

EN ESTA
CLASE
SOMOS



PERO
APRENDEMOS A LO
GRANDE





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 15



Asignatura	Ciencias Naturales
curso	Cuarto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Tamara Cornejo
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	31 al 04 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

OBJETIVO

OA16. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

CONTENIDO

Ciencias de la tierra y el Universo

OBJETIVO DE LA CLASES

Conocer características de la corteza.
Recordar conceptos estudiados de las características de la geósfera.

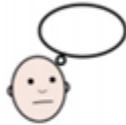
HABILIDADES

Identificar
comparar
recordar

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.
Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas.

Pienso, me interesa, investigo



¿Qué sabemos del Tema que trabajaremos?



¿Qué dudas tienes del tema?



¿Qué te gustaría investigar del tema?, ¿Cómo lo podemos investigar?.



Guía:

- Instrucciones de la Actividad: Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
- Tienes 1 semana para realizar tu trabajo
- Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.
- Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido
- No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp
- Apóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales página 212- 223
- Debes responder el Ticket de salida y enviarme una foto por Whatsapp o por correo.

Videos recomendados
para esta clase

<https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAjj0j0>



https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70

Las capas de la Geósfera

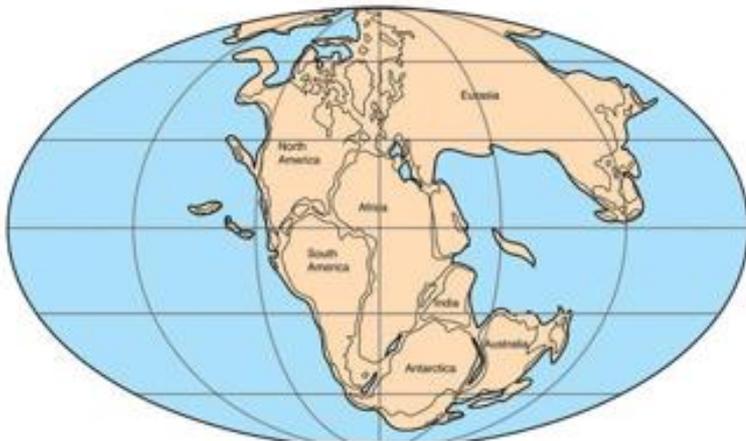
Lee y destaca la información.

La corteza de la Tierra no es continua, como la cáscara de la naranja, la **corteza terrestre, está fragmentada**. Por ello se dice que la corteza terrestre **es discontinua**.

A cada uno de estos fragmentos de la corteza se le denomina **PLACA TECTÓNICA**.

Se ha observado que las placas se mueven lentamente, por esta razón se piensa que hace millones de años atrás, los continentes estuvieron unidos.

El movimiento de las placas se explica por el material magnético y elevadas temperaturas del interior de la Tierra (manto y núcleo).

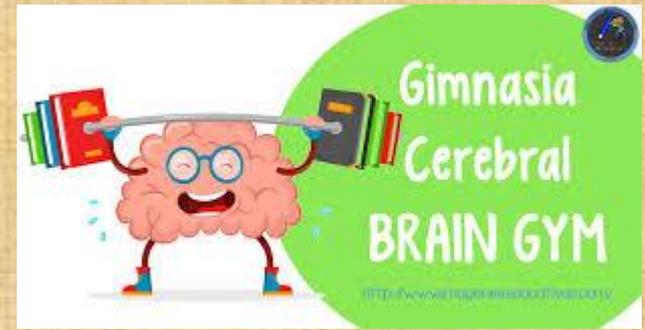


Pangea: La tierra hace 250 millones de años atrás



Ubicación actual de los continentes

Pausa activa



ENCUENTRA EL INTRUSO Y COMPARTE, GRACIAS

Juegos y Retos

Hecho con Emojidom

Encuentra el Distinto En 15 Segundos

LOGRADO NO PUDE

Comparte si lo Lograste!

mastres.com

Tarea:

Responde, según la información anterior:

- a) ¿Cuál es la causa de los cambios en la posición de los continentes, durante millones de años?

