

#### **GUÍA DIGITAL Nº 9**

**ASIGNATURA: INGLES** 

CURSO: 4° AÑO

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar** 

SEMANA: 08 al 12 de Junio

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

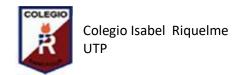
DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes. Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: identificar lugares de la cuidad por medio de imágenes para

comprender oraciones.

1. OBJETIVOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<u>CONTENIDO</u>
OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want; Here!  OA7Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.  OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a	Lugares en la ciudad, estructura There is, There are, nuevas preposiciones.
otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda	
OBJETIVO DE LA CLASE:	<u>HABILIDADES</u>
Identificar lugares de la ciudad y preposiciones a través de imágenes para comprender pequeños textos.	comprensión de lectura



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía recordaremos los lugares de la ciudad y, el uso de las preguntas para saber la ubicación en dónde queda un lugar o si hay o existe el lugar en el pueblo o en la ciudad.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

En esta guía recordaremos las preposiciones, conoceremos vocabulario nuevo y comprenderemos algunas frases que evaluaremos en esta guía.

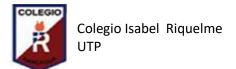
## 2. GUÍA

## I.- Recordar lugares públicos de la ciudad

Today we will remember the Places in the City and the structures There is, There are.



There is a Train Station





There is a Hospital



There is a Park



There is a Cinema



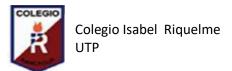
There is a Museum



There is a Zoo



There is a Swimming pool





There is a Shopping center



There is a church



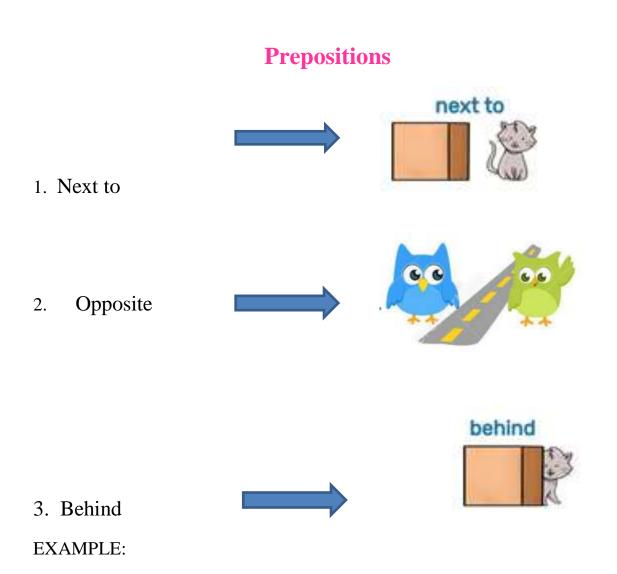


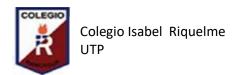
There is a Hotel

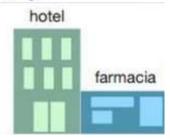
¿Recuerdas "There is" y "There are"? Las 2 estructuras significan lo mismo= "Hay"

Pero usamos "There is" cuando hablamos de que hay un solo lugar o cosa.

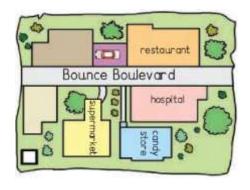
Usamos "There are" cuando hay más de un lugar o cosa.



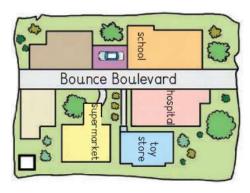




Hotel is **next to** the Drugstore



Restaurant is opposite to the Hospital



Toy store is **behind** to the Hospital

# **New vocabulary**

Town = pueblo

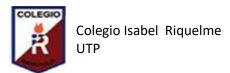
City = ciudad

How many = ¿Cuántos?

Can = puedo

There is = Hay (singular)

There are = Hay (plural)







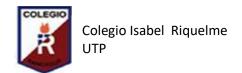
Read and answer. (Lee y responde)

In my town there is a museum and a big cinema. There are two parks and three swimming pool. Hospital is next to the library.

