



GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 30 de JUNIO AL 3 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 11: 00 a AM a 12:00 AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Queridos niños , aquí estamos de nuevo para continuar avanzando y creciendo en nuestra vida curricular, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia y cuidándose en extremo, quiero que sepas que cuentas con todo el apoyo y cariño nuestro, ojalá roguemos que pronto pase todo esto y que nuestro colegio se pueda llenar nuevamente con sus preciadas personitas, risas, alegrías y compañía de ustedes, que sin lugar a duda llenan de vida nuestro hermoso colegio, los extrañamos.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.(OA 11)	Sistema Solar Planetas Ubicación
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Identificar y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias generales.	Observar Relacionar Argumentar

CURIOSIDADES DE LOS ASTROS

Novedades de la Ciencia

SABIAS TÚ QUE.....

De la Luna apreciamos solo una cara, Sí y esto es por que la **Luna** gira sobre un eje de **rotación** que tiene una inclinación de $88,3^\circ$ con respecto al plano de la eclíptica de la Tierra, por tanto casi perpendicular. Dado que la duración de los dos **movimientos** es la misma, la **Luna** presenta a la **Tierra constantemente el mismo hemisferio**.



2.- GUÍA

Queridos Niños descansaremos un poco de la física que estábamos estudiando en nuestras clases y Recordaremos el como está conformado el sistema solar, su ubicación y sus características, que vieron el año recién pasado.

Nuestro **sistema solar** consiste en una estrella mediana que llamamos el Sol y los planetas Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, y Plutón. Incluye: los satélites de los planetas, numerosos cometas, asteroides, y meteoroides; y el medio interplanetario



LEE CON DETENCIÓN ESTA INFORMACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LOS PLANETAS

¿Cuáles son las características generales planeta?

Los planetas tienen forma casi esférica, como una pelota un poco aplanada por los polos. Los materiales compactos están en el núcleo. Los gases, si hay, forman una atmósfera sobre la superficie. Mercurio, Venus, la Tierra, Marte y Plutón son planetas pequeños y rocosos, con densidad alta

Los planetas tienen forma casi esférica, como una pelota un poco aplanada por los polos. Los materiales compactos están en el núcleo. Los gases, si hay, forman una atmósfera sobre la superficie.

Mercurio, Venus, la Tierra, Marte y Plutón son planetas pequeños y rocosos, con densidad alta.

Tienen un movimiento de rotación lento, pocas lunas (o ninguna) y forma bastante redonda.

Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, los gigantes gaseosos, son enormes y ligeros, hechos de gas y hielo. Giran deprisa y tienen muchos satélites, más ecuatorial y anillos.

TODOS LOS PLANETAS TIENEN DOS MOVIMIENTOS ROTACIÓN SOBRE SU PROPIO EJE CENTRAL, DANDO ORIGEN AL DIA Y A LA NOCHE Y TRASLACIÓN ALREDEDOR DEL SOL DANDO ORIGEN A LAS ESTACIONES DEL AÑO

CUADRO DESCRIPTIVO DE LOS PLANETAS Y ORDEN CON RESPECTO AL SOL

Planetas	Radio ecuatorial	Distancia al Sol (km.)	Lunas	Periodo de Rotación	Órbita
Mercurio	2.440 km.	57.910.000	0	58,6 días	87,97 días
Venus	6.052 km.	108.200.000	0	-243 días	224,7 días
La Tierra	6.378 km.	149.600.000	1	23,93 horas	365,256 días
Marte	3.397 km.	227.940.000	2	24,62 horas	686,98 días
Júpiter	71.492 km.	778.330.000	16	9,84 horas	11,86 años
Saturno	60.268 km.	1.429.400.000	18 *	10,23 horas	29,46 años
Urano	25.559 km.	2.870.990.000	15	17,9 horas	84,01 años
Nep­tuno	24.746 km.	4.504.300.000	8	16,11 horas	164,8 años
Plutón	1.160 km.	5.913.520.000	1	-6,39 días	248,54 años

3: TAREA

Escribe el objetivo de esta clase y desarrolla esta actividad en tu cuaderno de Ciencia, recuerda tener orden y letra legible

ACTIVIDAD

LEE Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.- ¿Cuándo y cómo nació el sistema solar?

2.-Escribe el orden de los planetas con respecto al sol

3.- ¿Cuál es el planeta más grande y el más pequeño del sistema solar?

4.- Observa el periodo de rotación de los planetas, ¿qué podrías decir con respecto a los más cercano al sol y los más lejanos ?



COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES

- 1.- Mercurio, Venus, la Tierra, Marte y Plutón son planetas _____
- 2.- Todos los planetas tienen _____ movimientos, el de _____ y _____
- 3.- Los planetas pequeños , su movimiento de rotación son más _____ y los planetas gigantes sus Rotación es más _____
- 4.- Los planetas más cerca del sol, ocupan _____ tiempo en el movimiento de traslación, y los planetas que se encuentran más lejos del sol ocupan _____ tiempo en su movimiento de traslación alrededor del sol
- 5 .- la luna es un _____ natural de la tierra, esta no posee _____ propia solo refleja la luz del sol



4: SOLUCIONARIO

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

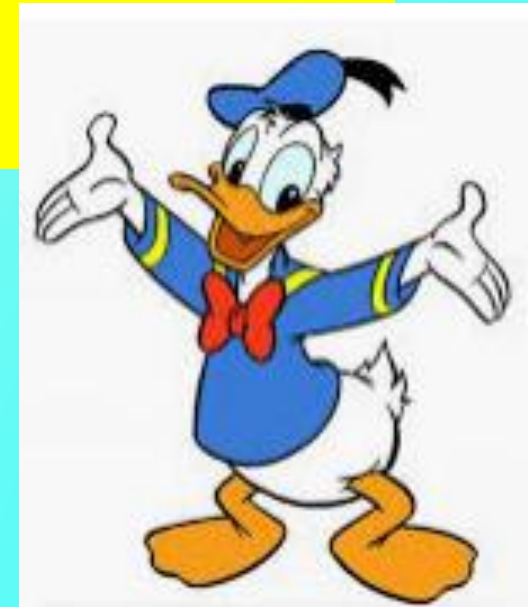
RESPUESTAS

1.-El **sistema solar** se formó hace unos 4600 millones de años a partir del colapso de una nube molecular. El material residual originó un disco circun estelar proto planetario en el que ocurrieron los procesos físicos que llevaron a la formación de los planetas

2.- SOL, MERCURIO, VENUS, TIERRA, MARTES, JUPITER, SATURNO , URANO, NEPTUNO Y PLUTÓN

3.- JÚPIER es el de mayor tamaño y PLUTON el más pequeño

4.- Los más cercano son más lentos y los más lejanos del sol, son más rápidos



- 1.- son planetas más pequeños
- 2.- 2 movimientos,; Rotación y traslación
- 3.- Más lentos ; más rápidos
- 4.- Menos tiempo; más tiempo
- 5 .- Satélite; no posee luz

AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X	SI	NO
Reconozco los planetas que forman el sistema solar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifico los movimientos que tienen los planetas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo explicar como se origina el día y la noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo explicar con mis palabras como se originan las estaciones del año	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

