



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°17**

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**CURSO: 4° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 28 de Septiembre al 02 de Octubre**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
(OA 04) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).	civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>OA:</b> Conocer las principales características de las civilizaciones americanas (Incas).	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizar</li><li>✓ Identificar</li><li>✓ Comprender</li></ul>

2: GUÍA

# GRANDES CIVILIZACIONES DE AMÉRICA

Civilizaciones Azteca, Inca y  
Maya

# La civilización azteca



## Asentamiento

Los aztecas desarrollaron su civilización en la meseta central de México.

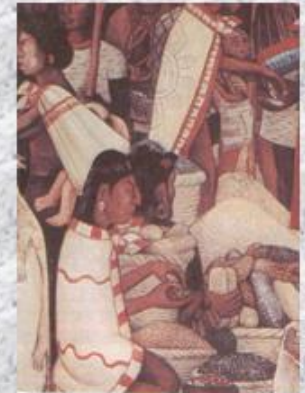


## Organización política

- ❖ Los aztecas constituyeron un Estado militar centralizado.
- ❖ Ejercieron un amplio dominio sobre los pueblos adyacentes.
- ❖ Establecieron su capital en Tenochtitlán.

## Economía

- ❖ La economía azteca se basó en el comercio y el cobro de tributos a los pueblos dominados.
- ❖ Los aztecas usaron las semillas de cacao como moneda.



## Organización social



- ❖ La unidad básica de la sociedad azteca era el calpulli.
- ❖ El calpulli estaba integrado por un antepasado mitológico común.

## Logros culturales



Entre los logros culturales sobresalen:

- ❖ técnicas agrícolas
- ❖ las pirámides escalonadas
- ❖ la ciudad flotante de Tenochtitlán.

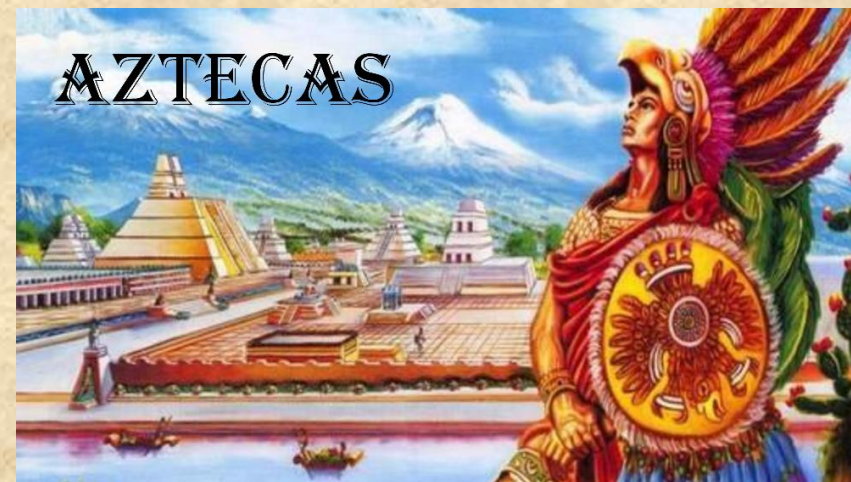


## Religión



- ❖ Eran Politeístas y sus dioses estaban asociados a la naturaleza.
- ❖ Realizaban ritos sangrientos: sacrificios humanos para mantener el orden cósmico.
- ❖ Sus divinidades principales fueron: Huitzilpochtli (dios de la guerra) y Quetzalcoatl (dios civilizador)

## AZTECAS



# La civilización maya

## Asentamiento



La civilización maya se estableció, se desarrolló y floreció en la selva de la península del Yucatán.

## Organización política

Conformaban ciudades-estados



## Organización social



- ❖ Jerárquica y estamental, marcada por el parentesco
- ❖ Jefaturas locales radicadas en noblezas urbanas.



