

GUÍA DIGITAL Nº 17

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar SEMANA: 28 de Septiembre al 02 de Octubre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

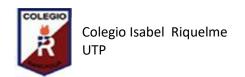
ACTIVIDAD: Reconocen preguntas de ubicación para responder con el país al que pertenecen empleando el verbo To be.

1. OBJETIVOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<u>CONTENIDO</u>
OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want; Here!). OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	- Países - To be verb.
OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar países a través de imágenes para	HABILIDADES Comprender
describir personas.	•

Indicador: -Asocian palabras de vocabulario aprendido o palabras que conocen con una imagen.

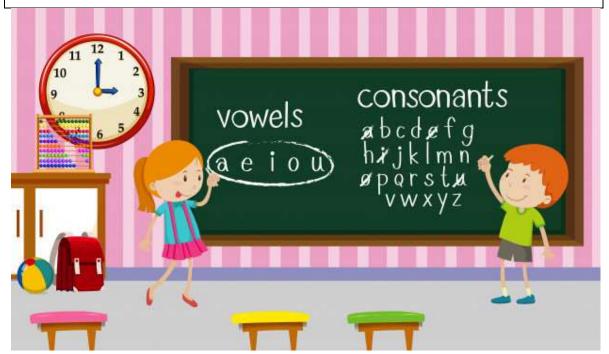
- Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente de la unidad al completar oraciones y/o responder preguntas acerca de lo leído.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos **a** activar conocimientos previos relacionados con las estaciones del año y aprenderemos a decir el país de donde vienen las personas.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

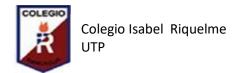


HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU TODAY?

2. GUÍA

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

https://www.youtube.com/watch?v=0vY2sf2jty4 En esta guía vamos a:



Learning path = Ruta de Aprendizaje

- 1. Activar conocimientos previos
- 2. Conocer países
- 3. Describir a personas
- 4. Ejercitar describiendo personas
- 5. Evaluar

For this class you need: Para esta clase necesitas: School objects:



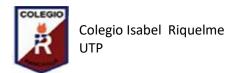


• your pencil case

your notebook



Some electronic devises



Let's remember Vamos a recordar:

Where do you go in summer? ¿Dónde vas en el verano?

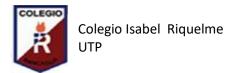


In summer I go to the **swimming pool**. (En verano yo voy a la **piscina**).

What is your favorite season?



My favorite season is spring. Mi estación favorita es primavera



Countries



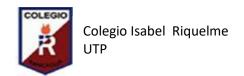
Where are you from? ¿De dónde eres?

Where are you from? I am from CANADA (Yo soy de CANADA)



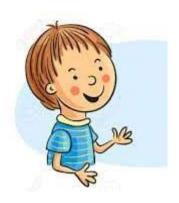






Now your turn

Where are you from?





I'm from Chile

MODELO



Hi! My name is Roberto I'm from Chile. I like soccer.



Observa el modelo

1. What is **his** name? **His** name is Roberto

2. Where is he from? He's from Chile

3. What does he like? He likes soccer

Esto significa:

1. ¿Cuál es su nombre? Su nombre es Roberto

2. ¿De dónde es él? Él es de Chile

3. ¿Qué le gusta hacer? Le gusta el football

His = su (cuando hablamos de él) **Her** = su (cuando hablamos de ella)

Now your turn! Ahora es tu turno!



Hi! My name is Andrés I'm from Spain I like playing basketball



Answer these questions: Responde éstas preguntas:

What is his name?	
Where is he from?	
What does he like?	
Si respondiste así:	

What is his name? <u>His name is Andrés</u>

Where is he from? **He is from Spain**

What does he like? <u>He likes playing basketball</u>





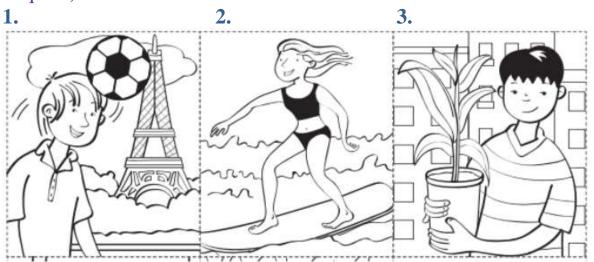
3: TAREA

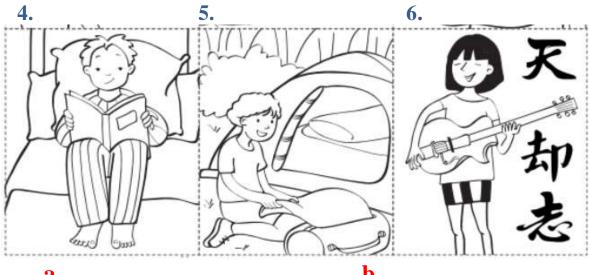
No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



ACTIVITY 1

Cut and match (Corta, une y pega en tu cuaderno con su respectiva etiqueta)





a.

His name's Oscar. He's from Spain. He likes reading ghost stories. b.

His name's Carlos. He's from Mexico. He likes gardening.

c.

A.

Her name's Lian. She's from China. She likes playing the guitar. d.

His name's Emil. He's from France. He likes playing football.

e.



Her name's Rachel. She's from the USA. She likes camping. f.



Her name's Tina. She's from the UK. She likes surfing.



ACTIVITY 2

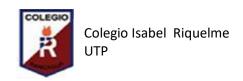
Read and write: True (T) or False (F). Lee y escribe: (T) verdadero, (F) falso



Hello! My name's Pablo. I'm from Spain. I speak Spanish and English. I speak a little Italian, too. I like cycling and swimming. My favourite subjects are Maths and Science.

- 1. _____ His name is Peter.
- 2. _____ He's from Spain

- 3. _____ He speaks Spanish and Chinese.
 4. ____ He likes cycling and swimming.
 5. ____ His favorite subjects are Math and English.



4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. "FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE "DE LOS ERRORES SE APRENDE"

ACTIVITY 1

- 1. d
- 2. f
- 3. b
- **4**. a
- 5. e
- 6. c

ACTIVITY 2

- 1. F
- 2. T
- 3. F
- 4. T
- 5. F



GOOD JOB!!!!!



5. EXIT TICKET Ticket de Salida



1. Write 3 things that I learned. (Escribir 3 cosas que apren	1.	Write 3	things	that I	learned.	Escribir 3	cosas	que a	prend
---	----	---------	--------	--------	----------	------------	-------	-------	-------

- a. _____
- b.
- c.____

2. Write 2 things I enjoyed. (Escribe 2 cosas que te gustó hacer)

- a. _____
- b._____

3. 1 question that I have: (escribe una pregunta o duda)

a. _____

6. AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

SALUDO DE BIENVENIDA.

- 1.-OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
- 2.- GUÍA: RELACIONADA CON LOS PAISES Y PERTENENCIA A UN LUGAR.
- 3.- TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)
- 4.- SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)
- 5.- TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)
- 6.- AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.







SEE YOU NEXT WEEK!!!

BYE, BYE!