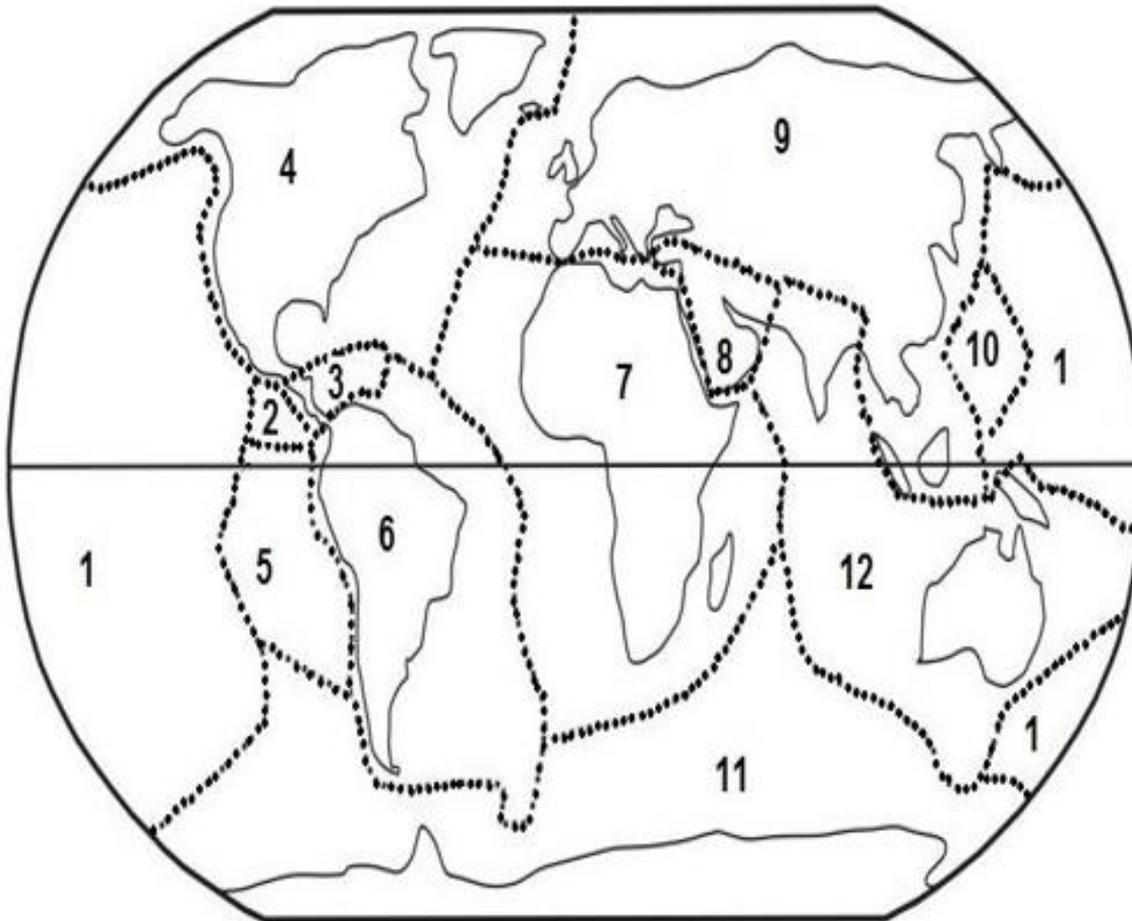
Existen más de 13 placas tectónicas, pero algunas son mucho más pequeñas. Te presento las más importantes.

Si observas las placas contienen continentes y suelo oceánico.

Las líneas punteadas (.....) corresponden a los límites de cada placa.

1.- Colorea cada Placa Tectónica y el cuadrado con su número, del mismo color.