- 1. How many parks are there in the town? There are two parks
- 2. Is there a Hospital?
  Yes, there is a Hospital
- 3. Where is the Library? Library is next to the Hospital.







### **Now is your turn.** (Read and answer)

In my town, there is a big hotel and drugstore. Next to the drugstore, there is a bank, a cinema, a museum and a park. My favorite place is the park. I go to the park with my friends on Saturday. We play football and hide- and-seek.(escondidas)

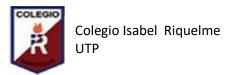
- 1. Is there a bank in your town?
- \_\_\_\_
- 2. What is your favorite place?
- \_\_\_\_\_
- 3. What can you play in the park?

### ¿Respondiste algo así?



- 1. Yes, there is a bank in the town.
- 2. My favorite place is the park.
- 3. We can play football and hide-and- seek.(escondidas)

Si respondiste algo similar





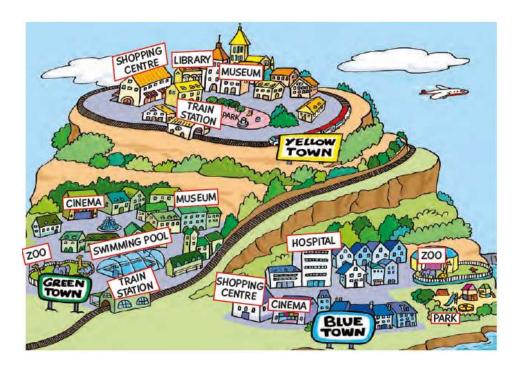
#### **VERY GOOD!!!!**

## 3: TAREA

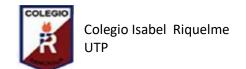
No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### **ACTIVITY 1**

Read and write True or False.( lee y escribe Verdadero o Falso)



1.\_\_\_\_\_ There is a library in Green Town.



2.\_\_\_\_\_ There is a hospital in Yellow Town.

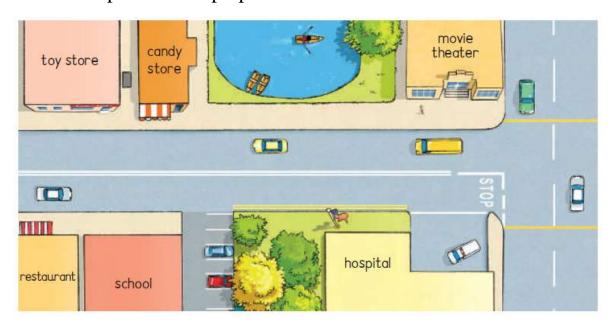
3.\_\_\_\_\_ There is a cinema in Blue Town.

4.\_\_\_\_\_ There isn't a zoo in Green Town.

5.\_\_\_\_\_ There isn't a shopping Centre in Blue Town.

#### **ACTIVITY 2**

Now let's practice the prepositions:



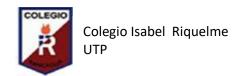
#### Read and write True or False.( lee y escribe Verdadero o Falso)

1.\_\_\_\_\_ The Restaurant is next to the school

2.\_\_\_\_\_ The Park is opposite to the Hospital

3.\_\_\_\_ The Movie theater is next to the Park

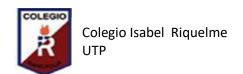
4.\_\_\_\_ The School is opposite to the Movie theater.



## **ACTIVITY 3**

Choose a name for own town. Elige un nombre para el pueblo. Draw your house and two buildings near it. Dibuja tu casa y dos edificios cerca.





### 4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. "FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE "DE LOS ERRORES SE APRENDE"

#### **ACTIVITY 1**

- 1- F
- 2- F
- 3- T
- 4- F
- 5- F

### **ACTIVITY 2**

- 1- T
- 2- T
- 3- T
- 4- F

#### **ACTIVITY 3**

WELCOME TO... escribes el nombre del pueblo.

House: dibuja tu casa

Buildings: dibuja 2 edificios



GOOD JOB!!!!!
SEE YOU NEXT WEEK!!!

