



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°8-RETROALIMENTACION

Asignatura: Ciencias Sociales Historia y Geografía

Curso: 4° básico

Docente: Martin Peña Vial

Semana: del Lunes 01 de Junio al Viernes 05 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

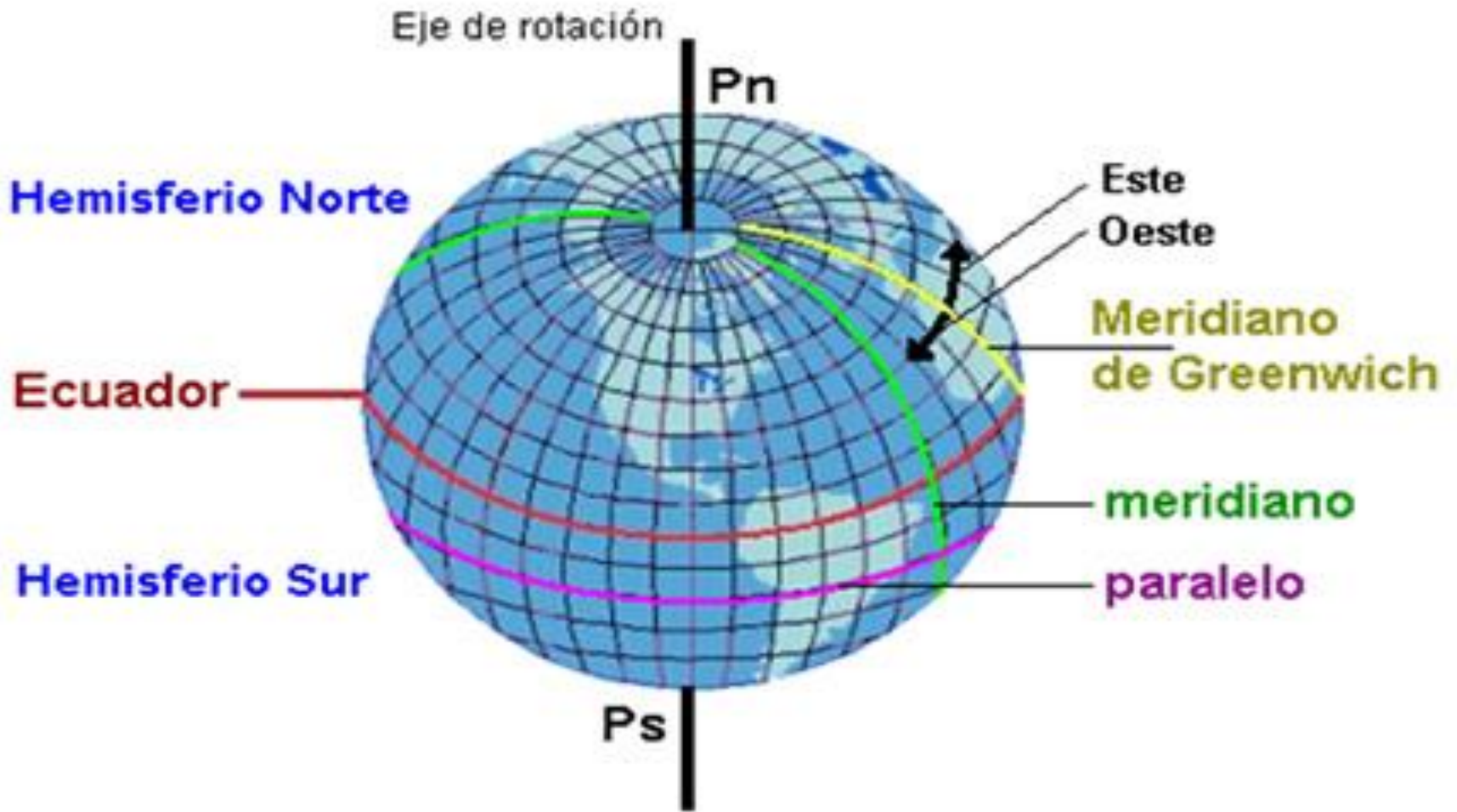
Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl



