

COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°12

Asignatura: Ciencias Sociales Historia y Geografía

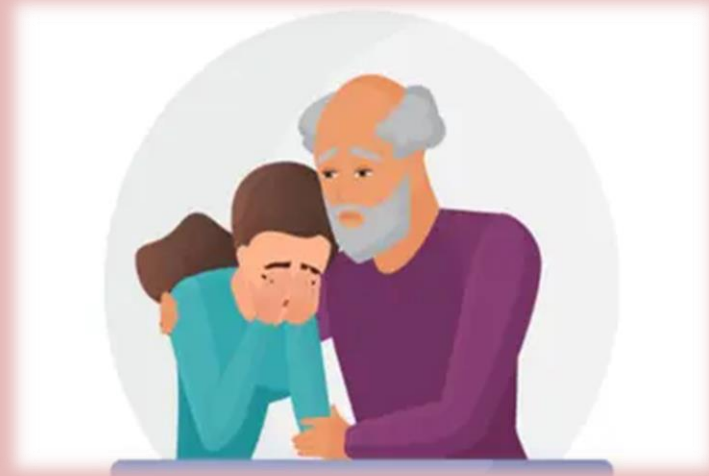
Curso: 4° básico

Docente: Martin Peña Vial

Semana: del Lunes 06 de Julio al Viernes 10 de Julio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl



Todos necesitamos a alguien,
cuídate mucho.

Con amor tu profesor

Con mucho y aprecio para ustedes, queridos estudiantes, y lo mas importante, cuídense mucho junto a su familia.

La vida me enseñó:

Que se aprende más escuchando que hablando, que el respeto y la educación abren más puertas que el dinero, que una sonrisa te hace más atractivo que cualquier prenda de vestir, que la actitud nos define, nos acerca o nos aleja de los demás...
Que el amor se siente, no se elige.



1.-OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>3°-OA3.-Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<p>Culturas y pueblos de Grecia y Roma.</p> <p>Actividades económicas básicas.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Conocer, analizar y explicar brevemente como se vestían y alimentaban los Romanos y Griegos , tipos de alimentos mas comunes entre estas civilizaciones. Relacionar el tema de la vestimenta y alimentación greco romano con la actualidad.</p>	<p>Pensamiento temporal y espacial</p> <p>Análisis de información por medio de fuentes escritas o audiovisuales.</p>

2.-GUIA

HISTORIA ANTIGUA GRECIA + ROMA



John Mingo - Historiker

1.- ¿ Al observar la vestimenta greco romana, que piensas de ella, apruebas su forma de vestir?

¿Como vestían ?

- *Los romanos , habitualmente , desde los tiempos mas antiguos se vestían con toga . La toga la vestían tanto los hombres como las mujeres . Habían diferencias de color y ornamento según las edades , rangos y funciones . Normalmente la toga estaba hecha de lana blanca .*



2.- ¿Crees tú que la vestimenta diferencia a las clases sociales, tanto en la antigüedad como en la actualidad?



El vestuario



- Las mujeres se vestían con túnicas largas hasta los tobillos sujetas por un cinturón, y una capa que envolvía el cuerpo.
- Los hombres llevaban túnicas más cortas.
- Usaban sandalias de cuero y se protegían del sol con sombreros.

LOS NIÑOS EN GRECIA:

- Nacían en la casa, si era varón se colgaba una rama de olivo en la puerta, si era mujer, una cinta de lana. Se celebraba una fiesta para toda la familia, le entregaban amuletos y regalos al recién nacido.
- Vestimenta de los niños:
- Quitón, prenda de vestir corta de lino o lana. Se sujetaba a los hombros con piezas metálicas. Las niñas usaban un quitón largo y ajustado, con un cinturón.
- Himation, era un manto de lana que se usaba sobre el quitón.
- Sandalon, sandalias con correa.

A simple vista , no hay mucha diferencia entre la vestimenta de los Griegos y Romanos podrías señalar en que se asemejan sus atuendos o vestuario, lado izquierdo Griegos, lado derecho Romanos, algún elemento de continuidad en la vestimenta hasta la actualidad.

VESTIMENTA DE LA MUJER GRIEGA



HEPUMIS

USO DEL PEPLO (CHAL DE LANA)



3.-¿Si comparas la alimentación greco romana y la tuya, que tienen de similitud, o no la tiene?

¿De que se alimentaban ?

- *Los romanos principalmente se alimentaban de sopas y carnes hervidas . Pero a lo largo de unos años , con la influencia de países que habían conquistado los romanos se adaptaron a una nueva carta . Los ricos tenían una variedad grande y una gran cantidad de comida mientras que las personas mas pobres tenían menos variedad y cantidad de comidas .*
- *Desayuno : Constaba de pan y queso .*
- *Almuerzo : Constaba de pan ,carne y fruta .*
- *Cena :Constaba de un tipo de gachas llamadas plus , acompañante de verduras , aceite de oliva mientras que los mas ricos cenaban el plus , acompañado de huevos , queso , miel y ocasionalmente de carne y pescado .*



4.-¿Qué alimentos son comunes de los greco romanos en la antigüedad y en la actualidad?