Mapa Tectónico de la Tierra



- 1 Placa Pacífica
- 2 Placa de Cocos
- 3 Placa do Caribe
- 4 Placa Norte-Americana
- 5 Placa de Nazca
- 6 Placa Sul-Americana
- 7 Placa Africana
- 8 Placa Irã-Arábica
- 9 Placa Euroasiática
- 10 Placa Filipina
- 11 Placa Antártica
- 12 Placa Indo-Australiana

Busca estos conceptos en la sopa de letra de la página 223 del texto de la asignatura relacionados con lo estudiado.

Manto	núcleo	Geósfera
Limite	corteza	placa tectónica

En tu cuaderno de la asignatura. Define brevemente cada concepto.

Apóyate de tu texto Historia y Ciencias Sociales páginas: 212-223

Autoevaluación:

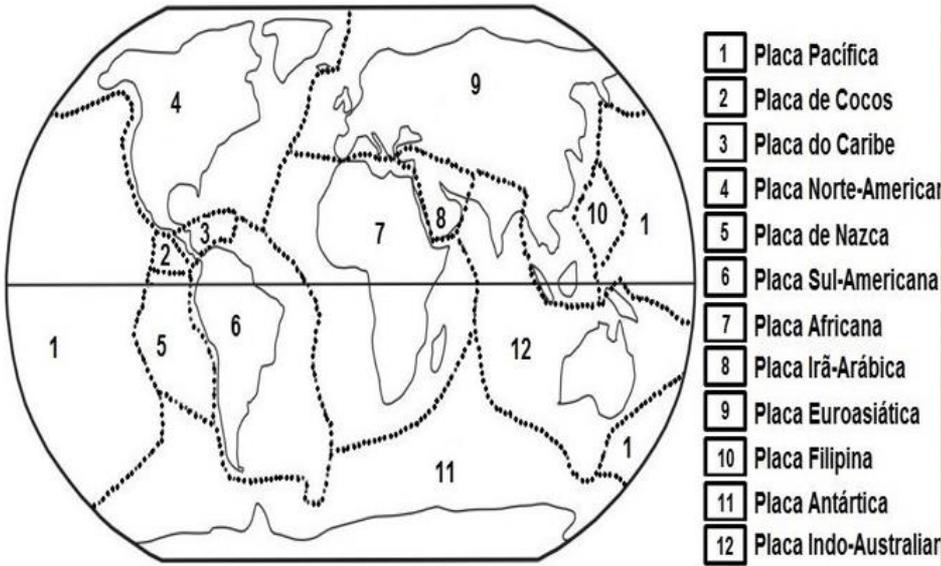
Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
Busco información cuando necesito ayuda		

Solucionario

1.

Mapa Tectónico de la Tierra



2.--

S	O	T	R	Y	U	C	O	P	Ñ	L	H	D	D
U	P	M	A	N	T	O	P	I	Y	G	S	Y	R
B	U	L	F	D	G	R	H	G	D	C	D	R	T
D	K	L	I	M	I	T	E	M	A	I	G	E	G
U	T	N	U	C	L	E	O	N	A	R	T	S	E
C	R	A	P	F	S	Z	U	V	D	T	Y	A	O
C	F	S	S	D	M	A	S	D	S	F	D	T	S
I	F	D	F	D	I	C	G	J	K	L	V	F	F
O	D	I	U	T	G	B	N	M	U	K	F	S	E
N	A	A	V	B	N	M	T	D	R	G	Y	U	R



3.-La **geosfera** es la parte sólida de la Tierra. ... la **geosfera** está formada por tres capas concéntricas: la corteza, el manto y el núcleo. Cada una de las capas está formada por materiales diferentes

El **manto** terrestre es la capa de la Tierra que se encuentra entre la corteza y el núcleo

Núcleo: También llamado endosfera, es la capa más interna de la Tierra

Corteza Se conoce como **corteza** terrestre a la capa más superficial del planeta tierra

Las **placas tectónicas** son fragmentos de la litosfera, compuesta por la parte superior del manto superior y la corteza terrestre

TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

Responde en tu cuaderno.

- ¿Cómo es la corteza terrestre?
- ¿Qué son las placas tectónicas?
- ¿Cuántas son las placas tectónicas?
- ¿Por qué la tierra es un planeta dinámico?