1.-OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA6.-Ubicar en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia, paralelos y meridianos.</p> <p>OA8.-Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países, y grandes ciudades, entre otros, utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>OA7.-Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado e ilimitado de estos recursos, la necesidad de cuidarlos, identificar recursos presentes en objetos cotidianos.</p> <p>U-2.-OA-1.-Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p>	<p>Coordenadas geográficas, Paralelos, meridianos, latitud, longitud.</p> <p>Paisajes del continente americano.</p> <p>Recursos renovables y no renovables.</p> <p>Civilización Maya, ubicación, aspectos de su organización política, social, económica, las ciudades.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Retroalimentar contenidos tratados a la fecha, como una forma de reforzar aquellas materias que fueron abordadas en las guías anteriores. Utilizar texto guía ,apoyarse en las guías anteriores y en la actual, para aclarar dudas si las hay, responder algunas preguntas de los diferentes contenidos.</p>	<p>_Leer comprensivamente . Observar, analizar, esquemas, aplicar coordenadas geográficas. Observar, analizar Comparar paisajes de América Reconocer recursos naturales renovables , el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Observar, Analizar y comparar_ aspectos como objetos, costumbres, sociedad Maya.</p>

2.-GUIA

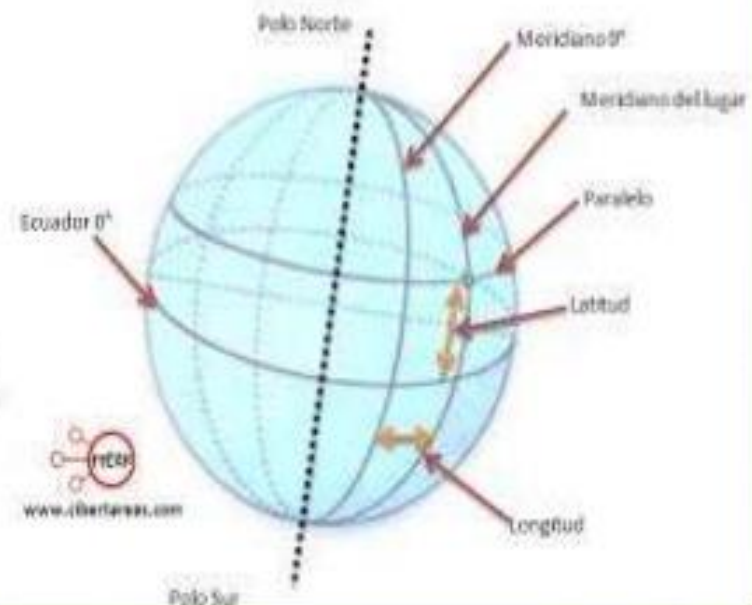
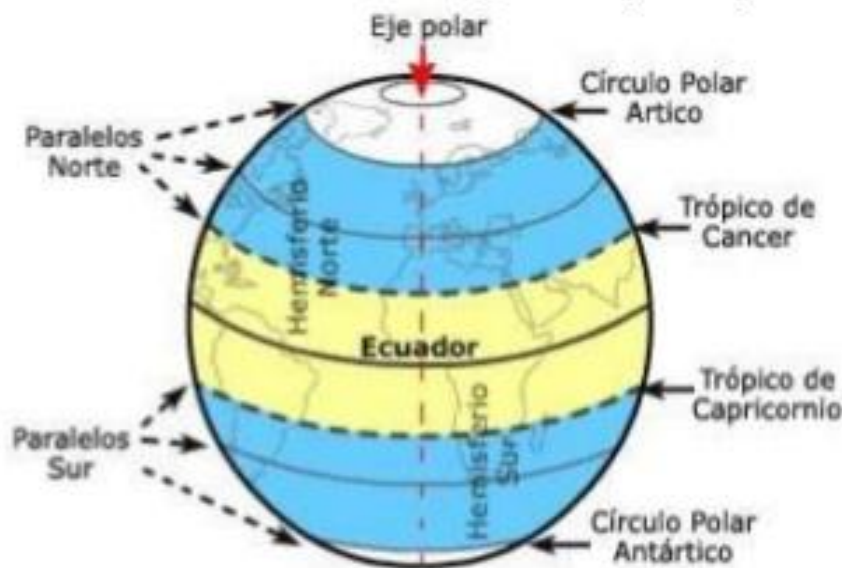


¿Qué son?