ALIMENTACIÓN

- La base de la alimentación de los griegos la constituían los cereales, trigo y cebada; la harina de cebada amasada en forma de torta era la maza, alimento esencial.
- Todo alimento sólido que se comía con pan durante una comida se llama opson- **una co**: (verduras, cebollas, carne, pescado, fruta...). Las verduras escaseaban y eran relativamente caras. También se comía mucho ajo, queso y cebollas.
- Se alimentaban más de pescado que de carne.
- La comida podía terminar con un postre; eran las mujeres las que se encargaban de cocinar.
- Comían con las manos ya que no tenían cubiertos.

3.-TAREA

Objetivos de la Clase: Conocer y explicar brevemente como se vestían y alimentaban los Romanos y Griegos. Relacionar el tema de la vestimenta y alimentación greco romano con la actualidad.

Actividad: Con apoyo de las ilustraciones de esta guía de aprendizaje, responde en tu cuaderno algunas preguntas relacionadas con el tema, escríbelas en tu cuaderno, luego tus respuestas. Por favor observa, analiza e interpreta la información antes de responder. Explica con tus palabras, lo que entiendas sobre como vestían y alimentaban los Griegos y Romanos, intenta no utilizar el solucionario para responder. Confío en tu trabajo, y gracias por tu honradez, hazlo bien. Tu puedes.

- 1.- ¿Al observar la vestimenta greco romana, que piensas de ella, apruebas su forma de vestir?
- 2.- ¿Crees tú que la vestimenta diferencia a las clases sociales, tanto en la antigüedad como en la actualidad?
- 3.-¿Si comparas la alimentación greco romana y la tuya, que tienen de similitud, o no la tiene?
- 4.-¿Qué alimentos son comunes de los greco romanos en la antigüedad y en la actualidad?
- 5.-¿Qué elementos de continuidad o de cambio puedes identificar tanto en la vestimenta como en la alimentación de los griegos y romanos?
- 6.-¿Qué pasaría en la actual sociedad si nos vistiéramos como los griegos y romanos?

4.-SOLUCIONARIO

- 1.- ¿Al observar la vestimenta greco romana, que piensas de ella, apruebas su forma de vestir?
R.-Pienso que no tenían prejuicios ni complejos para usar ropa, y/o accesorios, las chalas y la túnica la usaban damas y varones. incluso los niños y niñas se asemejaban en sus vestimentas. Me gusto su forma de vestir.
- 2.- ¿Crees tú que la vestimenta diferencia a las clases sociales, tanto en la antigüedad como en la actualidad?
R.- Si porque en la antigüedad las clases altas usaban un tipo de atuendo, en relación a las clases inferiores, y en actualidad es casi lo mismo, la forma de vestir marca ciertas diferencia entre algunos estratos sociales actuales.
- 3.-¿Si comparas la alimentación greco romana y la tuya, que tienen de similitud, o no la tiene?
R.- Tiene similitud por cuanto tanto en la antigüedad como en la actualidad comemos pan, aceitunas, cebollas, quesos cerdo pescados , mariscos frutos secos, higos, melones, cereales, trigo , avena.
- 4.-¿Qué alimentos son comunes de los greco romanos en la antigüedad ?
R.- Pan, aceitunas, cebollas, quesos cerdo, pescados , mariscos, frutos secos, higos, melones, cereales, trigo .
- 5.-¿Qué elementos de continuidad o de cambio puedes identificar tanto en la vestimenta como en la alimentación de los griegos y romanos?
R.-Cambio en vestimenta: túnicas, los tapados, los vestidos, chalas, cintillos.
R.- Continuidad: alimentación : Pan, aceitunas, cebollas, quesos cerdo, pescados , mariscos, frutos secos, higos, melones, cereales, trigo
- 6.-¿Qué pasaría en la actual sociedad si nos vistiéramos como los griegos y romanos?
R.- Seríamos motivo burlas de algunos y algunas, por vestirnos igualitariamente los hombre y mujeres, considerando el problema de genero que existe en la actualidad, agregando el problema del machismo vigente.

Desafío: Si te ofrecieran vestirme como romano o griego a cual elegirías y ¿Por qué?

Importante: cualquier duda que tengas por favor escribe al mail que esta presente en todas las guías.

¡Gracias por tu esfuerzo!

5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con lo que has trabajado con la presente guía de Ciencias Sociales Historia y Geografía.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Si	No
Logre interpretar la guía.		
Las láminas entregan información importante.		
Pude extraer datos sobre la vestimenta griega.		
Pude extraer información sobre vestimenta romana.		
Logre identificar elementos de continuidad en la vestimenta greco-romana.		
Puedo explicar sobre la alimentación griega y romana.		



“QUÉDATE EN CASA”