



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: CIENCIAS

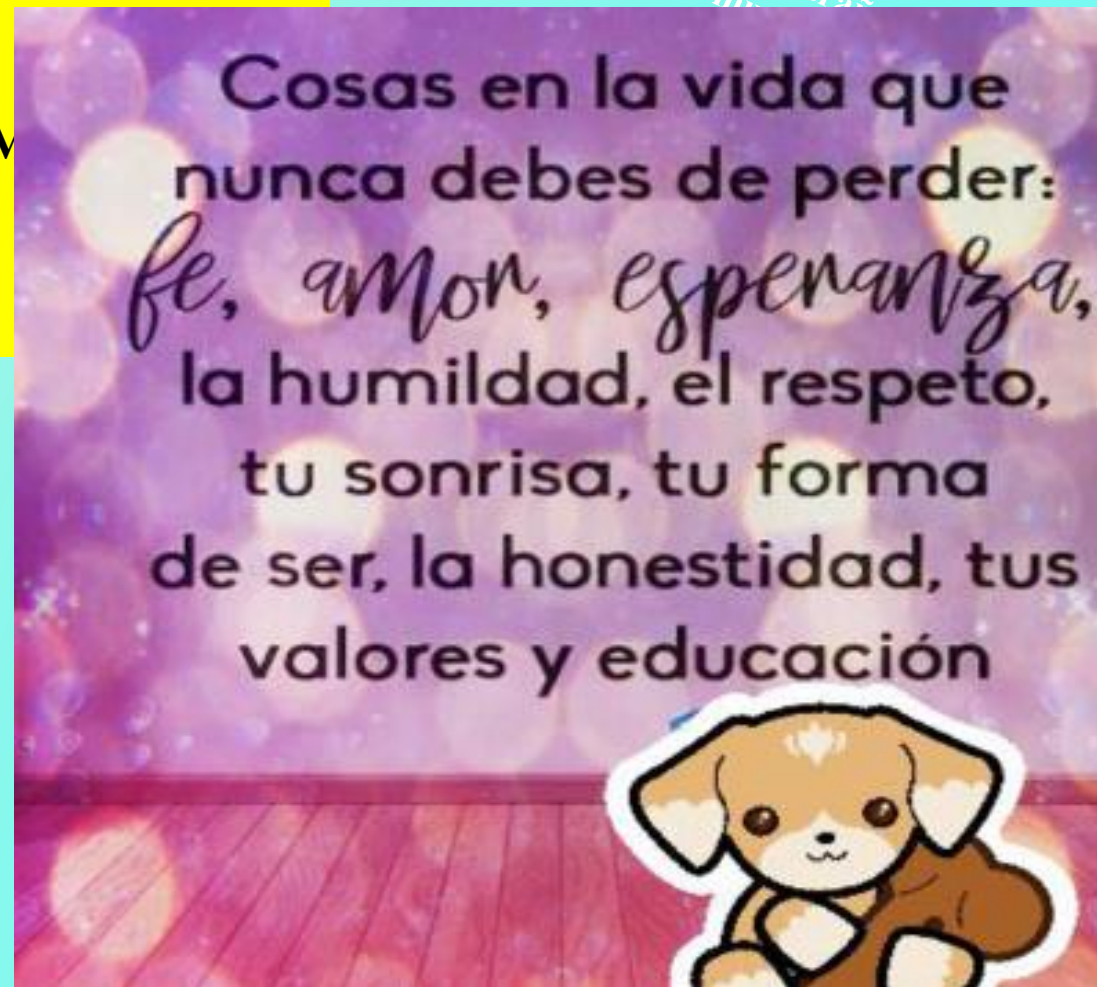
CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 1 AL 5 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES de 11AM A 12AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA09) Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno</p> <p>(OA 10) Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros</p> <p>(OA 11) Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p> <p>(OA12) Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p>	<p>ESTADOS DE LA MATERIA</p> <p>MASA</p> <p>VOLUMEN</p> <p>FUERZA</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Repasar contenidos pasados reconociendo características de los tres estados de la materia, masa, volumen, fuerza</p>	<p>EXPERIMENTAR</p> <p>DEFINIR</p> <p>CONCLUIR</p>

En esta clase repasaremos y retroalimentaremos los contenidos que hasta aquí hemos visto



Estimadas estudiantes ,espero se encuentren muy bien junto a su familia y seres queridos, cuídate para que podamos derrotar al COVID-19, y nos podamos reunir y abrazar como tanto deseamos

Te cuento que con el desarrollo de esta actividad lograrán recordar ,el re descubrir lo que es materia en el espacio , como medirla, reconociendo en ella las característica de los tres estados de la materia, además reconocer las fuerzas que se emplean al realizar alguna acción, que sin duda al manejar todos estos conocimientos te ayudarán a resolver problemas de tu vida diaria.