## Economía

- ❖ Los mayas se dedicaron a la agricultura
- ❖ Cultivaron intensivamente el maíz
- ❖ También se dedicaron al comercio



## Logros culturales

- ❖ Las pirámides escalonadas
- ❖ El calendario solar y lunar
- ❖ La escritura ideográfica
- ❖ La astronomía
- ❖ Sistemas de cultivo
- ❖ Sistema matemático (noción de cero)



## Religión

- ❖ Los mayas eran politeístas. Sus deidades estaban asociadas a la naturaleza. Sus dioses principales eran:
- ❖ Hunab Kub: dios incorpóreo de todas las cosas.
- ❖ Itzamná: señor de los cielos, del día y de la noche.
- ❖ Chaac: dios de la lluvia
- ❖ Kukulcán: dios civilizador, dios del viento y del planeta Venus.



# Mayas



# La civilización inca

## Asentamiento

La civilización de los incas se estableció en la sierra y la selva situadas en la zona andina.



## Organización social



- ❖ En la civilización incaica el ayllu era el núcleo básico de la organización social.
- ❖ Los incas eran dirigidos por el ayllu real, cuyo jefe era el sapa Inca.

## Organización política

- ❖ Los incas constituyeron un imperio fuertemente centralizado, dividido en cuatro suyus (tawantinsuyo).
- ❖ Establecieron su Capital en Cuzco.





## Economía

- ❖ La agricultura en las laderas y en andenes o terrazas escalonadas irrigadas.
- ❖ Ganadería de carne y de leche.
- ❖ Existían tierras del inca (o del Estado), del sol (o de la iglesia) y de la comunidad.
- ❖ La mita: organización del trabajo agrícola.



## Logros culturales

- ❖ Se destaca la cerámica policroma
- ❖ Construían con grandes piedras que encajaban perfectamente entre sí.
- ❖ Fabricaban tejidos muy finos
- ❖ Usaban un complejo sistema de registro: los quipus.
- ❖ Construyeron puentes y caminos



## Religión

Los incas tenían dioses locales y dioses universales.

Entre los universales sobresalen:

- ❖ Inti: dios del sol, máxima deidad
- ❖ Viracocha: dios creador



## LOS INCAS



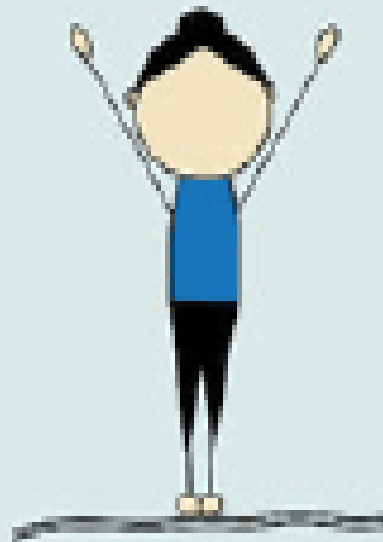
# PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar los siguientes ejercicios que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades.