Son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie de la tierra. Este conjunto de líneas corresponden a los Meridianos y Paralelos.

Estas líneas o círculos son trazados por los cartógrafos sobre los mapas.

Cualquier punto de nuestro planeta puede ubicarse al conocerse el meridiano de longitud y el paralelo de latitud.



La Latitud: distancia entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el Ecuador; Norte y Sur.

La Longitud: distancia entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el meridiano de Greenwich; Este y Oeste.

Localización de un punto: buscar meridiano y paralelo que pasan por dicho punto (90 paralelos Norte y Sur, y 180 meridianos hacia el Este y el Oeste)

GPS: Sistema de Posicionamiento Global
→ Tecnología de la Información y la Comunicación → satélites calculan posición exacta: altitud, latitud y longitud.



AMÉRICA

América es el segundo continente más grande del mundo, después de Asia.

Debido a su gran tamaño y sus características geográficas, América es dividida tradicionalmente en América del Norte , América Central y América del Sur.

Y sus principales zonas geográficas en estas áreas son:

América del norte	América central	América del sur
<p>Ártico Canadiense Grandes Llanuras Grandes Lagos Sierra Madre Occidental Sierra Madre Oriental Sierra Madre del Sur</p> 	<p>Placa tectónica del Caribe Cordillera Central</p> 	<p>Caribe Sudamericano Llanos del Orinoco Llanura del Amazonas Andes Altiplano Cono Sur Patagonia</p> 



La diversidad climática y de paisajes vegetales

- ✓ Es posible hacer una primera gran división de los climas del continente:
- ❖ **Tropicales:** los que se encuentran entre los trópicos.
- ❖ **Templados:** localizados entre los trópicos y los círculos polares.
- ❖ **Fríos:** entre los círculos polares y los polos.



Climas de América. Fuente: Kalipedia.com



Educación

Paisajes de América

Lo primero que debemos saber es

¿Qué es el paisaje?...

El paisaje es todo aquello que se ve de un lugar y tiene elementos naturales y culturales.

Existen distintos tipos de paisajes que se originan debido a las diferentes zonas climáticas.

Los paisajes de América son:

■ América del Norte:

- **Tundra:** Es un paisaje cubierto de nieve. Carente de árboles, algunos suelos poseen musgos y líquenes).
- **Bosque:** Es donde podemos ver diferentes tipos de árboles.
- **Praderas:** Donde el suelo es fértil y abundan las hierbas
- **Desiertos:** Zonas de extrema aridez.
- **Ríos:** También encontramos ríos como el Misisipi que atraviesa la parte central de EEUU.



Tundra



Bosques



Praderas



Desierto



Ríos (Misisipi)



Selva



Lagos (Lago de Nicaragua)



Canal de Panamá

■ América Central:

Debido a que se encuentra en la zona cálida el paisaje más característico es la selva, donde abundan los árboles, especies animales y vegetales.

■ Encontramos Lagos y Ríos, y también canales como el canal de Panamá.

■ América del Sur:

Podemos observar:

- **Selva:** en donde encontramos animales e insectos (Selva Amazónica).
- **Bosques y praderas:** Principalmente en valles. Característico de Chile.
- **Desiertos:** en donde encontramos el más árido del mundo (Desierto de Atacama)
- **Cadenas Montañosas:** como la Cordillera de los Andes que es la mas larga del mundo, se extiende desde Venezuela hasta Tierra del Fuego.
- **Ríos:** Los ríos más importantes de América del Sur son: Río Amazonas, Río de la Plata, Río Loa.



Selva



Bosques



Praderas



Cordones Montañosos (Cordillera de los Andes)



Desiertos (Atacama)



Río Amazonas



Río de la Plata



Río Loa (Chile)

Según criterio cultural.