Te recuerdo que no es necesario imprimir las guías , ya que están en los textos del estudiante, pero además debes seguir las instrucciones que se te entregan, ya que mucho de estos ejercicios deberás desarrollarlos en tu cuaderno





2.- GUÍA

Hoy haremos un repaso de la unidad 1 que hemos estudiado, materia y sus características: masa, volumen, y temperatura ,además característica de los tres estados de la materia y fuerza

Lee comprensivamente la información que está en esta guía de retroalimentación ,
Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno de ciencias.
Debes escribir con buena letra y en orden.
No debes olvidar pegar la tarea en tu cuaderno, también la puedes archivar



REPASO CONCEPTUAL

¿ QUÉ ES MATERIA?

Se entiende por materia a todo aquello que existe en el universo y ocupa un lugar en el espacio.

¿Cuáles SON LOS ESTADOS DE LA MATERIA?

Los estados de la materia son tres sólido, líquido y gaseoso

¿Cuáles SON LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA?

La materia tiene como propiedades que esta se puede medir, ejemplo

Masar, medir su volumen y temperatura

¿Qué ES LA MASA?

La masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo, y su medida es el kilogramo

¿QUÉ ES EL VOLUMEN?

El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo , este se mide en centímetros cúbicos

¿QUÉ ES LA TEMPERATURA?

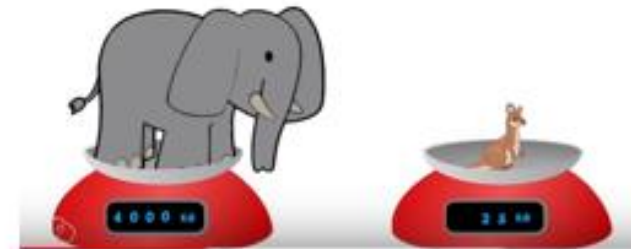
La temperatura Si calentamos una sustancia aumenta su temperatura y si la enfriamos descende. En

una sustancia como el agua cambie de estado la **calentamos o la enfriamos**. Por lo tanto, los estados

que se presenta la materia **dependen de su temperatura**



Por ejemplo ¿cuál de ellos tendrá más MASA?




Si efectivamente, el elefante tiene más masa,

COMO MEDIR LA TEMPERATURA

La **temperatura** es una magnitud que entrega información sobre el movimiento de las partículas que conforman un cuerpo. Así mientras mayor sea el movimiento de las partículas, mayor será su temperatura. Para medirla se emplea un instrumento llamado **termómetro**, el que puede estar graduado en distintas escalas de medida: en Chile, generalmente se emplea la escala **Celsius** ($^{\circ}\text{C}$).



- 
- El termómetro es el instrumento para medir la temperatura de un objeto.
 - La temperatura se mide en grados Celsius
 - Diferentes volúmenes de agua hierven a la misma temperatura.

El instrumento para medir la temperatura del agua es el termómetro y la unidad para medir la temperatura son los grados Celsius.

Como no tenemos un termómetro de laboratorio en la casa, nos adaptaremos y modificaremos la actividad, la mayoría tenemos es un termómetro clínico, que mide la temperatura corporal.

La siguiente actividad corresponde en medir la temperatura de todas las personas que viven en tu hogar y registrarla en tu cuaderno de ciencias naturales, no olvides escribir la fecha, el objetivo de la clase (que lo encuentras al comienzo de esta guía) y luego escribe la siguiente tabla con el registro de la temperatura corporal (axilar) de los integrantes de tu familia

RECORDEMOS LAS DOS CLASES DE FUERZA QUE HASTA AQUÍ HEMOS ESTUDIADO

AL APLICAR UNA FUERZA SE PUEDEN ESPERAR DOS CAMBIOS DE FORMA

FORMA MOMENTÁNEA

Y

FORMA PERMANENTE

¿Qué ocurre con el globo al ejercer una fuerza sobre él?

