



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

TAREA DIGITAL N° 5

ASIGNATURA: CIENCIAS

CURSO: 4° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DOCENTE: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

ATENCIÓN DE APODERADO: JUEVES DE 11,00am A 12,00

SEMANA: DEL 11 al 15 de Mayo

OBJETIVO DE LA CLASE: Medir con precisión la masa y volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas

CONTENIDOS: Masa, Volumen

Queridos alumnos, deseo que se encuentren bien junto a sus familias en estos días tan especiales de pandemia, "al mal tiempo buena cara", te invito a trabajar con responsabilidad, alegría y la honestidad que los caracteriza, recuerda poner lo mejor de ti, ya que es tu avance académico.

Hoy recordaremos como medir masa, y volumen, para ello trabajaremos en la página 139 y 142 del texto de Ciencia del MINEDUC

ACTIVIDAD

Escribe el objetivo en tu cuaderno

1.- Completa la tabla; luego responde las preguntas

Objeto	Agua	Aceite	Alcohol	Gasolina
Masa de botella + líquido (g)	1100	1000	900	800
Masa de botella vacía (g)	100	100	100	100
Masa del líquido (g)				

2.-a.-¿Qué operación matemáticas realizaste para obtener la masa de los líquidos?

b.-¿Qué líquidos tienen menor masa?, ¿Cuál mayor masa?

c.-¿Fuiste preciso al momento de realizar el cálculo de las masas?¿Cómo lo sabes?

- Queridos estudiantes ,como sé que no tienen los materiales para hacer el experimento de la actividad 2 del Libro les acercaré uno en forma virtual, que responderá al mismo aprendizaje que te cita el experimento del libro, solo lo debes observar ,te sirve hasta verlo en el buscador del celular, registra las preguntas del libro en tu cuaderno, y con buena letra responde con la observación del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=vXY73zOYBwo>

3.-ACTIVIDAD DEL LIBRO

¿Cómo **medir** y **registrar** resultados?

→ Antecedentes

Matilde necesita medir la masa de una bebida gaseosa contenida en una lata de aluminio. Te invitamos a reunirte con un compañero(a) y seguir estos pasos para ayudar a Matilde.

Paso 1 Ajusta el instrumento de medición y mide.

La balanza se debe ubicar en una superficie lisa y estable, ya que cualquier movimiento puede influir en la medición.

Antes de utilizar la balanza, fijense en que el lector de la balanza esté en valor cero.

Ubiquen un vaso de precipitado sobre el plato de la balanza. Midan, registren el valor de la masa en gramos

(g) y retiren el vaso.

Viertan todo el contenido de la bebida en el vaso.

Ajusten nuevamente la balanza en cero y pongan el vaso sobre el plato. Midan la masa en gramos (g).

plato. Midan la masa en gramos (g).

Paso 2 Registra los resultados.

Completen el siguiente cuadro con los resultados obtenidos en las mediciones.

	Masa en gramos (g)
Vaso vacío	
Vaso con bebida	

Paso 3 Calcula el valor de las masas.

Ahora, ¡hazlo tú!

Para poner a prueba lo aprendido en esta actividad, te invitamos a

Medir

es obtener información precisa con instrumentos pertinentes.

Registrar

es anotar y reproducir la información obtenida de manera ordenada y clara.

Masa vaso con bebida

— Masa del vaso vacío g

Masa bebida g

4.-Escribe en tu cuaderno el paso a paso del cómo medir la masa de un líquido

Paso 1	
Paso 2	
Paso 3	

5.-Escribe tus conclusiones

6.- Preguntas para reflexionar, Escríbelas y respóndelas en tu cuaderno

- a- ¿Qué crees tú que ocurriría si a un litro de agua lo deposita completo en una taza?
- b.-¿ Qué ocurriría si a una taza de agua lo deposita en una botella plástica de un litro?
- c.-¿Qué propiedad de la materia se está demostrando con este experimento?



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

TAREA DIGITAL N° 5

ASIGNATURA: CIENCIAS

CURSO: 4° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DOCENTE: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Atención de Apoderado: Jueves de 11:00 am a 12: 00

SEMANA: DEL 11 AL 15 DE MAYO

OBJETIVO DE LA CLASE: Medir con precisión la masa y volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas

Queridos alumnos, deseo que se encuentren bien junto a sus familias en estos días tan especiales de pandemia, "al mal tiempo buena cara", te invito a trabajar con responsabilidad, alegría y la honestidad que los caracteriza, recuerda poner lo mejor de ti, ya que es tu avance académico.

Compara tus respuestas con las respuestas esperadas, y analiza los errores, recuerda que los errores son una oportunidad para un nuevo aprendizaje.

1.-

SOLUCIONARIO

<u>AGUA</u>	<u>ACEITE</u>	<u>ALCOHOL</u>	<u>GASOLINA</u>
<u>1000g</u>	<u>900g</u>	<u>800g</u>	<u>700g</u>

2.-

a.-¿Qué operación matemáticas realizaste para obtener la masa de los líquidos? Restar

b.-¿Qué líquidos tienen menor masa?, ¿Cuál mayor masa?

Agua y menor gasolina

c.-¿Fuiste preciso al momento de realizar el cálculo de las masas?¿Cómo lo sabes?

Por que al masar el envase con contenido ,ajustan la pesa en cero para que lo que marque sea preciso,lo mismo hacen al masar el envase solo y luego al tener los dos registros exactos sse restan

3.-Como idea Aproximado a un vaso plástico pequeño

	GRAMOS
Vaso vacío	15 gramos
Vaso con bebida	40 gramos

4.-

4.--Escribe en tu cuaderno el paso a paso del cómo medir la masa de un líquido

Paso 1	Colocar la pesa en un lugar plano, ajustarlo en 0, ubicar un vaso con contenido, registrar lo que masa
Paso 2	Luego ajustar nuevamente la pesa en 0, ubicar el vaso, esta vez vacío, registrar su masa
Paso 3	Ala masa del vaso con contenido , restar la masa de vaso vacío, el resultado o diferencia corresponde a la masa del contenido del vaso(líquido)

5.- Sirve para masar cualquier líquido

6.-

a- El agua se Derramaría, porque el tazón es muy pequeño para contener todo un litro

b.- El envase contendría muy bien el agua del tazón

c.- Volumen.



FELICIDADES POR LLEGAR A ESTA INSTANCIA