



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°9

Asignatura: Ciencias Sociales Historia y Geografía

Curso: 4° básico

Docente: Martin Peña Vial

Semana: del Lunes 08 de Junio al Viernes 12 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS
	U-2.-OA-1.-Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Civilización Maya, ubicación, aspectos de su organización política, social, actividades económicas. Elementos de la economía Maya.
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES
	Conocer y entender aspectos importantes de la Economía de la civilización Maya como por ejemplo la tala y roza maya., entre otras actividades.	Observar, analizar aspectos como actividades de la , sociedad Maya, por medio de laminas, esquemas e ilustraciones. Concluir y reflexionar sobre la civilización Maya y sus actividades mas importantes.

2.- GUIA

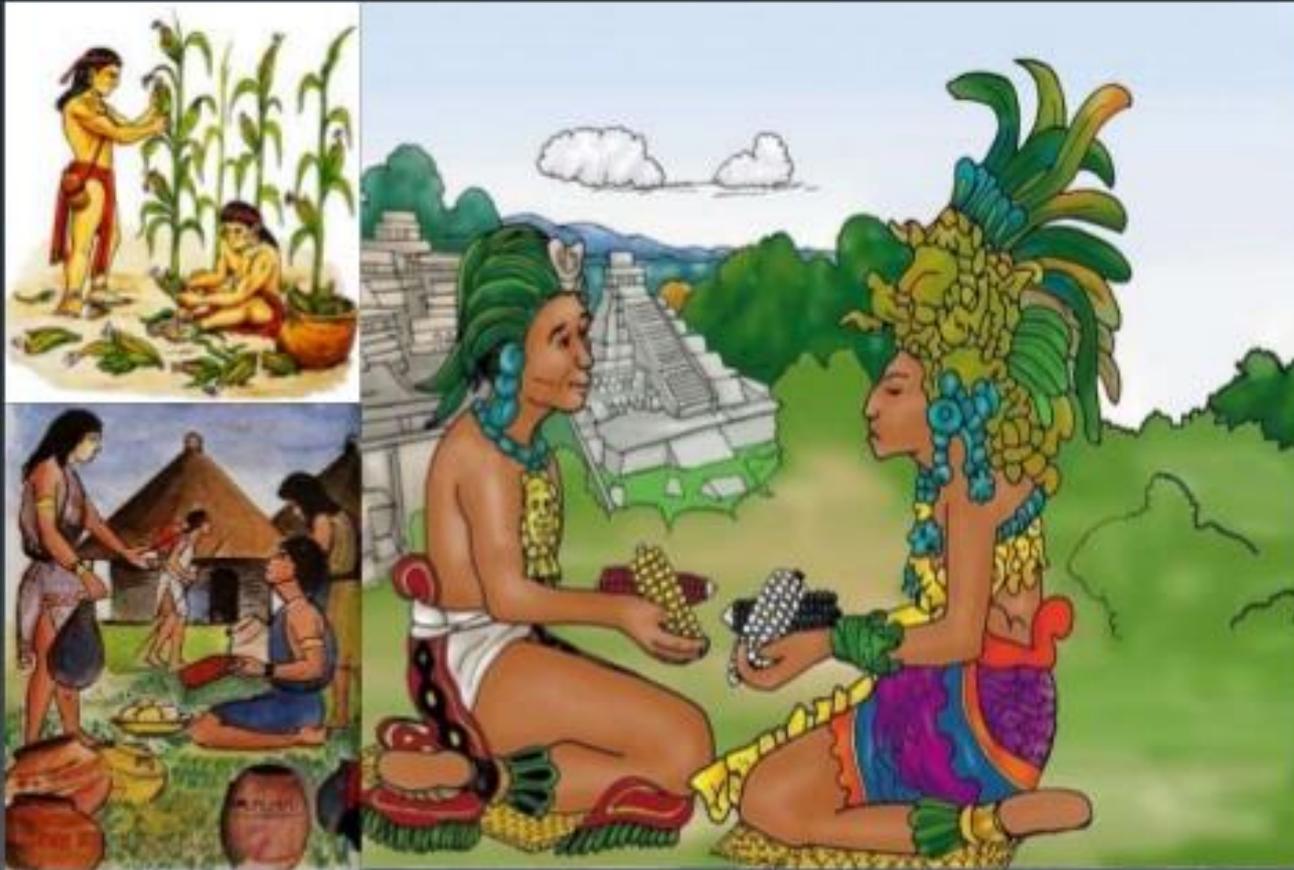
¿Quiénes fueron los mayas?

