



ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 4° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 16 al 20 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: correo electrónico: maribel.profe1basico2020@gmail.com

(en caso de tener dudas)



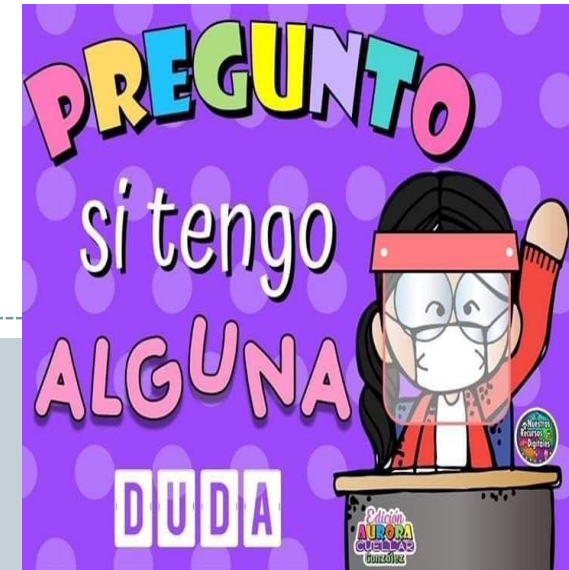
QUERIDOS ESTUDIANTES.

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

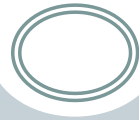
Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



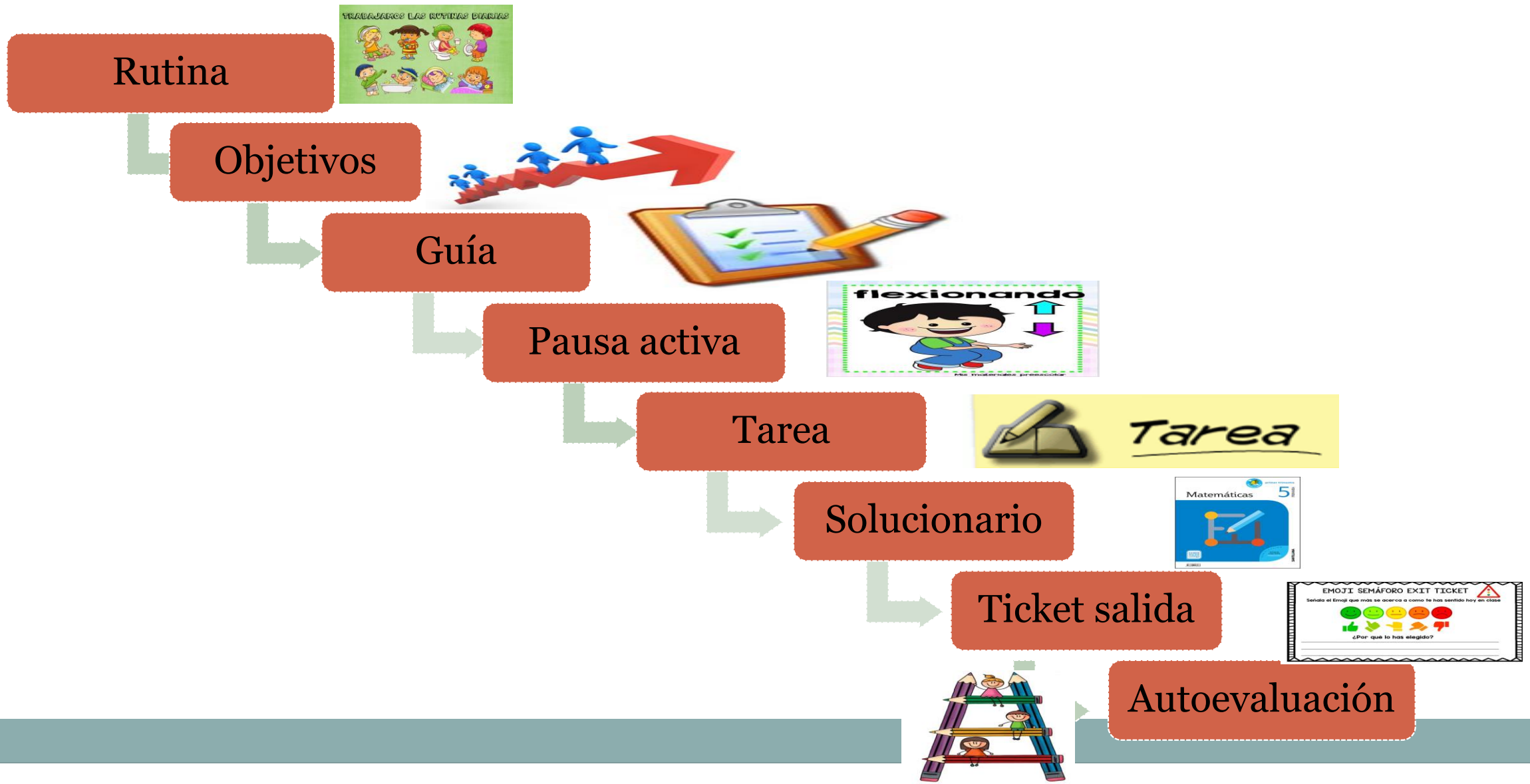
3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Erupciones Volcánicas
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA: Conocer y comprender los efectos de los movimientos de las capas tectónicas que producen erupciones volcánicas.	Comprender



