elementos que lo componen, sobre el objeto como un todo y sobre el objeto en un determinado entorno social.

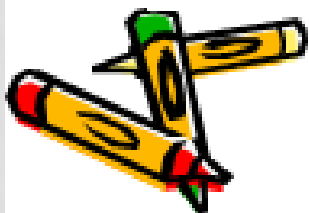


# ¿Qué Evaluar?

- **FACILIDAD DE USO Y MANTENIMIENTO**
- **EVALUAR LA CALIDAD**

**EFICIENCIA**

**SEGURIDAD**



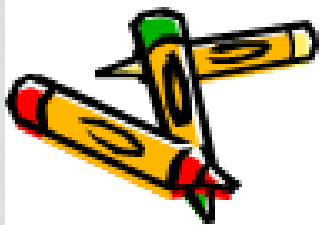


¿Cuál es el destino del objeto  
después de su vida útil?



**IMPACTO SOCIAL**

**IMPACTO AMBIENTAL**



- **Diseño a mano alzada:**

**Se llama dibujo a mano alzada a aquel que se realiza de forma directa, sin boceto previo y sin correcciones o modificaciones posteriores. Se trata, por lo tanto, del dibujo creado sobre la marcha utilizando solamente un lápiz, un bolígrafo u otra herramienta para realizar los trazos.**

**El diseño que tienes que realizar debe ser registrado en el cuaderno de asignatura.**



### 3.- TAREA

**Diseñar un objeto tecnológico destinado a satisfacer la necesidad de botar papeles en desuso.**

**El diseño debe ser dibujado a mano alzada en el cuaderno de asignatura.**

**Considerar el uso de material desechable.**

**Argumentar la necesidad a satisfacer con la creación de éste objeto.**

**Recuerda que el diseño corresponde a un contenedor de papeles en desuso, que ya no vas a ocupar. Debe ser construido con material de desecho.**