ÁRBOL II



MONTAÑA



GATO



**Te invito a ver el siguiente video**

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>

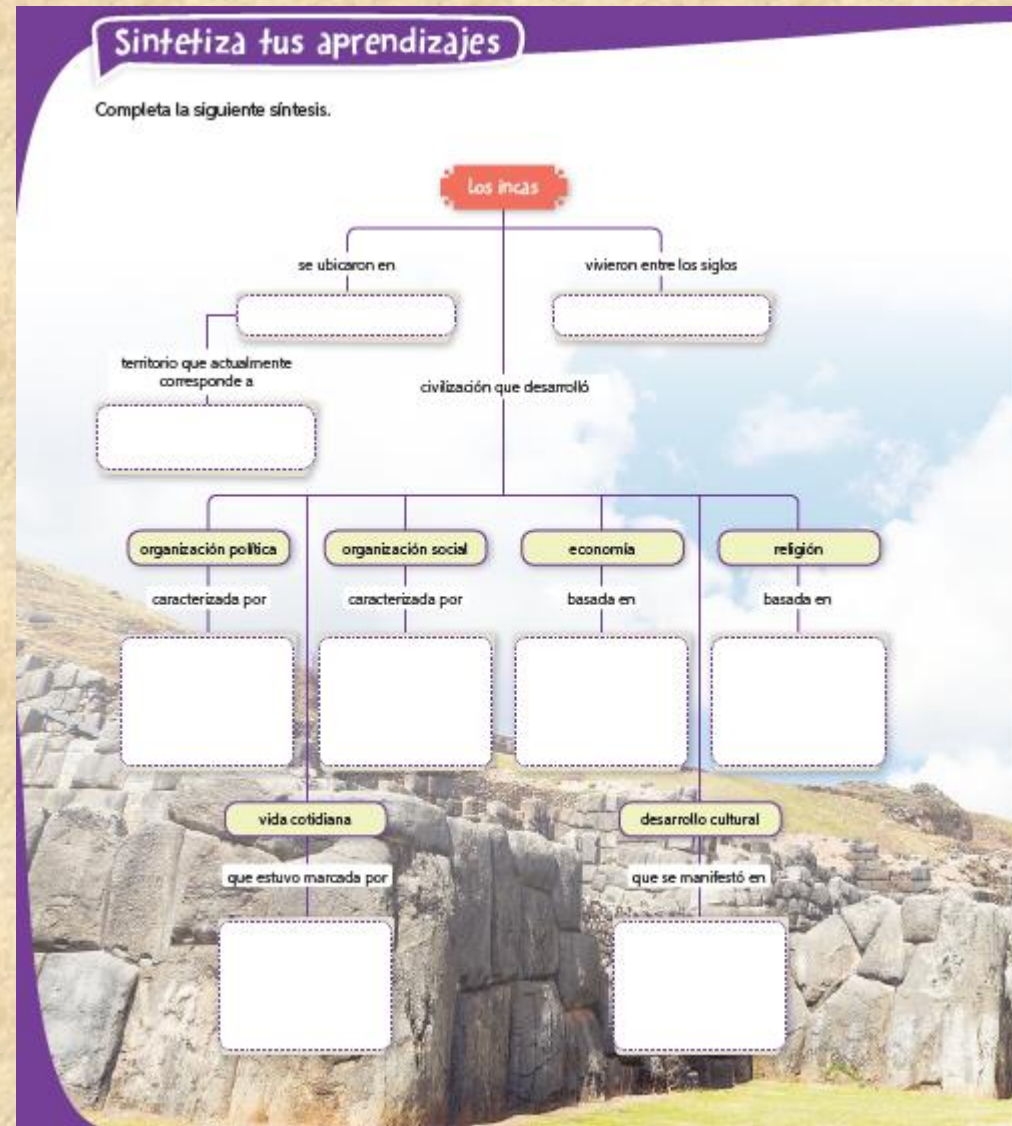


### 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Realiza este mapa conceptual en una cartulina y completa. Luego prepara tu exposición y con la ayuda de un adulto grábate y envíalo al correo

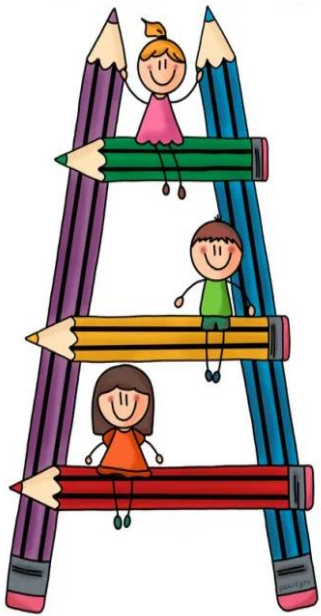





## 4: SOLUCIONARIO

Esta vez no encontraras un solucionario, luego de que realices tu exposicion, confeccionaremos en conjunto el mapa conceptual que copiaremos en el cuaderno.

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

## 6: TICKET DE SALIDA

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Distinguen las principales características de la civilización maya

# Responde:

**1. ¿Cómo se organizaban políticamente los Mayas?**

- A. Como un gran imperio
- B. En ciudades- estado
- C. En una republica
- D. Una monarquía

**2. ¿Cuál fue la principal actividad económica de los Mayas?**

- A. Agricultura
- B. Comercio
- C. Textilería
- D. Alfarería