4: RUTA DE APRENDIZAJE



Erupciones volcánicas

Los **volcanes** se forman al producirse una grieta en la corteza terrestre, por donde emerge el magma hacia la superficie, el cual se acumula y se enfría en torno a la grieta. Con el paso del tiempo, la acumulación de magma les da su característica forma cónica, sin embargo, muchos de ellos, como los que se encuentran bajo los océanos, no presentan dicha forma. En la siguiente imagen, se señalan las principales partes que conforman un volcán.

La **chimenea** es el conducto de salida del **magma**.

La **cámara magmática** se ubica en las profundidades del volcán. Allí encontramos **magma** o **roca fundida**, la cual recibe el nombre de **lava** cuando es expulsada hacia el exterior.

El **cráter** es la abertura del volcán u orificio en el que termina la chimenea. Por aquí se expulsan gases, cenizas, piroclastos (rocas y fragmentos sólidos) y lava hacia el exterior.

El **cono volcánico** se origina en la acumulación y endurecimiento de los elementos volcánicos expulsados por el cráter.



Chile es uno de los países con mayor actividad volcánica. En la cordillera de los Andes, existen alrededor de 3000 volcanes, de los cuales 500 son considerados activos. A continuación, te presentamos los diez volcanes más activos de Chile.

Volcán	Región	Zona natural
Villarrica	IX y XIV	Zona Sur
Llaima	IX	Zona Sur
Calbuco	X	Zona Sur
Chaitén	X	Zona Sur
Láscar	II	Zona Norte
Michimahuida	X	Zona Sur
Nevados de Chillán	VIII	Zona Central
Lonquimay	IX	Zona Sur
Copahue	VIII	Zona Central
Azul-Quizapú	VII	Zona Central

Fuente: Sermageomin (2015). Rankinkg de los 90 volcanes activos de Chile. (Adaptación).



Alerta preventivas frente a erupciones volcánicas

El Centro Nacional de Alerta Temprana es la unidad de la Onemi encargada del vigilar y decretar las alertas relacionadas con los distintos riesgos del territorio. A continuación, presentamos las alertas preventivas frente a erupciones volcánicas.



Alerta verde

Situación normal. Vigilancia continua en cada área geográfica.

Alerta temprana preventiva

Condiciones de riesgo y posible amenaza. Reforzamiento de vigilancia y atención.

Alerta amarilla

Amenaza crece en extensión y severidad. Hace suponer que no podrá ser controlada con los recursos habituales.

Alerta roja

Evento que crece en extensión y severidad, requiriendo la movilización de todos los recursos para la atención y control del evento destructivo.

¿Por qué es importante que existan estas alertas preventivas?

¿Qué hacer frente a una erupción volcánica?