- América anglosajona: EEUU y Canadá ex colonias de Inglaterra y Francia, países más desarrollados.
- América Latina: el resto de países de América ex colonias de España o Portugal, países en desarrollo.

¿Qué son los Recursos Renovables y no-renovables?

Recursos Naturales

Renovables

¿Qué es?

Se pueden utilizar una y otra vez siempre y cuando el Hombre cuide su regeneración

ejemplos

plantas, animales, agua, suelo

No-renovables

¿Qué es?

Al ser utilizados no pueden ser regenerados

ejemplos

los minerales y el petróleo



ATRÁS

ADELANTE

LOS RECURSOS NATURALES EN AMÉRICA

RECURSOS NO RENOVABLES



RECURSOS RENOVABLES



EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Se llama desarrollo sostenible aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de futuras generaciones

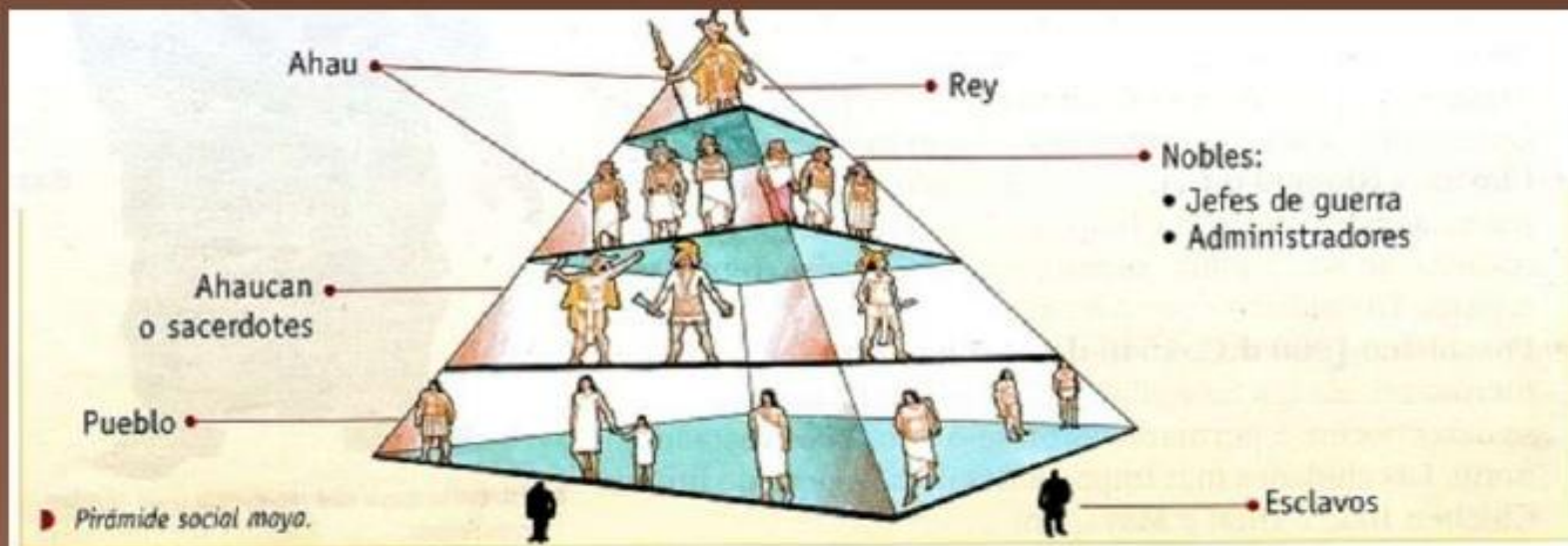


¿Quiénes fueron los mayas?

- ❑ Sus ciudades se extendieron desde el sur de México, la Península de Yucatán y el este de América Central.
- ❑ Vivían en ciudades-estado, con aldeas anexas y tierras de cultivo, cada uno con su propio gobernante.
- ❑ El desarrollo de su conocimiento matemático, y la utilización del concepto cero y de la astronomía contribuyeron a la elaboración de uno de los calendarios más precisos que se hayan diseñado jamás.



