



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°21

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 4° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:
maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)**

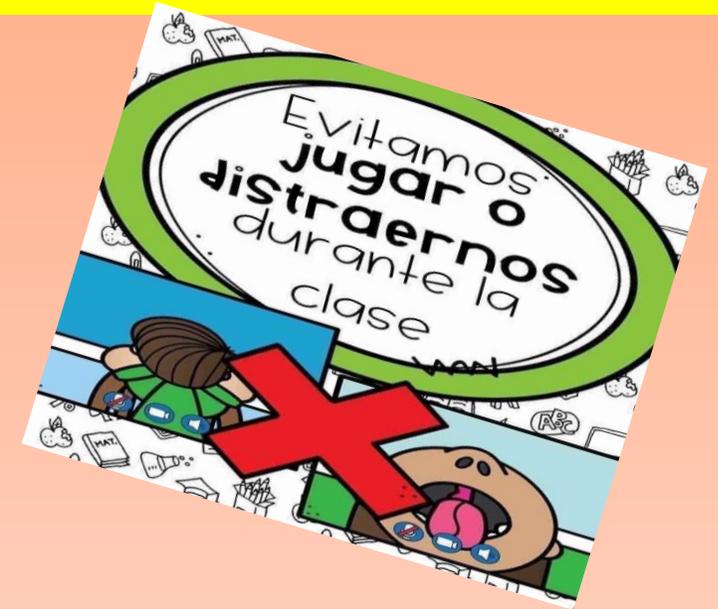


QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

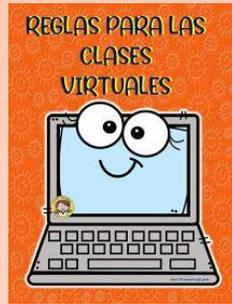
2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 08) Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población , idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p>	<p>Paisajes del continente americano</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Describir distintos paisajes del continente americano</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Analizar✓ Identificar✓ Comprender

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina normalización



Objetivos contenidos



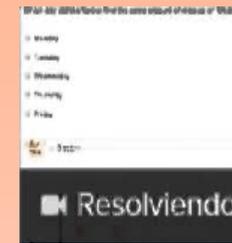
Guía



Pausa activa



Tarea



Solucionario



Ticket salida



Autoevaluación



5: GUÍA

Paisajes del Continente Americano



Paisajes tropicales

Las selvas se ubican en las tres regiones americanas. Presentan abundantes lluvias y altas temperaturas, lo que ha permitido que en ellas exista la mayor diversidad de vida animal y vegetal.



Selva de Costa Rica, América.



La sabana está presente solo en América del Sur. Es una extensa llanura donde crecen arboles bajos y abundante hierba.

Llanos del Orinoco, Sabana de América del Sur.



Paisajes áridos

Los desiertos están presentes tanto en América del Norte y del Sur. Son de extrema aridez, en ellos casi no llueve y su vegetación es escasa.



Desierto de Sonora, América del Norte.

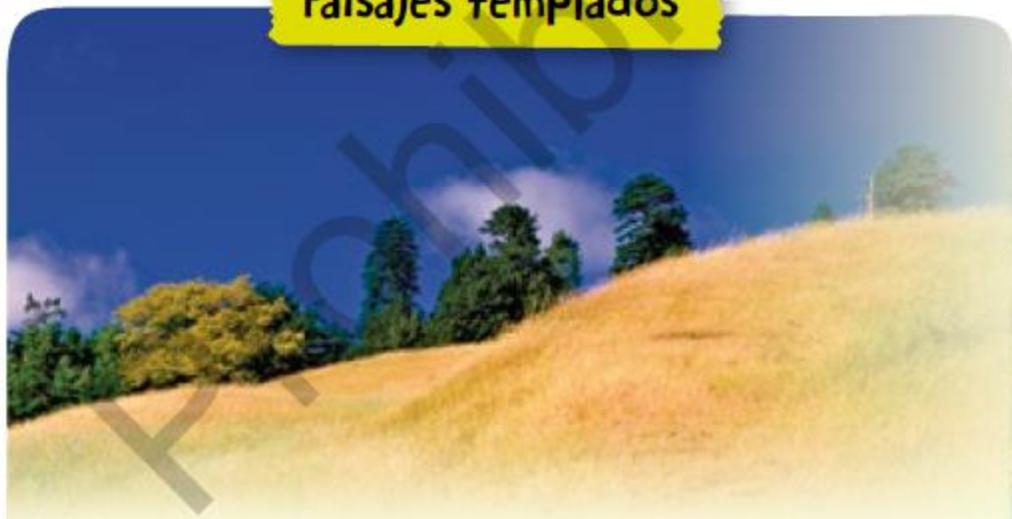
La estepa cálida se localiza en América del Norte y del Sur. A pesar de sus escasas lluvias, posee suelos fértiles a los que se han adaptado diversos cultivos.. La estepa fría, ubicada también en ambas regiones de América, presenta temperaturas más bajas y fuertes vientos durante todo el año.



Pampas, estepa cálida de América del Sur.