- ❑ Sus ciudades se extendieron desde el sur de México, la Península de Yucatán y el este de América Central.
- ❑ Vivían en ciudades-estado, con aldeas anexas y tierras de cultivo, cada uno con su propio gobernante.
- ❑ El desarrollo de su conocimiento matemático, y la utilización del concepto cero y de la astronomía contribuyeron a la elaboración de uno de los calendarios más precisos que se hayan diseñado jamás.



LA CIVILIZACIÓN MAYA

Economía



Organización Económica

La economía maya se basó en el cultivo del maíz, además, cultivaban frijol, calabaza, yuca, chile, tomate, cacao, algodón, tabaco y frutas, como el aguacate, patilla y zapote.

Domesticaron perros (en la fig. 5. pueden observar un perro), palomas, patos, faisanes y perdices, además de abejas que les proporcionaban cera y miel, y pescaban en el mar, lagos, lagunas y ríos.

También comercializaban la obsidiana, jade, algodón, plumas de quetzal, las conchas y el pescado de las costas, la sal el cacao y la cerámica entre otros.

También comercializaban la obsidiana, jade, algodón, plumas de quetzal, las conchas y el pescado de las costas, la sal el cacao y la cerámica entre otros.



Fig.5 Comerciante conducido por sirvientes



Fig. 6. Jarrón maya con la representación de un árbol de cacao en el centro.

PAGINA 135

La tala y roza maya

Talado de los árboles y extracción de todas las plantas del terreno.

Quema de la vegetación. Las cenizas eran utilizadas como abono.

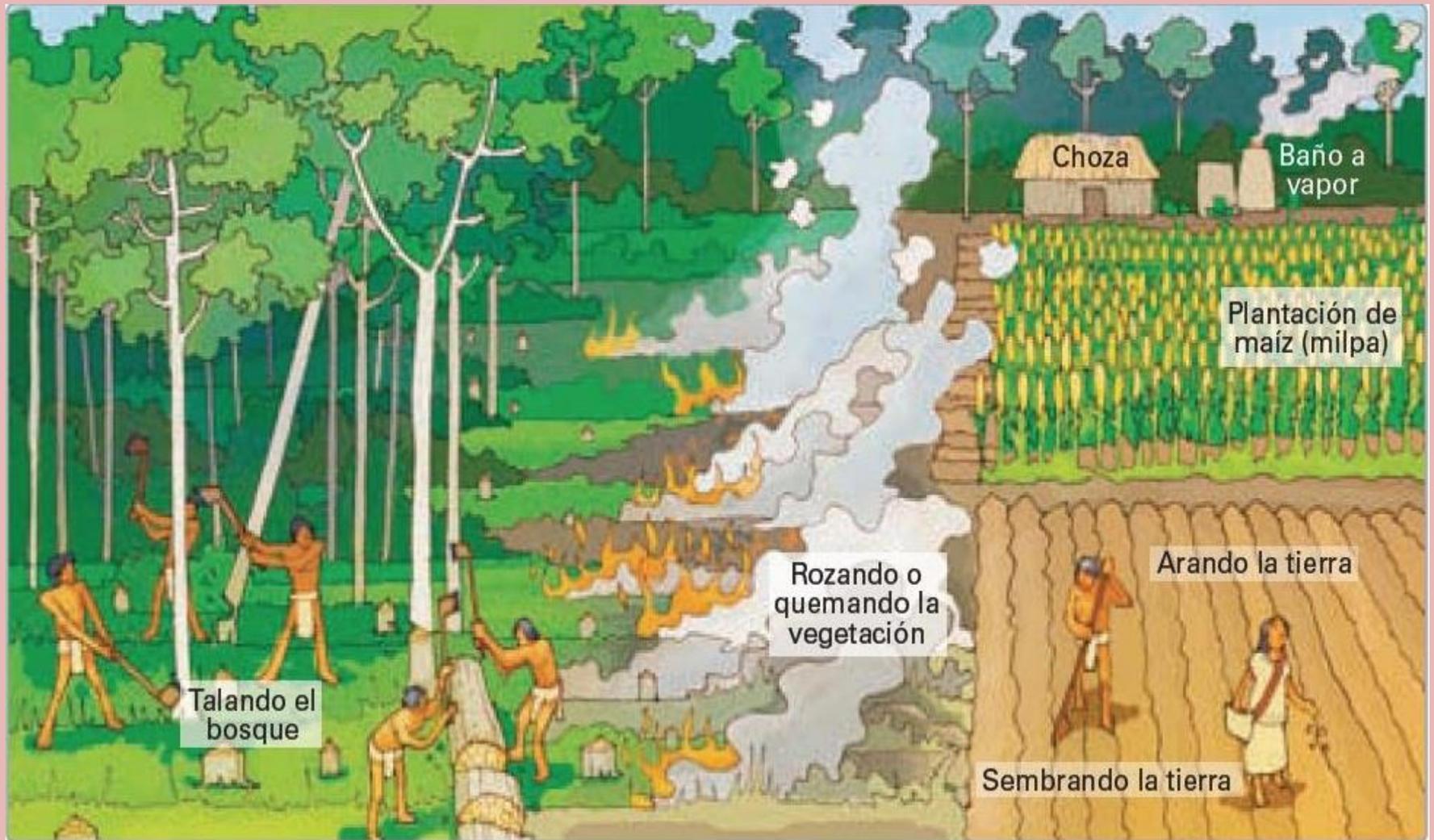
Arado y siembra del terreno.