Organización social de los mayas



Los mayas estaban organizados en reinos que eran autónomos, con unas clases sociales bien diferenciadas. En la clase más importante se encontraban los nobles y reyes

¿Cómo se organizaba la sociedad maya?

ESTRUCTURA SOCIAL MAYA



La sociedad maya se dividía en **4 grandes grupos sociales** según la actividad y el origen o nacimiento de la persona.

- 1° Nobleza:** formada por sacerdotes - guerreros, burócratas y comerciantes. Ellos ocupaban la mejor posición y ejercían el control y poder del resto.
- 2° Artesanos:** elaboraban las joyas, vestimentas y adornos empleadas por la nobleza para demostrar su rango o posición social, ser artesano requería una gran preparación y muy pocos manejaban sus complejos conocimientos y técnicas
- 3° Campesinos:** vivían alrededor de las ciudades, produciendo los alimentos que éstas consumían. Este grupo pagaba impuestos (tributaban $\frac{1}{3}$ de su producción)
- 4° Esclavos:** prisioneros de guerra empleados en trabajos que requerían de gran esfuerzo - como construcciones - o para sacrificios rituales.

3.-TAREA

Objetivos de la Clase: Retroalimentar los contenidos tratados a la fecha, como una forma de reforzar aquellas materias que fueron abordadas en las guías anteriores. Utilizar texto guía y apoyarse en las guías anteriores para aclarar dudas si las hay. No olvides que es una retroalimentación, completa si falta algo, todo se puede.

Actividad; Con ayuda de tu texto, mas las láminas de esta guía, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, escríbelas en tu cuaderno, luego las respuestas, responde en el mismo orden de las preguntas.

- 1.-¿Cuáles son los paralelos mas importantes de la tierra y principal meridiano, completa pag.73?
- 2.-¿Qué hemisferios existen según la línea del Ecuador y el meridiano de Grenwich?pag.72-73+ppt.
- 3.-¿Según línea del Ecuador y meridano de Greenwich, donde ubicamos Chile?
- 4.-¿Pinta de color Verde América del Norte, de color café América central , y amarillo América del Sur, pagina 83 de tu texto guía?
- 5.-¿Qué caracteriza a la Cordillera de Los Andes, y como es el clima en el territorio en el continente americano?pag.85
- 6.-¿Nombra países que hablan Ingles, Español y Portugués en el Continente Americano?,pag.88
- 7.-¿En que países de la actualidad se ubicaron la civilización Maya? Pagina 129
- 8.- ¿Cómo se organizaba la sociedad Maya? Páginas 132 Y 133

Desafío: ¿Por qué algunos países como México, Venezuela, Argentina, Chile, Perú y otros mas ,no hablamos el idioma Ingles ni tampoco francés, solo español, que crees tú que ocurrió?

4.-SOLUCIONARIO

- 1.-¿Cuáles son los paralelos mas importantes de la tierra y principal meridiano, completa Planisferio físico de la pag.73 con los respectivos nombres., utiliza la guía, también completa en la pagina 72, si lo tienes, felicitaciones por el trabajo.
- R.-Paralelos son el Circulo Polar ártico, Circulo Polar antártico, Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio, Línea del Ecuador, y el Meridiano principal Greenwich.
- 2.-¿Qué hemisferios existen según la línea del Ecuador y el meridiano de Grenwich?pag.72-73+ppt.
- R.-Según línea del Ecuador, hemisferio Norte y Hemisferio Sur, según meridiano de Greenwich, Hemisferio Oriental y Hemisferio Occidental.
- 3.-¿Según línea del Ecuador y meridano de Greenwich, donde ubicamos Chile?
- R.-Chile se ubica según línea del Ecuador en el Hemisferio Sur, y según meridano de Greenwich, Hemisferio Occidental.
- 4.-¿Pinta de color Verde América del Norte, de color café América central , y amarillo América del Sur, pagina 83 de tu texto guía?
- 5.-¿Qué caracteriza a la Cordillera de Los Andes, y como es el clima en el continente americano?pag.84
- R.-La Cordillera de Los Andes se caracteriza por ser la cadena montañosa mas extensa del mundo, el clima en el Continente Americano tiene zonas cálidas, zonas templadas, y zonas frías, lo que influye en la temperatura, lluvias y vegetación.
- 6.-¿Nombra países que hablen idioma ingles, español y portugués en el Continente Americano?,pag.88
- R.-Se habla Francés en Canadá e Ingles en Estados Unidos, Español se habla en México, Venezuela , Colombia Chile, Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador, Uruguay, Paraguay otros, solo se habla portugués en Brasil.
- 7.-¿En que países de la actualidad se ubicaron la civilización Maya? Pagina 129
- R.- Al sur de México, en Guatemala, Belice y parte de Honduras y el Salvador.
- 8.- ¿Cómo se organizaba la sociedad Maya? Páginas 132 Y 133
- R.-Se dividía en grupos sociales según el origen de sus miembros, en orden jerárquico, desde los sacerdotes, nobleza, comerciantes, artesano , campesinos y esclavos, no existía movilidad social.

