



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°18**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**CURSO: 4° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 19 al 23 de Octubre**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: correo electrónico: [maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com)**

**(en caso de tener dudas)**



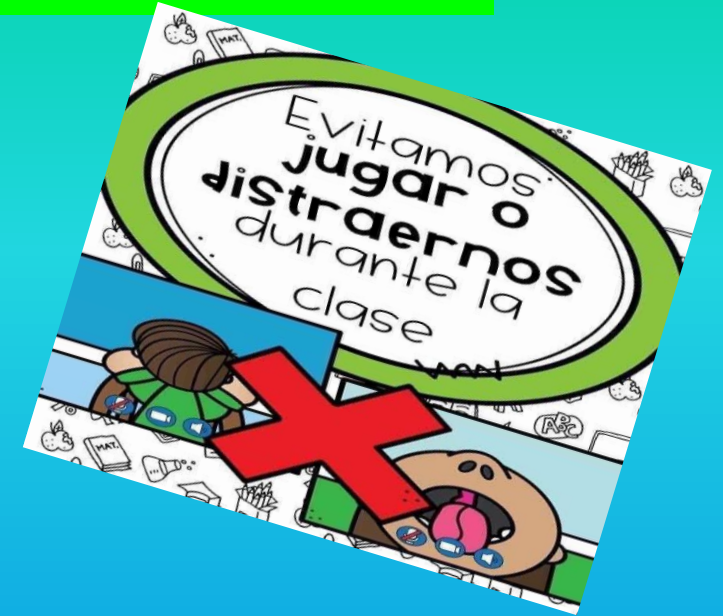
### **QUERIDOS ESTUDIANTES.**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones, cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

## 2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<b>OA16:</b> Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	tsunamis
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<b>OA:</b> Conocer y comprender los efectos de los movimientos de las capas tectónicas que producen sismos terremotos y tsunamis .	Comprender



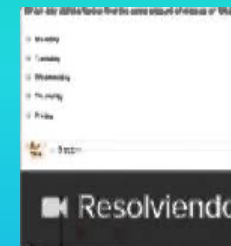
# 4: RUTA DE APRENDIZAJE



Autoevaluación



Ticket salida



Solucio nario



Tarea



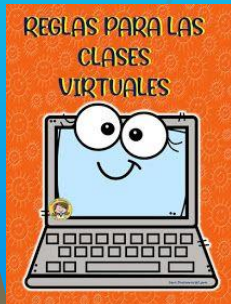
Pausa activa



Guía



Objetivos contenidos



Rutina normalizac ión



### Tsunami

Cuando los sismos de gran magnitud tienen su epicentro en el mar o en lugares cercanos a la costa, se producen los **tsunamis**, también llamados maremotos. Los tsunamis son una serie de grandes olas que impactan la costa después de ocurrido un terremoto. Para entender cómo se generan, observa la siguiente imagen y lee las descripciones asociadas a ella.



Una clara señal de la proximidad de un tsunami es la retirada del agua que se encuentra en la costa y que deja expuestas extensas zonas del suelo marino. La retirada del mar ocurre durante un tiempo breve, ya que, en ese momento, las olas del tsunami se encuentran muy próximas a la costa.



# TIPOS DE TSUNAMIS EN EL MUNDO

## Tsunamis por volcanes submarinos

Algunos tsunamis de origen volcánico se han dado en el Mediterráneo; el volcán Santorini en el 1650 a. C provocó la desaparición de la civilización Minoica que habitaba en Creta en el siglo XVI a. C



## Tsunamis sísmicos

Los tsunamis más destructivos son los generados, de lejos, por sismos con epicentros o falla de ruptura en el lecho oceánico. Los tsunamis de origen sísmico poseen una fuerte correlación con la tectónica de placas.





## Tsunamis por deslizamientos: laderas, submarinos y caídas glaciares

Son aquellos eventos que se generan por el movimiento en masa en áreas submarinas o subaéreas. Este tipo de movimientos o deslizamientos suponen el 10% de los tsunamis. El deslizamiento súbito de sedimentos submarinos en un talud continental genera normalmente tsunamis de menor energía por que los de origen sísmico y sus efectos son más locales.



## Tsunamis por meteoritos

El impacto de un meteorito de considerables medidas, devastaría buena parte del globo terráqueo. El impacto generaría multitud de efectos sobre la tierra o mar, atendiendo al lugar del impacto. El impacto sobre el mar de un meteorito, derivaría en una ola de dimensiones desproporcionadas cuya altura y velocidad se están especulando hoy día.



## Tsunamis por explosiones nucleares

El factor humano también puede generar tsunamis. La repentina liberación de una cantidad de energía muy grande, sobre un espacio físico relativamente pequeño, puede desencadenar fuertes ondas (negativas/positivas). El proceso se puede extrapolar al hecho de tirar una piedra en un lago, el efecto que produce es similar si ignoramos la escala del análisis.



## Tsunamis meteorológicos o meteotsunamis

Son ondas que poseen características de tsunami, pero tienen un origen meteorológico. Se pueden definir como un fenómeno con características de tsunami generado por perturbaciones meteorológicas o atmosféricas. Estas ondas pueden ser producidas por ondas atmosféricas de gravedad, bruscas variaciones de presión, sistemas frontales, rachas de viento, tifones, huracanes y otros orígenes atmosféricos.



## 6: PAUSA ACTIVA

**Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.**



Queridos alumnos(as), durante esta actividad también debes hacer un alto para realizar algunos ejercicios que te ayudan a tu salud física mental y emocional.

Los invitamos que juntos como familia realicen la actividad propuesta en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

## **7: TAREA**

**Ahora a trabajar recordando lo explicado , recuerda revisar el material las veces que sea necesario si tienes dudas**

**Tu puedes ,eres capaz.**

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de asignatura con tus palabras (recuerda escribir con letra legible y ordenada)

1. ¿Qué es un tsunami?
2. ¿Cuándo ocurre un tsunami?
3. Nombra y define con tus palabras los tipos de tsunamis en el mundo

## §: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada uno deberá responder con sus palabras.

Recuerda que una vez terminada la tarea debes enviar fotos para poder ser evaluada.



## 9: TICKET DE SALIDA

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

**¿Qué debe suceder para que se produzca un tsunami?**

**R:**



Explican cómo se producen los tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra.

Contesta este ticket y manda una foto al correo o por whatsapp a los contactos indicados



# 10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante: autoevalúa las actividades desarrolladas en tu hogar. Para responder marca con un "X" en el nivel de la escala que considere representa su grado de acuerdo". Debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES		
Explica con sus palabras cuando ocurre un tsunami.		
Identifica tipos de tsunamis.		
Escribo en mi cuaderno las actividades con letra legible y ordenadas.		



Logrado



Por lograr

**RECUERDEN**  
**CLASES ONLINE:**  
**JUEVES 14:30 A 15:30**