▮ Representación del trabajo agrícola de los mayas.

Maíz, frijoles y calabazas, fueron los principales cultivos. También cultivaron cacao, vainilla y algodón.



La Economía de la civilización Maya



Sistema de tala y roza.

3.-TAREA

Objetivos de la Clase: Conocer y entender aspectos importantes de la Economía de la civilización Maya como por ejemplo la tala y roza , entre otras actividades.

Actividad: Con apoyo de tu texto pagina 134, mas las ilustraciones de esta guía de aprendizaje, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas relacionadas con el tema, escríbelas en tu cuaderno, luego tus respuestas, responde en el mismo orden de las preguntas. Por favor observa, analiza e interpreta la información antes de responder.

1.- ¿De donde provenía parte del sustento económico de los Mayas? Pagina 134+ppt

2.-¿Qué otras actividades practicaron los Mayas para su sustento como civilización? Pagina 134+ppt

3.-Por que los Mayas necesitaron desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo? Pagina 134+ppt.

4.-¿Define que entiendes por tala y roza, técnica que utilizaban los Mayas? Pagina. 134+ppt

5.-¿En que medida este tipo de técnica modifica el entorno geográfico, fundamenta? Pagina 134+ppt

4.-SOLUCIONARIO

- 1.- ¿De donde provenía parte del sustento económico de los Mayas? Pagina 134+ppt
- R.- Parte del sustento económico de los Maya se generaba en la Agricultura.

- 2.-¿Qué otras actividades practicaron los Mayas para su sustento como civilización? Pagina 134+ppt
- R.- Los Mayas practicaron la pesca, la caza, la recolección de frutos y desarrollaron la artesanía.

- 3.-¿Por que los Mayas necesitaron desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo? Pagina 134+ppt.
- R.-Para crear zonas de cultivo, luego sembrar y cosechar en zonas selváticas.

- 4.-¿Define que entiendes por tala y roza, técnica que utilizaban los Mayas? Pagina. 134+ppt
- R.- La tala es la corta de arboles y extracción de plantas en un terreno para ser ocupado.
- R.- La roza, es la quema de vegetación y pastizales, la ceniza es ocupada como abono.

- 5.-¿En que medida este tipo de técnica (tala y roza) modifica el entorno geográfico, fundamenta? Pagina 134+ppt
- R.- Modifica el entorno geográfico al eliminar vegetación y bosque nativo, creando áreas o zonas de cultivo.

DESAFÍO: Construye o elabora una Pirámide Social de la civilización Maya, respetando los pasos de la pagina **135** de tu texto guía, el texto señala que la actividad sea en pareja, pero como es un desafío, hazlo sola o solo.

Importante: cualquier duda que tengas por favor escribe al mail que esta presente en todas las guías.

¡Gracias por tu esfuerzo!

UNA AYUDITA PARA EL DESAFÍO ¡NO LE CUENTES A NADIE!

Pirámide social Maya





“QUÉDATE EN CASA”