5.- AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con toda humildad y honradez lo que has hecho hasta ahora, con el trabajo enviado al hogar.

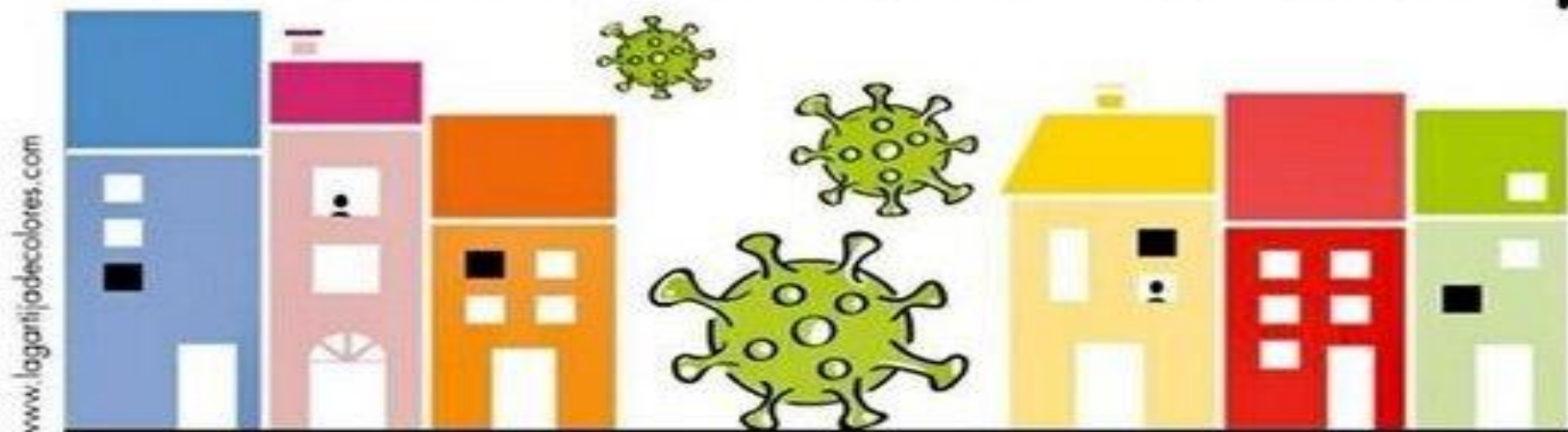
Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Siempre	Generalmente	Ocasionalmente	Nunca
Realice el trabajo a conciencia en algún horario determinado.				
Ingresa a Cormun estudia desde algún dispositivo digital (teléfono, computador)				
Leí comprensivamente y analice las guías de trabajo de la asignatura.				
Escribí los trabajos en el cuaderno de la asignatura.				
Use redes de contacto para solucionar algún problema, sea teléfono, correo electrónico, otros.				

**MUCHISIMAS GRACIAS POR TU COLABORACION, ESTAMOS PARA AYUDARNOS
MUTUAMENTE**

¡QUEDATE EN CASA ¡

¡QUÉDATE EN CASA!



SÉ RESPONSABLE
NO ESTAMOS DE VACACIONES