Paisajes templados



El Paisaje mediterráneo se encuentra en América del Norte y del Sur. Presenta temperaturas moderadas y, aunque sus suelos son pobres, en ellos existe una importante variedad de vegetación.

Paisaje mediterráneo, California, América del Norte.



Los bosques templados lluviosos están presentes en América del Norte y del Sur. En ellos predominan las lluvias todo el año, permitiendo el crecimiento de grandes árboles.

Bosque valdiviano, Chile, América



Paisajes fríos

El paisaje polar se ubica en América del Norte, en torno al Círculo Polar Ártico. Presenta bajas temperaturas todo el año y escasas precipitaciones que, por lo general, caen en forma de nieve.



Paisaje polar, Alaska, América del Norte.

La tundra se localiza en los extremos norte y sur del continente americano. Es un paisaje llano y abierto con una vegetación compuesta por líquenes, musgos y juncos.



Tundra en Groenlandia, América del Norte.

La taiga se ubica entre las tundras y las praderas de América del norte. Se caracteriza por sus bosques fríos que en parte del año se cubren de nieve.



Taiga en Quebec, América del Norte.



Paisaje costero

La costa corresponde a todo límite entre el continente y los océanos, por lo que es muy variada en cuanto a clima y vegetación.



Costa del norte de Chile, América del Sur.



Isla Saona, Mar Caribe.



Paisajes de montaña

El paisaje de montaña está presente en toda América, es habitual encontrar nieve en sus cumbres, aunque el paisaje varía según la altitud.



Torres de Paine, Chile, América del Sur.



Las praderas están presentes en América del Norte y del Sur. Corresponden a llanuras templadas de suelos fértiles, donde predominan los pastos de bajas alturas.

Te invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=PoI3FVtJgpI>



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=jaP5YOLXiuk>



Describir paisajes

Taller de Ciencias Sociales

¿Qué es describir paisajes?
Describir paisajes es expresar de forma detallada las características observables de un espacio geográfico determinado, mediante la utilización de ciertos criterios que consideren sus elementos naturales y culturales.

¿Por qué describir paisajes?
Porque mediante esta descripción se pueden conocer cómo interactúan los distintos elementos presentes en el espacio geográfico.

Observa el paisaje. Luego, descríbelo aplicando la siguiente estrategia.



Árboles

Valle del Elqui, Región de Coquimbo.

Paso 1 Identifica los elementos que componen el paisaje.

- ¿Qué elementos observas en este paisaje? Siguiendo el ejemplo, escríbelos al costado e indica sus ubicaciones.

Paso 2 Establece los criterios necesarios para describir el paisaje.

- Según los elementos identificados, marca con un los criterios que utilizarás para describir este paisaje.

Elementos naturales del paisaje

<p><input type="checkbox"/> Relieve</p> <p>Cordillera: agrupación continua y extensa de montañas. Meseta: terreno relativamente plano y a importante altura. Llanura: terreno plano, extenso y situado a baja altura.</p>	<p><input type="checkbox"/> Aguas superficiales</p> <p>Masas o flujos de agua, ubicadas sobre la superficie de los continentes, como ríos, lagos, glaciares, entre otros.</p>
<p><input type="checkbox"/> Accidentes costeros</p> <p>Península: franja de tierra continental que se interna en el océano. Golfo: gran espacio donde el mar entra en la costa. Isla: porción de tierra firme emergida y rodeada por agua.</p>	<p><input type="checkbox"/> Clima</p> <p>Es la medida promedio de las variables meteorológicas de una zona geográfica a través de un largo período de tiempo. Estas variables pueden ser la humedad, las precipitaciones y a temperatura.</p>
<p><input type="checkbox"/> Fauna y Vegetación</p> <p>Presencia de animales y plantas de diversos tipos.</p>	

Elementos culturales o humanos del paisaje

<p><input type="checkbox"/> Construcciones o creaciones materiales de las personas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Actividades o labores que desempeñan las personas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Población o cantidad de personas que habita un lugar.</p>
---	--	---

Desarrollo 2

Paso 3 Reconoce las características del paisaje según los criterios escogidos.

- Completa el siguiente recuadro con los criterios que utilizarás y asocia a cada uno de ellos las principales características del paisaje.

Paso 4 Expresa las características que reconociste sobre el paisaje.

- Considerando las características antes señaladas, redacta una descripción del paisaje observado.

Ahora, aplica la estrategia

Observa el paisaje. Luego, descríbelo.



Villa Cerro Castillo, Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.

- Indica tres criterios que te permitan describir este paisaje.

- Según estos criterios, describe el paisaje considerando sus principales características.

Reflexiona

- ¿Qué fortalezas te ayudaron en la realización de este taller?, ¿por qué?
- ¿Cómo la descripción de paisajes te puede ser útil para apreciar los paisajes que observas cotidianamente?

80 Unidad 2 • América: ubicación, paisajes y recursos

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 4.º básico 81

Esta vez no encontraras un solucionario, ya que debes responder en el texto del estudiante y en clases lo trabajaremos,



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros).

Dibuja un paisaje tropical :

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
JUEVES 14:30 A 15:30**