Se deforma verdad

¿Qué ocurre con la forma del globo una vez que dejan de aplicar la fuerza?

Vuelve a su forma original

Se puede afirmar, que el globo experimenta un Cambio de forma momentánea

¿Ocurrirá lo mismo con una lata de bebida o un trozo de papel? ¿Por qué?

Al pisar una lata vacía o arrugar un trozo de papel, estos se deformarán y al dejar de presionarlos continuarán deformados

Se puede afirmar ,que la lata o el papel sufrió un cambio de forma permanente



3: TAREA

AHORA APLIQUEMOS LO QUE HEMOS RECORDADO

RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO

Reflexionemos.

I.-Responde en tu cuaderno.

1.- ¿Cómo mido la temperatura?

2.- ¿En qué unidades se mide la temperatura?.

3.-Si tengo diferentes volúmenes de agua ¿Hierve el agua a la misma temperatura?



► Lee atentamente las preguntas y luego selecciona la alternativa que consideres correcta.

II.- Marca la alternativa correcta

Observa la imagen:



4. ¿Qué unidad de medición se usa con este instrumento?

- a) Grados
- b) Litros
- c) Kilógramos
- d) Metros

5.- ¿Cómo se puede medir la masa?

- a) Con un vaso graduado.
- b) Con una balanza.
- c) Con un termómetro.
- d) Ninguna es correcta

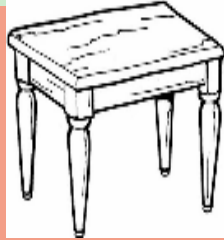
6.- Observa la imagen:



Qué propiedad de la materia NO es correcta para esta imagen?

- a) Los gases tienen forma definida.
- b) Los gases ocupan espacio.
- c) Los gases adoptan la forma del recipiente que los contiene.
- d) Todas son incorrectas

7.- Observa la imagen



Podemos decir que esta imagen se encuentra:

- a) En estado gaseoso
- . b) Con volumen.
- c) En estado sólido.
- d) b y c son correctas.

8.- ¿Qué instrumento usarías para medir la longitud de tu libro?

- a) Una regla.
- b) Una probeta.
- c) Un termómetro.
- d) Una balanza.

9- El estado líquido:

- a) Tiene forma definida.
- b) Adopta la forma del recipiente que la contiene.
- c) No tiene volumen
- d) Ninguna es correcta.

10 ¿Qué instrumento usarías para medir la temperatura?

- a) Una regla.
- b) Un termómetro.
- c) Una probeta.
- d) Una huincha.

III.-Escribe una V si la afirmación es correcta o una F si es falsa.

1.-_____ El volumen de los líquidos se miden en mililitros.

2.-_____ Hay materia que no podemos ver como el oxígeno.

3.-_____ Los sólidos son materia que se puede medir con probeta

. 4.-_____ Un ejemplo de estado gaseoso son los ríos.

5.-_____ La textura, la forma, la dureza, son características de la materia.

6.-_____ La cantidad de masa de una persona se expresa en metros.

7.-_____ Esta abreviatura (cm) quiere decir kilogramos.

8.-_____ Un líquido tiene forma propia.

9.-_____ Esta abreviatura ($^{\circ}\text{C}$) se relaciona con la balanza



4: SOLUCIONARIO

I.-

- 1.-Con un instrumento llamado termómetro
- 2.-Se mide en grados Celsius
- 3.- todas hierven al mismo punto

II.-

- 4.- b
- 5.- b
- 6.- a
- 7.- d
- 8.- a
- 9.- b
- 10.- b

III.-

- 1.- V
- 2.- V
- 3.- V
- 4.- F
- 5.- V
- 6.- F
- 7.- F
- 8.- F
- 9.- F

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

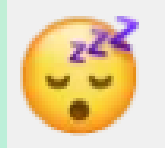


AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Entretenido/a



Aburrido/a

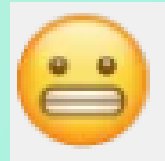


Asustado/a

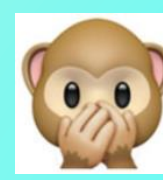
2. ¿Necesitaste ayuda para desarrollar la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Logré desarrollarla por mi cuenta



Necesité un poco de ayuda



Necesité demasiada ayuda

3. Lo más fácil
fué.....

3. Lo más difícil
fué.....

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