Lee las siguientes medidas preventivas y de seguridad frente a una erupción volcánica y determina el momento en que se deben realizar (antes, durante o después).

Antes

- Cubre boca y nariz con una mascarilla o paño húmedo.
- Evita situarte en zonas en las que el viento provenga del volcán.
- Trasládate a una zona de seguridad y solo regresa cuando las autoridades lo permitan.

Durante

Espera junto a tu familia en un albergue o refugio habilitado hasta que las autoridades informen que es seguro regresar.

Después

Si vives en las cercanías de un volcán o vas de visita, preocúpate de conocer cuáles son las vías de evacuación y dónde se encuentran los refugios que posee la zona.

6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.



Queridos alumnos(as), durante esta actividad también debes hacer un alto para realizar algunos ejercicios que te ayudan a tu salud física mental y emocional.

Los invitamos que juntos como familia realicen la actividad propuesta en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

7: TAREA

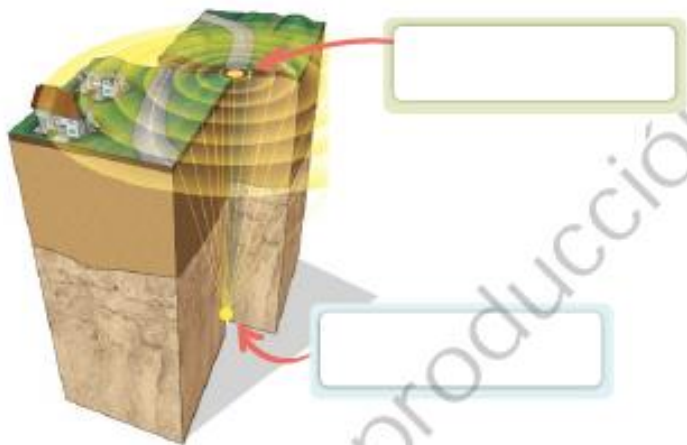
Ahora a trabajar recordando lo explicado , recuerda revisar el material las veces que sea necesario si tienes dudas

Tu puedes ,eres capaz.

**Resuelve las Pág. 243 - 244
del
Texto del Estudiante**



2. Observa la imagen que representa un sismo e identifica el **hipocentro** y el **epicentro** del movimiento. Luego, responde las preguntas.



- a. ¿En qué se diferencia el epicentro del hipocentro de un sismo?

- b. ¿Qué ocurre cuando los puntos de contacto entre dos placas experimentan un desplazamiento repentino?

- c. Completa el siguiente cuadro.

¿Qué es la intensidad de un sismo?	¿Qué es la magnitud de un sismo?
¿Qué escala la mide?	¿Qué escala la mide?

Evaluación final

3. Observa las imágenes y evalúa las medidas representadas a partir de los siguientes criterios.

Criterio 1: Si la medida es acorde al momento señalado.

Criterio 2: Si la medida se relaciona directamente con un tsunami.



- a. Completa la siguiente tabla con el fin de evaluar las medidas representadas en la imagen. Luego, marca un ✓ según corresponda.

Criterios	Antes		Durante		Después	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1.						
2.						

- b. ¿Qué puedes señalar sobre las medidas propuestas? ¿Tienen coherencia con el momento señalado para su aplicación, es decir, antes, durante y después del tsunami? Explica.



Actividad y evaluación final del contenido.

**No encontraras un solucionario,
ya que en la clase lo revisaremos
en conjunto**

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Nombra los volcanes que conozcas o hayas visto por fotos, videos, etc.

R:

Explican cómo se producen los tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra.

Contesta este ticket y manda una foto al correo electrónico.

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado estudiante: autoevalúa las actividades desarrolladas en tu hogar. Para responder marca con un "X" en el nivel de la escala que considere representa su grado de acuerdo". Debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



Explica con sus palabras cuando ocurre una erupción volcánica

Identifica las acciones que deben tomar antes, durante y después de una erupción volcánica.

Escribo en mi cuaderno las actividades con letra legible y ordenadas.



Logrado



Por lograr

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
JUEVES 14:30 A 15:30**

